****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427.О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.) с учетом комплексной программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. А. Маслова, В. А. Васнева «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Главной задачей подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общего образования изложены в обязательных минимумах содержания общего образования и федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Специфика содержания ОБЖ заключается в:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа).

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **развитие** эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **овладение умениями** определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Учебно-методический комплект:**

**Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов, Н.Е.Литвинов, А.Т.Смирнов/ Москва издательство Астрель 2008 год.**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Практические работы/экскурсии |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | 21 |  |
| * Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
 | 11 |  |
| * Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания
 | 10 |  |
| **Оказание первой медицинской помощи**.  | 6 |  |
| **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | 7 |  |
| **Итого** | 34 |  |

**Содержание тем учебного курса**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни- 21 час**

Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Индивидуальные средства защиты: индивидуальная медицинская аптечка, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Опасные ситуации в случае вынужденного автономного пребывания в природных условиях. Способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружения укрытия (жилища).

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях. Элементарные способы самозащиты, допустимые пределы самообороны.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Поведение в условиях военного конфликта.

Органы государственной власти, обеспечивающие безопасность населения; порядок взаимодействия населения с ними.

**Оказание первой медицинской помощи** -  **6 часов**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**-**7 часов** Чрезвычайные ситуации природного происхождения (метеорологического, геологического, гидрологического, биологического) и правила поведения в этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и правила поведения в этих ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее основные задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**знать**

* основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
* основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни**

* правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
* правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
* проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
* ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
* правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
* « — соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).». **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**Список дополнительной литературы**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), М.: Просвещение, 2007
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности
3. Б. И, Мишин. Настольная книга учителя ОБЖ. М, АСТ: АСТРЕЛЬ, 2008 г.
4. А. Т. Смирнов, Б. И.Мишин. .Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ» М, Просвещение, 2008 г

**Приложение к приказу от 12.10.2016г № 175\1**

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Жидков А.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | **Элементы****содержания** | **Стандарты** | **Домашнее****задание** | **Количество часов** | **Дата****проведения** |
| **План** | **Факт** |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (14 ч)** |
| 1.  | Инструктаж по ТБ. Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера | Правила поведения в кабинете ОБЖ. Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. | *Знать* о ЧС техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона. *Уметь* защищать себя. | П 1.1 ответить на вопросы | 1 | 01.09 |  |
| 2. | Краткая характеристика ЧС. Самостоятельная работа (входной контроль) | Краткая характеристика ЧС. Их воздействие на человека и окружающую среду. | *Знать* об опасных предприятиях нашего региона*.* *Уметь* пользоваться СИЗ | П.1.2-1.3 составить тезисы | 1 | 08.09 |  |
| 3. | Пожары, использование средств пожаротушения | Личная безопасность человека в ситуациях, возникающих при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения. | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах*.* *Уметь* правильно оценивать ситуацию. | П.2.1 подготовить сообщение | 1 | 15.09 |  |
| 4. | Взрывы. Использование индивидуальных средств защиты | Взрывоопасные объекты. Правила поведения при угрозе взрыва, использование средств индивидуальной защиты. | *Знать* правила безопасного поведения при взрывах , *Владет*ь навыками выполнения мероприятий по защите от взрывов. | П2.2 выучить определения | 1 | 22.09 |  |
| 5. | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Профилактика.  | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | *Знать* о последствиях пожаров и взрывов, мерах принимаемых по защите населения.*Уметь* применять подручные средства тушения пожаров. | П2.3 составить план ответа | 1 | 29.09 |  |
| 6. | Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах и взрывах. | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. *Уметь* правильно действовать при пожарах и взрывах. | П.2.4-2.5 выучить правила поведения при пожаре | 1 | 06.10 |  |
| 7. | **Контрольная работа №1 по теме «Пожары и взрывы»** | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | Закрепить полученные знания | Заполнить таблицу | 1 | 13.10 |  |
| 8. | Опасные химические вещества и объекты | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия для человека и окружающей среды. | *Знать* об основных мероприятиях по защите населения от последствий аварий на ХОО. *Уметь* различать АХОВ по определённым признакам. | П 3.1 ответить на вопросы | 1 | 20.10 |  |
| 9. | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | Механизм токсического воздействия АХОВ на организм человека. Виды АХОВ и их поражающие факторы. | *Знать* правила безопасного поведения при авариях на ХОО. *Уметь* характеризовать АХОВ. | П.3.2 выучить классификацию АХОВ | 1 | 27.10 |  |
| 10. | Автономное существование человека в природе | Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия | *Знать* правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). *Уметь* владеть навыками подачи сигналов бедствия | Выучить записи в тетради | 1 | 10.11 |  |
| 11. | Нарушение экологического равновесия в местах проживания | Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах | *Знать* о влиянии деятельности человека на окружающую среду *Уметь* владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах | Записи в тетради | 1 | 17.11 |  |
| 12. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами | *Знать* правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке*Уметь:* овладеть навыками поведения;использоватьполученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | П 4.2с 95 практикум | 1 | 24.11 |  |
| 13. | Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Меры безопасности при ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Знать ПДК, приборы контроля ПДКУметь пользоваться приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | П 4.1 с 89 заполнить таблицу |  | 01.12 |  |
| 14. | Терроризм. Поведение человека при похищении или захвате в качестве заложника.  | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб | *Знать* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | Составить правила поведения при обнаружении взрывных устройств | 1 | 08.12 |  |
| 15. | Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. | Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе | *Знать* правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера, меры предосторожности, правила поведения, элементарные способы самозащиты.*Уметь* владеть навыками поведения в местах большого скопления людей, элементарных способов самозащиты | Составить памятку по правилам безопасного поведения в толпе | 1 | **15.12** |  |
| 16. | Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. | Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш); их использование. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии | *Знать* осредствах индивидуальной защиты органов дыхания, правила оказанияпервой медицинской помощи при отравлениях*.**Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) | С 224, 227 практикум | 1 | 22.12 |  |
| 17. | Первая медицинская помощь при травмах и переломах, ушибах и кровотечениях | Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших | *Знать* способы первой медицинской помощи при травмах и переломах.*Уметь:* владетьнавыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях;использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | Разработать порядок действий при переломах | 1 | 29.12 |  |
| 18. | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе | *Знать* правила первой медицинскойпомощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе*Уметь:* владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах,обморожениях;использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | С 232 проверьте себя | 1 | 19.01 |  |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (18 ч)** |
| 19. | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения | Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений | *Знать* правила безопасного поведения при землетрясении.*Уметь:* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности | Составить памятку по правилам безопасного поведения при землетрясении | 1 | 26.01 |  |
| 20. | Вулканы. Оползни, сели, обвалы, лавины. Эвакуация населения. Тест.  | Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулкановОползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия | *Знать*  правила безопасного поведения при извержении вулканов.*Уметь* использоватьполученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | С 165 практикум | 1 | 02.02 |  |
| 21. | Безопасное поведение человека в природных условиях. Тест | Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия | *Знать* правила безопасного поведения человека в природных условиях *Уметь* Ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, сооружать временное укрытие | Записи в тетради | 1 | 09.02 |  |
| 22. | Ураганы, бури, смерчи. Цунами. Проверочная работа | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча | *Знать* правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Разработать правила поведения при бурях, ураганах, смерчах | 1 | 16.02 |  |
| 23. | Наводнения. Средства защиты и правила пользования ими. | Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений | *Знать* правила безопасного поведения при наводнении. *Уметь* предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении | Составить памятку по правилам действий при наводнениях | 1 | 02.03 |  |
| 24. | Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье  | *Знать* факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, о вредных привычках и их профилактике.*Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ | Записи в тетради | 1 | 09.03 |  |
| 25. | ЧС природного характера. Природные пожары. Элементарные способы защиты. | Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров | *Знать* правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Составить памятку по правилам безопасного поведения | 1 | 16.03 |  |
| 26. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы | Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты | *Знать* о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | С 159 проверьте себя | 1 | 23.03 |  |
| 27 | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Защита населения от АХОВ. | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы | *Знать* о химически опасных объектах производства, химически опасных веществах.*Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты | Составить порядок действий при выбросе в атмосферу АХВ | 1 | 06.04 |  |
| 28 | Аварии на радиационно-опасных объектах | Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях | *Знать* правила безопасного поведения при радиационных авариях.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Записи в тетради | 1 | 13.04 |  |
| 29. | Гидродинамические аварии. **Итоговая контрольная работа.** | Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Подготовить сообщение | 1 | 20.04 |  |
| 30 | Инженерная, радиационная и химическая защита населения | Инженерная, радиационная и химическая защита населения | *Иметь* представление об инженерной, радиационной и химической защите населения. *Уметь* использоватьполученные знания для обеспечения личной безопасности | Записи в тетради | 1 | 27.04 |  |
| 31. | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору, о чрезвычайных ситуациях | *Знать* об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*Уметь:* владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»;использоватьполученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | Записи в тетради | 1 | 04.05 |  |
| 32. | Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. | Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде | *Знать*  правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. *Уметь:* владеть навыками оказания помощи утопающему;использоватьполученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде | Выучить способы транспортировки утопающего | 1 | 11.05 |  |
| 33. | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии. | Инструкции по правилам безопасного пользования бытовыми приборами и инструментами, правила оказания первой помощи при повреждении в быту | *Знать* правила безопасного пользования бытовыми приборами и инструментами*Уметь* использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для пользования бытовыми приборами и инструментами | Составить памятку по ПП бытовыми приборами | 1 | 18.05 |  |
| 34. | Опасные ситуации на дорогах. Правила ДД, опасные ситуации на транспорте | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге | *Знать* опричинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.*Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах | Составить памятку по правилам безопасного поведения | 1 | 25.05 |  |