Утверждено:

 Директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф.Жидкова

**Ишимский муниципальный район**

**с. Тоболово**

**1.Общие положения**

Необходимость создания общешкольного объединения детей появилась в школе (как и в других школах страны) в 90-х г.г. В связи с прекращением деятельности пионерской и комсомольской организации наступил вакуум в организации деятельности детей. Отсутствие единой детской организации привело к снижению у детей потребности в приобщении к нравственным ориентирам, в потребности сознательного отношения к учебному и общественно-полезному труду, к неспособности детей противостоять серьезным асоциальным явлениям. Снизился уровень нравственной, политической и правовой культуры. Снизалась возможность формирования активной жизненной позиции детей, снизилась потребность детей к здоровому образу жизни. Понизилась успеваемость детей, увеличилось число детей, употребляющих алкоголь, появилась опасность распространения в детской среде психоактивных веществ.

Задача социального становления личности ребенка является важной для любого государства. Особенно она значима для нашего общества в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества в настоящее время и в будущем.

Создание детского объединения в нашей школе стало необходимостью как и других школах страны. Работа детского объединения строится с учетом интересов детей, развития их инициативы и общественной активности. У детей появляется больше возможностей для самореализации, социального становления, удовлетворения потребности в общении самозащите. Детское объединение должно помочь детям в решении следующих проблем:

-научить детей организовывать полезные дела;

-развивать склонности и способности;

-научить с интересом и пользой проводить свободное время;

-помочь приобрести опыт взаимодействия с людьми;

-приучать к необходимости быть полезными другим людям;

-дать детям возможность содержательного и доверительного общения;

-воспитывать в детях характер;

-помочь в получении навыков, которые пригодятся в будущей профессиональной деятельности;

-помочь обретению чувства защищенности;

-дать возможность найти друзей;

-оказать помощь в реализации своих прав;

-приобщить детей к политической жизни;

-включить детей в общий воспитательный процесс, способствуя формированию таких ценных качеств, как порядочность, доброта, честность, любознательность, трудолюбие, надежность и в то же время изживанию отрицательных черт характера: неискренности, лицемерия, равнодушия, хамства, подлости.

Детское объединение МАОУ Тоболовская СОШ – добровольная, самостоятельная, самодеятельная общественная организация детей и взрослых.

Она создана в целях поддержки значимых инициатив детей и подростков. В своей деятельности детское объединение исходит из закона РФ «Об общественных объединениях», Международной конвенции «О правах ребенка», Указа Президента РФ №543 от 01.06.1992г. «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы».

**2.Цели и задачи:**

Цель: формирование качеств личности, способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе.

Задачи:

1.Содействие защите прав, достоинств и интересов детей.

2.Способствование развитию у детей и подростков осознания себя гражданами России, формированию основ гражданской, социальной и правовой культуры.

3.Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

**3.Принципы деятельности детского объединения**

1.Добровольнось вступления в детское объединение.

2.Активность в делах детского объединения.

3.Самодеятельность в сочетании с педагогическим руководством.

4.Учет возрастных и индивидуальных особенностей членов детского объединения.

**4.Законы детского объединения**

* Закон Территории: на своей территории ты хозяин и защитник; на ней ты можешь играть, веселиться, но соблюдай чистоту и порядок.
* Закон Правопорядка: соблюдай тишину и спокойствие, умей вести себя в обществе.
* Закон О:О. Будь пунктуальным в любой ситуации, приходи всегда вовремя.
* Закон Зелени: береги и охраняй природу.
* Закон дружбы и братства: дружба и братство – наше главное богатство. Протяни руку дружбы тому, кто в ней нуждается.
* Закон чести и достоинства: береги платье снову, а честь смолоду.
* Закон Мойдодыра: аккуратен будь и чист, помни, ты не трубочист.
* Закон Здорового образа жизни: бросай курить, вставай на лыжи – здоровьем будешь не обижен, а также занимайся спортом.
* Закон Бережливости: школьное имущество ты своим считай, ты его не порти, а оберегай!
* Закон Вежливости: относись к другим также, как хочешь, чтобы относились к тебе. Проси, но не требуй, не унижай, не спорь, не ссорься.
* Закон Джентельмена: во дворе и в школьном классе, дома и на вечерах, будь внимателен к девчонкам – помни, это не пустяк.

**5.Участники деятельности детского объединения**

-Школьники в возрасте от 6,5 до 17 лет, признающие Устав и Программу детского объединения.

-Педагогический коллектив школы.

-Родители.

**6.Основные направления деятельности детского объединения**

1.Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся. Каждый учащийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, узнать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

2.Подготовка педагогов и актива учащихся к управленческой и организаторской деятельности.

3.Предоставление учащимся прав в осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшения учебно-воспитательного процесса.

4.Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.

**7.Ожидаемый результат**

1.Формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

2.Формирование основ гражданской, социальной и правовой культуры детей и подростков.

3.Формирование у детей навыков управленческой и организаторской деятельности.

4.Формирование у детей навыков защиты своих прав, достоинств и интересов.