****

**Содержание учебного предмета**

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»:**

**Личностными результатами** освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** курса «Технология» являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены, соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы, входящие в данный раздел программы, и количество часов отводимых на данный раздел.** | **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов.** |
| Тема 1 Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (18ч) | Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графические изображения деталей и изделий. Технологическая карта. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Измерения. Верстак, ручные инструменты и приспособления, технологические операции. Правила безопасности труда. | Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения.  |
| Тема 2 Технологии ручной обработки металлов (16ч) | Свойства и виды металлов. Сборочные чертежи. Допуски и посадки. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Слесарный верстак, ручные инструменты и приспособления для слесарных работ. Операции обработки металлов ручными инструментами. Способы отделки изделий. Правила безопасности труда. | Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность. |
| **Раздел 2 Электротехника** |
| Тема 3 Электромонтажные и сборочные технологии (18ч) | Общие понятия об электрическом токе. О напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Правила безопасной работы. | Читать схемы. Собирать электрические цепи по схемам. Контролировать работу цепи. Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений. Овладеть умениями по выполнению технологических операций. Проектировать и изготавливать электифицированные установки. Контролировать результаты труда. Выполнять правила безопасности труда и электробезопасности. |
| **Раздел 3 Технологии растениеводства** |
| Тема4Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур(16ч) | Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные культуры и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений.Почва, её плодородие, охрана почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадка. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства. Учёт урожая. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц, семенников двулетних овощных культур. | Планировать осенние и весенние работы на учебно-опытном участке, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учётом севооборотов, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учётом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки. |

**Планируемые результаты**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.