**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

*Районный креатив – фестиваль «Надежда»*

*старших дошкольников и младших школьников 2018г.*

Исследовательская работа

**Тема: «Доброта спасет мир!»**

Выполнила:

Гунченко Надежда Олеговна

ученица 1 класса

МАОУ Тоболовская СОШ

 Руководитель:

Первышина Ирина Станиславовна

с. Тоболово

2018 г.

**Краткая аннотация**

В данном работе рассматривается слово «доброта», как положительное качество, которым должен обладать каждый человек. Работа включает в себя проведение анкетирования, работу со словом «доброта», создание памятки «Как добро помогает людям» для обучающихся. Итогом работы является воспитание доброты и милосердия у обучающихся, расширение кругозора и развитие познавательный интерес обучающихся, а также использование накопленной информации для ознакомления родителей и детей.

**Аннотация**

Доброта – это положительное качество, которым должен обладать каждый человек. Добрый человек всегда окажет помощь тому, кто в ней нуждается. Люди сдают кровь, чтобы помочь больным в тяжёлую минуту, делятся кровом с оставшимися без жилья. Люди издавна считали, что добро – это одно из важных качеств. Даже в народных сказках добро побеждает зло. Добро может заменить подарок в праздник, помочь больному быстрее преодолеть болезнь, поднять настроение в грустный момент.

Актуальность темы заключается в том, что доброта в наше время перестала быть важным человеческим качеством.

**Цель:** проанализировать слово «Доброта», создать наглядно-методическую базу в виде памятки «Как добро помогает людям» для обучающихся 1 класса.

**Задачи:**

* Провести анкетирование среди обучающихся 1 класса,
* Формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; показывать их ценность.
* Проанализировать различные проявления доброты в жизни.
* Оформить работу с целью создания наглядного методического пособия в виде памятки.

**Методы исследования:**

* ***анкетирование;***
* ***беседа с родителями, учителями;***
* а***нализ литературы и интернет источников***

**Этапы исследования:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание этапа*** | ***Временной промежуток*** |
| Подбор литературы | Январь 2018г. |
| Проведение анкетирования | Февраль 2018г. |
| Анализ слова «доброта» | Февраль 2018г. |
| Оформление памятки | Март 2018г. |

**Ожидаемые результаты:**

* воспитание доброты и милосердия в обучающихся на примерах;
* расширение кругозора и развитие познавательного интереса обучающихся;
* формирование методической школьной базы;
* использование информации для ознакомления обучающихся школы и родителей.

**Содержание**

|  |
| --- |
| * Введение…………………………………………………………………. 5
 |
| * Основная часть……………………………………………………………7

1.Анкетирование и результаты………………………………………….72.Работа со словом «Доброта»………………………………………….83.Примеры доброты…………………………………………………….10 |
| * Заключение…………………………………………………………….....13
 |
| * Источники информации…………………………………………………14
 |
| * Приложение ……………………………………………………………..15
 |

**Введение**

*Добрым быть совсем, совсем не просто:*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета.*

*Доброта - не пряник, не конфета.*

*Только надо, надо добрым быть.*

*И в беде друг друга не забыть.*

*И завертится Земля быстрей,*

*Если будем мы, с тобой добрей.*

2018 год объявлен годом «Добровольца (волонтера)». А какое главное качество добровольца? Ну, конечно, доброта. А что же такое доброта, и зачем она нужна?

Доброта – это положительное качество, которым должен обладать каждый человек. Добрый человек всегда окажет помощь тому, кто в ней нуждается. Люди сдают кровь, чтобы помочь больным в тяжёлую минуту, делятся кровом с оставшимися без жилья. Люди издавна считали, что добро – это одно из важных качеств. Даже в народных сказках добро побеждает зло. Добро может заменить подарок в праздник, помочь больному быстрее преодолеть болезнь, поднять настроение в грустный момент.

**ДОБРЫЕ ЧУВСТВА ПРОЯВЛЯЮТСЯ У ЛЮДЕЙ В ДЕТСТВЕ:** это человечность, доброта, ласка, внимательность, доброжелательность, сочувствие. Они рождаются в труде, заботах о людях и животных, восхищении красотой окружающего мира. Если ребенок мучает в детстве животных, можно со стопроцентной гарантией утверждать, что позже он будет мучить и людей, только по-другому.

Актуальность темы заключается в том, что доброта в наше время перестала быть важным человеческим качеством.

**Объект** исследования: человек

**Предмет** исследования: качество характера — ДОБРОТА.

**Цель:** проанализировать слово «Доброта», создать наглядно-методическую базу в виде памятки «Как добро помогает людям» для обучающихся 1 класса.

**Задачи:**

* Провести анкетирование среди обучающихся 1 класса,
* Формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; показывать их ценность.
* Проанализировать различные проявления доброты в жизни.
* Оформить работу с целью создания наглядного методического пособия в виде памятки.

**Выдвигаем гипотезы:**

Доброта помогает человеку быть принятым в обществе людей, т.к. является универсальным человеческим качеством.

Доброта - это общечеловеческое качество, т. к. она присуща разным людям и не зависит от пола, возраста, национальности, вероисповедания и пр.

**Проблемные вопросы:**

* Что такое доброта?
* Все ли могут быть добрыми?
* Как доброта может спасти мир?

**Методы исследования:**

* *анкетирование;*
* *беседа с родителями, учителями;*
* *анализ литературы и интернет источников*

**Основная часть**

*Анкетирование и результаты анкетирования.*

Прежде, чем приступить к работе по изучению слова «доброта», мы решили провести в классе анкетирование. Обучающиеся 1 класса в ходе анкетирования должны были ответить на следующие вопросы:

1.Верите ли вы в добро?

2.Каковы истоки вашей доброты?

3. Часто ли вы совершаете добрые поступки?

**В ходе анкетирования (Приложение 1 – анкета) были получены следующие результаты.**

*На вопрос № 1.* Верите ли вы в добро? - 24 ученика ответили «Да».

*На вопрос № 2.* Каковы истоки вашей доброты? - было предложено 3 варианта ответов, здесь мнения ребят разошлись:

11 - семья, 8 – школа, 5 – общество.

*На вопрос № 3*. Часто ли вы совершаете добрые поступки? – ответы также были неоднородными:

Часто – 13, Иногда – 8, Почти никогда – 3.

Данные также представлены в виде круговых диаграмм.



*Работа со словом «Доброта»*

Одна из наших задач была - Формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; показывать их ценность. Нами было решено проанализировать слово «Добро», найти значение этого слова, подобрать однокоренные слова, синонимы и антонимы. Нашим следующим шагом в исследовательской работе стал подбор и анализ литературы и интернет источников.

В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Может быть, поэтому ещё в старославянской азбуке буквы назывались словами:

А-аз,

Б-буки,

В-веди,

Г – глагол,

Д – добро,

Ж-живёте,

3-земля,

Л-люди,

М-мыслите,

П – покой.

 **Азбука как бы призывала: «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро».**

**Доброта –** это исконно русское слово, которое люди используют с незапамятных времен. Мы рассмотрели значение слова «доброта». И вот что у нас получилось...

Мы обратились к «Толковому словарю русского языка» под ред. С.И.Ожегова.

*Добро -а, ср. 1. Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок. Желать добра кому-н. Не к добру (предвещает дурное; разг.). Сделать много добра людям. Поминать добром (вспоминать с благодарностью, с хорошим чувством). Не делай добра, не увидишь зла(посл.). Д. должно бытье кулаками (афоризм).*

Также мы проанализировали другие источники, и выделили следующие значения слова «Добро»

1.Добро — нравственное понятие

2.Добро — название буквы Д в старославянской азбуке и в русском алфавите до реформы

3.Добро — синоним блага, богатства

4.Добро — этическая, религиозная и философская категория

5. До́бро — музыкальный инструмент

*Рассмотрим подробнее эти значения:*

Добро-нравственное понятие.

Добро — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему.

Добро – буква.

Д, д (название: дэ) — пятая буква почти всех славянских кириллических алфавитов (только в украинском шестая), используется и в кириллических письменностях других языков. В старо- и церковнославянских азбуках носит название «добро»; в кириллице выглядит как Early Cyrillic letter Dobro.png и имеет числовое значение 4.

Слово «добро» как благо.

Благо (экономика) — то, что способно удовлетворять повседневные жизненные потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие.

Добро- инструмент.

До́бро —шестиструнная резонаторная гитара. Она была изобретена в США в начале XX века выходцами из Чехии братьями Допера. От обычной акустической гитары До́бро отличается встроенным металлическим резонатором.

*Изучили* ***историю*** *слова «Добро»,*

Добро. Общеслав. Суф. производное (суф. -р-, ср. старый, острый, пестрый и т. п.) от доба "пора, время", той же основы (с перегласовкой о/е), что и дебелый. Первоначальное значение — "большой, крепкий, вошедший в добу (пору)". (Этимологический словарь, 2004 г.)

*После этого мы подобрали* ***однокоренные слова****:*

Добро, доброжелатель, добряк, добрый, доброта, добродивший, доброкачественный, добросердечный, доброхотствовать, доброволец.

***Синонимы:*** милость,человечность,гуманность,ласковость,человеколюбие,добродушность,благодушность,добросердечность,отзывчивость,беззлобие.

***Антонимы:*** жестокость,злоба.

*Примеры доброты*

Поработав с литературой, рассмотрев различные толкования, мы решили перейти к следующему этапу - показать примеры добрых поступков, преимущества доброты, вывести правила доброты и создать памятку для обучающихся.

Праздник доброты отмечают 17 февраля, вне зависимости от места проживания, гражданства и национальности. Организаторы Дня спонтанного проявления доброты призывают быть в этот день быть не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а добрыми безгранично и бескорыстно. Выдающийся американский писатель, журналист и общественный деятель Марк Твен говорил: « Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой». В России этот праздник пока мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно.

Ученые мира доказали, что доброта полезна для здоровья. Так, добрые люди живут дольше и болеют меньше. Такие выводы были сделаны на основании 5-летнего исследования с участием 400 мужчин и женщин.

Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта. Немногие в наше неспокойное время способны на такой «подвиг» - в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы всё чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснуться нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием.

*Добрых людей, как всегда, не хватает,*

*Добрых людей, как всегда, дефицит.*

*Добрых людей не всегда понимают,*

*Сердце у добрых сильнее болит.*

*Добрые — щедро больным помогают,*

*Добрые — дарят тепло и уют,*

*Добрые — в ногу со слабым шагают*

*И никакого спасибо не ждут.*

Добрым может быть каждый. Совершить добрый поступок не трудно, давайте рассмотрим примеры.

Когда подобрали с улицы собаку с маленькими щенятами. Накормили её и нашли им новых добрых хозяев. Добродушные люди помогают животным. Для того, чтобы в холодную зиму прикармливать птиц мы сделали кормушку. И я подсыпаю птичкам корм.

В нашей школе есть волонтерский отряд «Ритм». И на следующем этапе нашего исследования, мы познакомились с этими ребятами и их добрыми делами. Они помогают одиноким пожилым людям, детям-инвалидам, чтобы они себя чувствовали как и все дети. Проводят акции по уборке и озеленению школьной территории, проводят различные соревнования, ведут здоровый образ жизни и призывают к этому других, выступают с агитбригадами и многое, многое другое. То есть волонтеры несут добро людям и зажигаю добро в сердцах других. Мы обязательно станем настоящими волонтерами, чтобы зажигать добро в сердцах людей.

Восьмого марта этого года в городах России мужчины дарили всем женщинам цветы.

*Качество это серьезное,*

*Главное, важное.*

*То, что значит оно,*

*Очень нужно для каждого.*

*В нем забота и ласка,*

*Тепло и любовь.*

*В нем стремленье*

*На помощь прийти вновь и вновь.*

*Это качество*

*В сердце у многих живет*

*И о боли других*

*Позабыть не дает.*

*И оно поважнее,*

*Чем лица красота.*

*Это качество -*

*Наших сердец ДОБРОТА.*

*Преимущества доброты:*

Доброта обеспечивает открытость – по отношению к людям, событиям и жизни в целом.

Доброта даёт зоркость – для того, чтобы подмечать лучшее и отметать худшее.

Доброта даёт силы – для преобразования мира к лучшему.

Доброта даёт возможности – участия и помощи окружающим людям.

Доброта даёт возможности – становиться лучше самому и помогать стать лучше окружающим людям.

Доброта даёт уверенность – в себе и в завтрашнем дне.

Доброта даёт энергию – для совершения добрых дел.

*Работая над проектом, мы вывели для себя следующие правила:*

Помогать людям.

Забота о животных.

Защищать слабых.

Делиться последним с другом.

Не завидовать.

Прощать ошибки другим.

Беречь природу.

*Притча о добре и зле*

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

У человека есть всегда выбор, каким быть, на какую сторону встать. Мы за светлую сторону, мы за добро, мир, справедливость, любовь! Хоть мы ещё и не выросли, но мы можем совершать добрые поступки: помогаем маме помыть посуду, приглядываем за братиком или сестрёнкой, бабушке поливаем цветы, поддерживаем своих друзей, помогаем одноклассникам, кормим бездомных животных, Мы берем пример с нашего волонтерского движения «Ритм» уважаем старших, навещаем ветеранов… Добрым может быть каждый, не зависимо от возраста, профессии, вероисповедания!

**Заключение**

В результате исследования мы расширили и углубили знания о «доброте»: провели анкетирование, изучили значение этого слова, провели словарную работу, изучили примеры добрых дел, оформили работу как наглядно - методическое пособие памятку «Как помогает добро людям» для обучающихся, куда вошли правила доброты.

В результате исследования нами было доказано, что тема актуальна. Доброта помогает человеку быть принятым в обществе людей, т.к. является универсальным человеческим качеством. Мы смогли ответить на вопросы, которые были поставлены перед нами в начале исследования, а также подтвердили гипотезу.

Хоть мы ещё и не выросли, но мы можем совершать добрые поступки: помогаем маме помыть посуду, приглядываем за братиком или сестрёнкой, бабушке поливаем цветы, поддерживаем своих друзей, помогаем одноклассникам, кормим бездомных животных, Мы берем пример с нашего волонтерского отряда «Ритм» уважаем старших, навещаем ветеранов, украшаем школу, убираем село… Добрым может быть каждый, не зависимо от возраста, профессии, вероисповедания! И я, надеюсь, что теперь все мои одноклассники будут совершать только добрые поступки и дела. И все вместе, постараемся, привлечь к этому и ребят из других классов. Пока доброта живёт в нашем сердце, мы будем жить. Чтобы она жила, нужно зажечь её внутри себя. И тогда доброта спасёт мир! Мы в это верим!

**Источники информации**

* В.А. Синицын. “Путь к слову”, АО “Столетие”, М., 1996.
* [http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%EE%E1%F0%EE](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
* <http://www.ubrus.org/dictionary-units/?id=6452>
* Фото из личного архива
* <http://wandern1.narod.ru/images3/f9.jpg>
* <http://mou-petr.ucoz.ru/_nw/0/62297730.jpg>
* [http://wazhiny.ucoz.ru/\_nw/0/88190389.jpghttp://sosh24.ucoz.ru/\_pu/0/47523516.jpg](http://wazhiny.ucoz.ru/_nw/0/88190389.jpghttp%3A//sosh24.ucoz.ru/_pu/0/47523516.jpg)
* <http://school48-barnaul2.narod.ru/vet2.JPG>
* <http://anat-bibl.narod.ru/images/tim.jpg>
* Тиханкова Анжелина Текст « Добрый» - что это за слово?»-2012-2013г
* Даль В.И. «Толковый словарь русского языка», М.,Астрель: АСТ,2007
* Львова С.И. Там, где кончается слово…М., Просвещение,1991г.
* Никитина Е.И. «Русская речь». М., «Просвещение»,1992г.
* Ожегов И.С. «Словарь русского языка». М., «Русский язык», 1998г.

**Приложение 1**

Анкета

1.Верите ли вы в добро?

А) да

Б) нет

2.Каковы истоки вашей доброты?

А) Семья

Б) Школа

В) Общество

3. Часто ли вы совершаете добрые поступки?

А) Часто

Б) Иногда

В) Почти никогда

**Приложение 2**

Памятка «Как помогает добро людям»