Утверждено:

 Директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф.Жидкова

# **Деятельности детского объединения**

# **Ребячья Республика**

# **«Рассвет»**

# **МАОУ Тоболовская СОШ**

**Ишимский муниципальный район**

**с. Тоболово**

**1.Обоснование программы**

Задачи социального становления личности является для любого государство. Особо она значима для нашего общества в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта детей и подростков. Оттого какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества в настоящее время и в будущем. Создание детского объединения в нашей школе стало необходимо, как и в других школах страны.

Работа детского объединения должна способствовать вовлечению детей в активную творческую деятельность, способствовать приобретению навыков самореализации, самоопределения Детское объединение должно помочь детям в решении следующих проблем:

* Научить детей организовывать полезные дела;
* Развивать их склонности и способности;
* Научить с интересом и пользой проводить свободное время;
* Помочь детям в приобретении опыта взаимоотношений с другими людьми;
* Дать возможность найти друзей;
* Оказать помощь в реализации своих нрав;
* Приобщить детей к политической жизни;
* Способствовать формированию таких ценных качеств как правовая культура, добропорядочность, доброта, честность.

Детское объединение МАОУ Тоболовская СОШ создано в целях поддержки значимых инициатив детей и подростков. В своей деятельности детское объединение исходит из закона РФ «Общественных объединениях» М/н конвенции «О правах ребёнка», Указа Президента РФ №543 от 1.06.1992г..

**2.Цель и задачи**

*Цель:* Формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе.

*Задачи:*

1. Содействовать защите прав, достоинств и интересов детей.
2. Способствовать развитию детей и подростков, осознанию себя гражданами России, формированию основ гражданской и правовой культуры.
3. Создавать условия самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

**3.Принципы деятельности детского объединения**

1. Добровольность вступления в детское объединение.

2. Активность в делах детского объединения.

3. Самостоятельность в сочетании с педагогическим руководством.

4. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детского объединения.

**4.Участники деятельности детского объединения**

- Школьники в возрасте от 6 до 18 лет, признающие Устав и Программы детского объединения.

- Педагогически коллектив школы.

**5.Основные направления деятельности Детского объединения**

* Формирование демократической культуры отношений обучающихся и педагогов.
* Подготовка актива обучающихся к управленческой и организационной деятельности.
* Представление обучающимся прав в осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение учебно-воспитательного процесса.
* Формирование единого коллектива учителей и обучающихся.

**6.Форма реализации целей и задачи**

* Для реализации целей и задач программы в школе создаётся Детское объединение. Оно объединяет учащихся в возрасте с 6 до 18 лет (учащихся 1-11 классов).
* Детское объединение носит название Ребячьей республики «Рассвет».
* Каждый класс является городом Ребячьей республики «Рассвет».
* Детское объединение имеет свою атрибутику: флаг, герб, гимн, конституцию.
* Создаются органы самоуправления Детского объединения: ученическая конференция, президент, школьной парламент, кабинет министров.
* Создаются органы самоуправления в каждом городе Ребячьей республики «Рассвет».
* Разрабатываются направления деятельности всех органов самоуправления Ребячьей республики.
* Высший орган власти в Ребячьей республики - Ученическая конференция, созывается 2 раза в год.
* В перерывах между конференциями высшим органом власти Ребячьей республики является Школьный парламент, возглавляемый президентом.
* Исполнительным органом власти в Ребячьей республики является кабинет министров, в состав которого входят 9 министров.
* Составляется круг обязательностей каждого органа самоуправления.
* При формирования органов самоуправления учитывается желание детей участвовать в работе того или иного органа самоуправления.

**7.Механизм управления программой детского объединения**



**8.Ожидаемый результат**

* Формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации.
* Формирование основ гражданской, социальной и правовой культуры детей и подростков.
* Формирование у детей навыков управленческой деятельности и организационной деятельности.
* Формирование у детей навыков защиты своих прав, достоинств, интересов.