

Ишимский муниципальный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тоболовская средняя общеобразовательная школа

Экологический проект: «Школьный дендрарий»



Руководители: Королева М.С.
Рябова Н.С.

с.Тоболово
2018 год

I. Актуальность проекта .

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с вешалки», а школа со школьного двора и прилегающей территории, потому что это лицо школы». Новое здание МАОУ Тоболовская СОШ было построено в 2018 году. Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной. Необходимо создавать условия способствующие воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желаний изменить облик школы еще к лучшему. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Анкетирование обучающихся показало, что они плохо знают местные растения и кустарники. Так родился наш проект по созданию школьного дендрария. На сегодняшний день во дворе школы произрастает несколько видов деревьев и кустарников местной флоры.

Тема проекта была определена методом мозгового штурма среди учащихся 11 класса. Идеи принимались все, и рассматривал их весь класс. Этап длился 15 минут. Выявили, что самое неухоженное место школьного двора это дендрарий, его необходимо обустроить.

Цель: заложение школьного дендрария, организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

Задачи проекта:

- разработать план озеленения школы и благоустройства территории школьного двора;
- активизировать практическую деятельность по благоустройству школьного двора;
- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе;
- ознакомление с разнообразием древесно-кустарниковых пород;
- ознакомление с некоторыми способами размножения растений;

Методы решения:

1. изучение литературы
2. поиск информации
3. создание пакета экскурсий
4. опытническая работа
5. различные приёмы оформления, благоустройства школьного дендрария
6. участие в природоохранных акциях

7. привлечение внимания руководства школы к решению поставленных проблем

Формы презентации результатов проекта:

- выступление с проектом на школьной научно-практической конференции;
- оформление стенда;
- выступление СМИ

Работа над проектом:

- 1) создание рабочей группы;
 - 2) вовлечение учащихся всей школы для выполнения действий.
- Срок выполнения проекта 01.09.2018 -- 01.10. 2019

Участники проекта: обучающиеся Тоболовской школы, родители, педагоги, рабочие школы.

Программа действий

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

| № | Направление | Виды деятельности |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | «Знания во спасение!» | -проведение мониторинга состояния окружающей среды на территории школьного двора, исследование почвы пришкольного участка; -приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта; -распространение информации среди обучающихся и педагогов школы (проведение лекций, занятий по ландшафтному дизайну); |
| 2. | «Созидатели» | -организация и проведение практической работы по благоустройству и озеленению школьного двора; |
| 3. | Открытый марафон «Я и природа» | Привлечение как можно большего количества людей разных профессий и возрастов к участию в реализации проекта. |

Этапы реализации проекта «Школьный дендрарий»

| № п/п | Название этапа | Цель | Ответственный Срок выполнения |
|-------|------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта. | Сентябрь 2018 |
| 2. | Проектировочный | Построение ориентировочной схемы деятельности | Октябрь 2018 |
| 3. | Практический | Реализация проекта | Март-сентябрь 2019 г. |

| | | | |
|----|----------------|---|-----------------|
| 4. | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Проведение конкурса между классами на лучший цветник. Подведение итогов | Октябрь 2019 г. |
|----|----------------|---|-----------------|

План мероприятий подготовительного этапа

| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта. | Инициативная группа |
| 2. | Проведение оценки экологического состояния школьной территории. | Учителя биологии, технологии |
| 3. | Старт конкурса «Копилка идей» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора». Защита ученических проектов. | Инициативная группа |
| 4. | Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты» | Учитель ИЗО |
| 5. | Закупка саженцев деревьев, кустарников | Яшина Е.В. |
| 6. | Выращивание рассады | Рябова Н.С., классные руководители |

План мероприятий проектировочного этапа

| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Составление программы «Школьный дендрарий» | Учитель биологии и технологии |
| 2. | Оценка экологического состояния почвы пришкольного участка | Учитель биологии и географии. |

План мероприятий

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|-----------------|------------------------------|
| 1 | Создание схемы участка до начала реализации проекта | Сентябрь 2018г. | Учителя биологии, технологии |
| 2 | Схема участка школьного дендрария после реализации проекта | Октябрь 2018г. | Учителя биологии, технологии |
| 3 | Заочная защита проекта | Октябрь | |
| 4 | Защита проекта «Школьный дендрарий» | Октябрь 2018г. | Учителя биологии |

| | | | |
|----|---|----------------------|---|
| 5 | Создание инициативной группы по реализации проекта | Сентябрь 2018г. | Учителя биологии, технологии |
| 6 | Подбор древесных пород, цветковых растений, приспособленных к условиям пришкольной территории | Январь 2019г. | Учителя биологии, технологии |
| 7 | Разбивка участка по зонам подготовка почвы оформление клумб; посадка деревьев, кустарников, посадка цветочной рассады | Март – май 2019г | Учителя биологии, технологии |
| 8 | Полив, рыхление, окучивание, прополка | Май – август 2019г. | Классные руководители |
| 9 | Создание искусственного водоёма | Июнь 2019г. | Учителя биологии, технологии |
| 10 | Оформление дорожек, оформление бордюра | Июнь 2019г. | Учителя биологии, технологии, классные руководители обучающиеся, родители |
| 11 | Создание альпийской горки, создание возвышенности, посадка рассады | Июнь 2019г. | Учителя биологии, технологии, классные руководители обучающиеся, родители |
| 12 | Оформление цветочных клумб, посадка растений семейства «Сложноцветных» | Май, июнь 2019г. | Учителя биологии, технологии, классные руководители обучающиеся, родители |
| 13 | Оформление «Цветочных часов», посадка по секторам | Апрель – июнь 2019г. | Учителя биологии, технологии, классные руководители обучающиеся, родители |
| 14 | Работа «Экологического патруля» | В течение лета | Обучающиеся |
| 15 | Создание площадки для опытов, Закладка опытов | Апрель-июнь 2019г. | Учителя биологии, технологии |













