Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Тоболовская средняя общеобразовательная школа

с.Тоболово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано: Согласовано: Утверждено:

Старший методист: Зам директора: Директор МАОУ Тоболовская СОШ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Сироткина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Плесовских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф. Жидкова

 Приказ от 31.08.17 № 145

**Рабочая программа**

**по технологии для 10-11 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

***Составитель: А.В.Жидков***

**Рабочая программа по технологии**

 **10-11 класс**

**Образовательный стандарт среднего общего**

**образования по технологии**

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном раз- витии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; • овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; • развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; • воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

***Пояснительная записка***

**Статус документа**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по технологии (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004года №1089, ПриказМинистерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427 и от 10.11.2011 №2643)

 Основой данной рабочей программы для 10-11 класса является Программа по технологии среднего (полного) общего образования.

1. *Нормативная основа реализации программы*

Тематическое планирование составлено:

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

- авторской программы по технологии (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы;

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

***Специфика предмета.***

Программа предполагает двухлетнее обучение ( в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета в каждом классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

***Место предмета в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее** 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

***Учебно-методический комплекс:***

1. Технология учебник для обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2005 год.
2. Технология учебник для обучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2004 год.

 Примерный тематический план курса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Кол-вочасов | №п/п | Разделы, темы | Кол-вочасов |
|  | 10 класс |  |  | 11 класс |  |
|  | ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ | 16 |  | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ.ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 16 |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры | 2  | 20 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 2 |
| 2 | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства | 1 | 21 | Расчёт себестоимости изделия | 1 |
| 3 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 4 | 22 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 4 |
| 4 | Способы снижения негативного влияния производст­ва на окружающую среду | 2 | 23 | Организация технологического процесса | 1 |
| 5 | Экологическое сознание и мораль в техногенном мире | 1 | 24 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 4 |
| 6 | Перспективные направления развития современных технологий | 4 | 25 | Анализ результатов проектной деятельности | 2 |
| 7 | Новые принципы организации современного производства | 1 | 26 | Презентация проектов и результатов труда | 2 |
| 8 | Автоматизация технологических процессов | 1  |  | ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ | 8 |
|  | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 16 | 27 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | 1 |
| 9 | Понятие творчества | 2 | 28 | Структура и составляющие современного производства | 3 |
| 10 | Защита интеллектуальной собственности | 1 | 29 | Нормирование и оплата труда | 2 |
| 11 | Методы решения творческих задач | 4 | 30 | Культура труда и профессиональная этика | 2 |
| 12 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности | 1 |   | ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕР | 8 |
| 14 | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности | 1 | 31 | Этапы профессионального становления и карьера | 2 |
| 15 | Источники информации при проектировании | 1 | 32 | Рынок труда и профессий | 2 |
| 16 | Создание банка идей продуктов труда | 2 | 33 | Центры профконсультационной помощи | 2 |
| 17 | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребитель­ских товаров и услуг | 1 | 34 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 |
| 18 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 | 35 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |
| 19 | Выбор путей и способов реализации проектируемо­го объекта. Бизнес-план | 2 |  | ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2 |
|  | РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ | 2 | 36 | Планирование профессиональной карьеры | 2 |
|  | Итого | 34 |  | Итого | 34 |

 Производство, труд и технологии

1. Технология как часть общечеловеческой культуры, **2 ч**

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интере­сующем открытии в области науки и техники. Попытка ре­конструкции исторической ситуации (открытие колеса, при­ручение огня, зарождение металлургии).

1. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства*,* **1 ч**

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально- экономических достижений. Понятия «техносфера», «тех­ника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Практическая работа. Подготовка доклада об интере­сующем открытии (известном учёном, изобретателе) в об­ласти науки и техники.

3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, **4 ч**

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окру­жающей среды. Динамика развития промышленных техно­логий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в сис­теме природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ре­сурсов различными производствами. Коэффициент ис­пользования материалов. Промышленная эксплуатация ле­сов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парнико­вый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сель­ского хозяйства, особенности их воздействия на экоси­стемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

Практические работы. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду, **2ч**

Теоретические сведения. Природоохранные техноло­гии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущ­ность и виды безотходных технологий. Переработка быто­вого мусора и промышленных отходов. Комплекс меро­приятий по сохранению лесных запасов, защите гидросфе­ры, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка ес­тественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Исполь­зование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энерге­тика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

1. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, **1 ч**

Теоретические сведения. Экологически устойчивое раз­витие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации ок­ружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявле­ния экологического сознания. Необходимость экономии ре­сурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей сре­ды на действующем промышленном предприятии.

1. Перспективные направления развития современных технологий, 4 ч

Теоретические сведения. Основные виды промышлен­ной обработки материалов. Электротехнологии и их приме­нение: элекронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая об­работка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: на­пыление, резка, сварка; применение в порошковой метал­лургии. Технологии послойного прототипирования и их ис­пользование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии»., «наночастица», «наноматериал». Нано­продукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

Практическая работа. Посещение промышленного пред­приятия (ознакомление с современными технологиями в про­мышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

1. Новые принципы организации современного производства, **1 ч**

Теоретические сведения. Пути развития индустриаль­ного производства. Рационализация, стандартизация произ­водства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) произ­водство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологиче­ские машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

Практическая работа. Подготовка рекомендаций по вне­дрению новых технологий и оборудования в домашнем хо­зяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

1. Автоматизация технологических процессов, **1 ч**

Теоретические сведения. Возрастание роли информа­ционных технологий. Автоматизация производства на осно­ве информационных технологий. Автоматизация технологи­ческих процессов и изменение роли человека в современ­ном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Примене­ние автоматизированных систем управления технологиче­скими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Практическая работа. Экскурсия на современное произ­водственное предприятие.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

1. Понятие творчества, **2ч**

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введе­ние в психологию творческой деятельности. Понятие «твор­ческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды твор­ческой деятельности: художественное, научное, техниче­ское творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Ре­зультат творчества как объект интеллектуальной собствен­ности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая за­дача». Логические и эвристические (интуитивные) пути ре­шения творческих задач, их особенности и области приме­нения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Практическая работа. Упражнения на развитие мышле­ния: решение нестандартных задач.

1. Защита интеллектуальной собственности, **1 ч**

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобрете­ние. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изоб­ретения, промышленные образцы, полезные модели, товар­ные знаки. Рационализаторские предложения. Правила ре­гистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака сво­его (условного) предприятия. Составление формулы изобре­тения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

1. Методы решения творческих задач, **4 ч**

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: анало­гия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологиче­ский анализ (морфологическая матрица), сущность и при­менение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы реше­ния задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объ­ектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и при­менение.

Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, 1 ч

Теоретические сведения. Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

14. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, 1ч

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта.

Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

1. Источники информации при проектировании, **1 ч**

Теоретические сведения. Роль информации в совре­менном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энцикло­педии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, элек­тронные справочники, электронные конференции, теле­коммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений.

1. Создание банка идей продуктов труда, **2 ч**

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творче­ский подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представле­ние вариантов будущего изделия. Клаузура.

Практические работы. Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа.

1. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг, **1 ч**

Теоретические сведения. Проектирование как отраже­ние общественной потребности. Влияние потребностей лю­дей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребно­сти. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основа­нии выявления общественной потребности.

Практические работы. Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

1. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, **1 ч**

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные ак­ты, регулирующие отношения между покупателем и произ­водителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Серти­фикация продукции.

Практические работы. Изучение рынка потребитель­ских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки това­ров и сертификатов на различную продукцию.

1. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, **2 ч**

Теоретические сведения. Пути продвижения проекти­руемого продукта на потребительский рынок. Понятие мар­кетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на произ­водство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Про­гнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги).

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

1. Выбор объекта проектирования и требования к нему, **2 ч**

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требо­ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор объ­екта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого из­делия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свой­ства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.

1. Расчёт себестоимости изделия, **1ч**

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестои­мости и рыночной цены изделия. Составляющие себестои­мости продукции, накладные расходы, формула себестоимо­сти. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибы­ли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

Практическая работа. Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия.

1. Документальное представление проектируемого продукта труда, **4 ч**

Теоретические сведения. Стандартизация как необхо­димое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Ис­пользование компьютера для выполнения чертежа проекти­руемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия.

1. Организация технологического процесса, **1 ч**

Теоретические сведения. Технологический процесс из­готовления нового изделия. Технологическая операция. Тех­нологический переход. Маршрутные и операционные кар­ты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

1. Выполнение операций по созданию продуктов труда, **4 ч**

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежу­точный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

1. Анализ результатов проектной деятельности, **2 ч**

Теоретические сведения. Понятие качества матери­ального объекта, услуги, технического процесса. Крите­рии оценки результатов проектной деятельности. Прове­дение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензи­рование.

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

1. Презентация проектов и результатов труда 2 ч

; и дизайн- 1ение рабо-

сса, 1 (1) ч

процесс из- •рация. Тех- онные кар- тогической

югической

хин рабоче- ы организа- ещение ин- равила тех-

воего рабо- [. определе- сте.

югического [ изделия из l Промежу-

ктируемого

гва матери- сса. Крите- сти. Прове- а. Рецензи-

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнен­ного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результа­тов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение пре­зентации проектов.

Производство, труд и технологии

1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, **1 ч**

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

1. Структура и составляющие современного производства, **3 ч**

Теоретические сведения. Производство как преобразо­вательная деятельность. Составляющие производства. Сред­ства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты произ­водственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности разви­тия сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объеди­нение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение. Посеще­ние производственного предприятия, определение состав­ляющих конкретного производства.

1. Нормирование и оплата труда, **2 ч**

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулирова­нии труда.

Практические работы. Изучение нормативных произ­водственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

1. Культура труда и профессиональная этика*,* **2 ч**

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

ы производства, бенности разви- »ых комплексов, гвенное объеди- ■ние. Структура

^>еры производ- гпюна (района) дприятие, объе- нение. Посеще- леление состав-

>)ч

ирования труда, 1шш. устанавли-

а и её элементы: ш. повремённая «менение и спо- I в стимулирова-

гативных произ- ia оплаты труда

зя этика, 2 (2) ч

ьт^ры труда и её ia. Умение орга- ючей зоны и зо- еспечение охра- рудовой деятель-

Категории нрав- е о законах нрав- ика и её виды, вности трудовой изделия. Анализ организации, по­

1. Этапы профессионального становления и карьера, **2 ч**

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

1. Рынок труда и профессий, **2 ч**

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.

1. Центры профконсультационной помощи, **2 ч**

Теоретические сведения. Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профкон­сультационной помощи и знакомство с их работой.

1. Виды и формы получения профессионального образования*,* **1ч**

Теоретические сведения. Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

1. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, **1 ч**

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность

1. Планирование профессиональной карьеры, **2 ч**

Теоретические сведения. Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера».

***Требования к уровню подготовки обучающихся выпускников.***

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

* овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

***3. Цели изучения курса***

*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

***Список дополнительной литературы:***

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. – М.:Московский рабочий 1973г
2. Кудрявцев Т.В. Психология технического мышления.- М. Педагогика 1974г
3. Азрилиян А.Н. Коммерческий словарь. – М.: Фонд «Правовой культуры»1992г
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение 1990г

Приложение к приказу от 31.08.2017 № 145

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**для 11 класса на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Жидков А.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Стандарты** | **Кодификатор (ЕГЭ, ОГЭ)** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
|  | **По плану** | **Коррекция** |  |  |  |  |  |
|  |  Технология решения творческих задач.Цель: Направить выпускников на жизненное и профессиональное самоопределение в условиях современного мира.  |
| 1 | 05.09 |  | Понятие творчества и развития творческих способностей. | Знать о способах развития творческих способностей. Уметь применять знания на практике. |  | Проектирование изобретение. | §1 Закончить тест опросник. |
| 2 | 12.09 |  | Метод мозговой атаки. Практическая работа №1 по теме: «Метод мозговой атаки». | Знать план действий по методу мозгового штурма. Уметь действовать по правилам мозгового штурма. |  | Генераторы идей. Аналитики. | §2 Ответить на вопросы. |
| 3 | 19.09 |  | Метод контрольных вопросов.И.Т. | Знать суть метода. Уметь модифицировать известные способы применения. |  | Универсальные опросники. | §3 Составить план ответа. |
| 4 | 26.09 |  | Метод обратной мозговой атаки.Практическая №2 по теме: «Метод обратной мозговой атаки» | Знать суть метода обратной М.А. уметь выявлять недостатки рассматриваемого объекта. |  | Мозговая атака. | §4 Закончить практическую работу. |
| 5 | 03.10 |  | Синектика. Урок здоровья. | Знать новый метод поиска творческих решений . уметь решать синактические задачи. |  | Синекторы, аналогия. | §5 Ответить на вопросы. |
| 6 | 10.10 |  | Морфологический анализ. Практическая №3 по теме: «Морфологический анализ». | Знать способы выявления нескольких морфологических признаков. |  | Экспертные оценки. | §6 Закончить практическую работу. |
| 7 | 17.10 |  | Морфологические матрицы. Практическая №4 по теме: «Морфологические матрицы». | Знать правила составления многомерной матрицы. |  | Синтез вариантов. | §7 Ответить на вопросы. |
| 8 | 24.10 |  | Ассоциации и творческое мышление. Практическая №5 по теме: «Ассоциации и творческое мышление». | Знать суть ассоциации. Уметь устанавливать ассоциативный переход. |  | Ассоциации. | §8 Закончить практическую работу. |
| 9 | 07.11 |  | Метод фокальных объектов. Практическая №6 по теме: «Метод фокальных объектов». | Знать этапы решения задачи с помощью МФО. |  | Психологическая инерция. | §9 Выучить определения. |
| 10 | 14.11 |  | Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Урок здоровья. | Знать реализацию метода на примерах. |  | Ассоциации. | §10 Ответить на вопросы. |
| 11 | 21.11 |  | Функционально – стоимостный анализ. Практическая №7 по теме: «Функционально – стоимостный анализ» | Знать метод системного исследования объекта. |  | ФСА. | §11 Выучить определения. |
| 12 | 28.11 |  | Алгоритм решения изобретательских задач. Практическая №8 по теме: «Алгоритм решения изобретательских задач». | Знать суть метода АРИЗ. Уметь строить модели задачи. |  | Веполь. | §12 Составить план ответа. |
| 13 | 05.12 |  | Изобретения. Рационализаторские предложения. Практическая №9 по теме: «Изобретения. Рационализаторские предложения». | Знать структуру заявки на изобретение. |  | Патент. | §13 Ответить на вопросы. |
| 14 | 12.12 |  | Создание творческого проекта. Урок по энергосбережению. Практическая №10 по теме: «Создание творческого проекта». | Знать об условиях создания творческого проекта. |  | Инженерное предпринима-тельство. | §14 Ответить на вопросы. |
|  | Экологические проблемы. Природноохранные технологии. |
| 15 | 19.12 |  | Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду. Урок здоровья. Урок по энергосбережению. | Знать об основных экологических проблемах промышленного производства. |  | Ядерная энергия. | §1 Выучить определения |
| 16 | 26.12 |  | Глобальные проблемы человечества.Урок здоровья. | Знать о глобальных проблемах человечества. |  | Демографический взрыв. | §2 Ответить на вопросы. |
| 17 | **30.12** |  | Энергетика и экология. Урок по энергосбережению. Практическая №11 по теме: «Энергетика и экология». | Знать потребности человечества в энергии. |  | Биогаз. | §3 Подготовить сообщение. |
| 18 | 16.01 |  | Загрязнение атмосферы. Урок здоровья. Практическая №12 по теме: «Загрязнение атмосферы». | Знать о влиянии промышленности и транспорта на атмосферу. |  | Биоиндикация. | §4 Ответить на вопросы. |
| 19 | 23.01 |  | Загрязнение гидросферы. Практическая №13 по теме: «Загрязнение гидросферы». | Знать методы защиты гидросферы. |  | Закисление вод. | §5 Подготовить сообщение. |
| 20 | 30.01 |  | Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.Урок здоровья: «Значение лесов на здоровье нации». | Знать способы определения наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах. |  | Диоксины. | §6 Ответить на вопросы. |
| 21 | 06.02 |  | Природоохранные технологии. Практическая №14 по теме: «Природоохранные технологии». | Знать о способах переработки бытового мусора и промышленных отходов. |  | Мониторинг. | §7 Составить план ответа. |
| 22 | 13.02 |  | Экологическое сознание и экологическая мораль. Урок здоровья. Практическая №15 по теме: «Экологическое сознание». | Знать о путях экономии ресурсов и энергии. |  | Экологическая мораль. | §8 Ответить на вопросы. |
| 23 | 20.02 |  | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Практическая №16 по теме: «Разделение и специализация труда». |  |  |  |  |
| 24 | 27.02 |  | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. | Знать о формах разделения труда. Уметь определять §цели и задачи своей будущей профессии. |  | Разделение труда. | §1 Ответить на вопросы. |
| 25 | 06.03 |  | Понятие культуры труда. Практическая №17 по теме: «Понятие культуры труда». | Знать сферы и отрасли профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в многообразии профессий. |  | Орудия производства. | §2 Выучить определения. |
| 26 | 13.03 |  | Профессиональная этика. Практическая №18 по теме: «Профессиональная этика». | Знать что понимают под культурой труда. |  | Дизайн, бизнес – план. | §3 Ответить на вопросы. |
| 27 | 20.03 |  | Профессиональное становление личности. Практическая №19 по теме: «Профессиональное становление личности». | Знать из чего складывается профессиональная этика. |  | Мораль, этика. | §4 Выучить определения. |
| 28 | 03.04 |  | Профессиональная карьер. Практическая №20 по теме: «Профессиональная карьер». | Знать что понимают под профессиональной компетентностью. |  | Профессиональное становление. | §5 Выучить определения. |
| 29 | 10.04 |  | Подготовка к профессиональной деятельности. | Знать влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру. |  | Призвание. | §6 Ответить на вопросы. |
| 30 | 17.04 |  | Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».  | Знать уровни подготовки. |  |  | §7 Составить план ответа. |
| 31 | 24.04 |  | Практическая №21 по теме: «Мои жизненные планы». | Закрепление пройденного материала. |  |  | §7 Выучить определения. Ответить на вопросы. Составить план ответа. |
| 32 | 08.05 |  | Практическая №21 по теме: «Мои жизненные планы». |  |  |  |  |
| 33 | 15.05 |  | Практическая №22 по теме: «Мои жизненные планы». |  |  |  |  |
| 34 | 22.05 |  | Практическая №22 по теме: «Мои жизненные планы». |  |  |  |  |