|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644 . Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.), рассчитанной на 34 часа (1 урок в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012 г. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С учётом ООП ООО от 08.04. 15г.  В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.  Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.  Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов. |
|  | **Цели:**  **- социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  **- приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.  Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:  - **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание, воспитание любви к природе;  - **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений;  - **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;  - **формирование** у учащихся познавательной культуры. |
|  | Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 245 часов.  Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на изучение биологии в 5 классе отводится 1 час в неделю. |
|  | Тематический план   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | Введение | 6 | | 2 | Клеточное строение организмов | 11 | | 3 | Царство Бактерии. Царство Грибы | 7 | | 4 | Царство Растения | 10 | | **Итого:** | | **34** | |
| **6 класс** | Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом примерной ООП ООО, примерной программы по учебному предмету. На основании приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1644 . Федеральным перечнем учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе, на основе рабочей программы ФГОС БИОЛОГИЯ Москва Издательский центр Дрофа 2014 Автор: В.В. Пасечник Биология. 5–9 классы: программа. — М.: Дрофа, 2014. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на изучение биологии в 6 классе отводится 1 ч , 7 класс-1 ч, 8 класс-2ч, 9 класс-2ч в неделю. |
|  | Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде. |
|  | Тематический план   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | Строение и многообразие покрытосеменных растений | 14 | | 2 | Жизнь растений | 10 | | 3 | Классификация растений | 6 | | 4 | Природные сообщества | 3 | | 5 | Резервное время | 1 | | **Итого:** | | **34** | |
| **7 класс** | Рабочая программа составлена на основании приказа Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.), рассчитанной на 34 часа. (1 урок в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, биология .Животные.7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.  В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.  Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.  Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на изучение биологии в 7 классе отводится 1 ч.  В авторскую программу внесены следующие изменения:  Сокращено число часов:  Введение сокращено с 3 часов до 1 часа;  раздел «Простейшие» с 3 часов до 1 часа;  раздел «Многообразие и эволюция живой природы. Многообразие животных» с 56 часов до 27 часов;  раздел «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» с 6 часов до 3 часов.  В виду ограниченности учебного времени (34 часов вместо 68 часов), ряд вопросов рассматривается обзорно. |
|  | **Цели:**  **- социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  **- приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.  Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:  - **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание, воспитание любви к природе;  - **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений;  - **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;  - **формирование** у учащихся познавательной культуры. |
|  | Тематический план   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | Введение | 1 | | 2 | Многообразие животных.  Простейшие | 1 | | 3 | Многоклеточные животные | 21 | | 4 | Эволюция строения и функций органов и их систем | 7 | | 5 | Развитие и закономерности размещения животных на земле | 1 | | 6 | Биоценозы | 2 | | 7 | Животный мир и хозяйственная деятельность человека | 1 | | **Итого:** | | **34** | |
| **7 класс предметный курс** | Настоящая программа предназначена для профильного обучения учащихся 7 классов по курсу «Овощевод закрытого и открытого грунтов». Курс рассчитан на реализацию в средних общеобразовательных учреждениях сельской местности, как в рамках предметов по выбору школы, так и во внеклассной и внешкольной работе. Программа включает новые знания, не содержащиеся в базовых программах. Общее количество часов составляет 17.  Особенностью программы является то, что в ней основное внимание уделяется изучению современных технологий получения экологически чистых овощей на приусадебных участках. Новизна программы состоит в реализации комплексного подхода к освоению учащимися агротехники. Это позволит старшеклассникам осуществить профессиональные пробы, оценить свои возможности и сделать обоснованный выбор профессии.  Для реализации данной программы применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, самостоятельная работа. Формы работы: групповая, индивидуальная, парная, дифференцированная. |
|  | **Целью** обучения по данной программе является ускоренное приобретение учащимися специальных знаний, умений и навыков в области овощеводства.  В процессе обучения по программе «Овощевод закрытого и открытого грунтов» должны быть решены следующие задачи: формирование политехнических и специальных технологических знаний, развитие познавательно-трудовой активности, профессиональной мобильности учащихся, осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий, формирование творческой личности, совладеющей начальными профессиональными навыками по выращиванию овощей, воспитание трудолюбия, предприимчивости. |
| **8 класс** | Рабочая программа по биологии 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по биологии (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"), с учетом программы основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.  Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.  Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год) |
|  | Цели: • освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о человеке как биосоциальном существе;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  • формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| **9 класс** | Рабочая программа по биологии 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по биологии (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с учетом программы основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. М.: Дрофа, 2011. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 238 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану в 2018-2019 учебному году МАОУ Тоболовская СОШ на изучение биологии в 9 классе отводится 2 ч в неделю (68 часов за год). |
|  | Цели:  • освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  • формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
|  | Тематический план   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | Биология как наука. Методы биологии | 2 | | 2 | Признаки живых организмов | 39 | | 3 | Система, многообразие и эволюция живой природы. | 14 | | 4 | Взаимосвязь организмов и окружающей среды. | 13 | | **Итого:** | | **68** | |
| **Элективный курс по биологии в 9 классе** | Курс «Естествознание» , хотя и относится к предметам по выбору, тем не менее, является обязательной частью базовых общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего образования. Согласно учебному плану в 2018-2019 учебному году МАОУ Тоболовская СОШ на изучение элективного курса по биологии в 9 классе отводится 0,5 ч в неделю (17 часов за год).  Цели**:** *Образовательные:* расширить круг знаний учащихся по проблеме взглядов на эволюцию человека. *Развивающие:* создать условия для формирования творческой деятельности учащихся. *Воспитательные:* способствовать формированию потребности в сотрудничестве с одноклассниками в процессе изучения материала. |
| **10-11 класс**  **(универсальная группа)** | Рабочая программа по биологии 10 , 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов среднего общего образования (базовый уровень) по биологии (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"), с учетом программы среднего общего образования (базовый уровень) по биологии 10-11 классы. Авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне. Согласно учебному плану в 2018-2019 учебному году МАОУ Тоболовская СОШ на изучение биологии в 10 классе отводится 1 ч в неделю (34 часов за год), в 11 классе также отводится 1 час в неделю ( 34 часа в год) |
|  | **Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**   * **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;методах научного познания; * **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепцийв ходе работы с различными источниками информации; * **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; * **использование** приобретенных знаний и уменийв повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
|  | Тематический план 10 класс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | Биология как наука. Методы научного познания. | 1 | | 2 | Клетка. | 11 | | 3 | Организм. | 22 | | **Итого:** | | **34** | |
| Тематический план 11 класс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | Вид | 20 | | 2 | Экосистемы | 14 | | **Итого:** | | **34** | |
| **10-11 класс**  **(профильная группа)** | Рабочая программа по биологии 10, 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов среднего общего образования (профильный уровень) по биологии (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"), с учетом программы среднего общего образования (профильный уровень) по биологии 10-11 классы. Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов для обязательного изучения биологии на ступени среднего общего образования по биологии (профильный уровень). Согласно учебному плану в 2018-2019 учебному году МАОУ Тоболовская СОШ на изучение биологии в 10 профилном классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), в 11 профильном классе отводится 3 ч в неделю (102 часов за год). |
|  | **Изучение биологии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**   * **освоение знаний** обосновных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; * **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; * **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; * **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. |
|  | Тематический план 10 класс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | Биология как наука. Методы научного познания. | 4 | | 2 | Клетка. | 42 | | 3 | Организм. | 55 | | 4 | Итоговое тестирование | 1 | | **Итого:** | | **102** | |
| Тематический план 11 класс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | | 1 | **Вид** | 65 | | 2 | **Экосистемы** | 36 | | 3 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | | **Итого:** | | **102** | |
| **Предметный курс по биологии в 10-11 классе** | Предметный курс для учащихся 10,11 классов рассчитан на 34 учебных часов (17 часов в 10 классе, 17 часов в 11 классе) Введение данного предметного курса в учебный план сельского образовательного учреждения способствует расширению и углублению теоретических знаний учащихся по отдельным программным вопросам школьных предметов химии, биологии, экологии. При изучении курса учащиеся получают дополнительные знания о химических веществах и химических процессах, используемых в сельском хозяйстве, об основных сортах культурных растений, выращиваемых в личном подсобном хозяйстве (В программе учитывается, что физиология растений тесно связана с другими биологическими дисциплинами – молекулярной биологией, биохимией, биофизикой, генетикой, микробиологией, представляющим различные аспекты в изучении целостной системы живых организмов.  Основными целями предметного курса являются:  - пополнение, углубление, выделение и систематизация знаний учащихся по предметам естественного цикла, необходимых для грамотного ведения личного подсобного хозяйства;  - развивать интерес обучающихся к сельскохозяйственному труду;  - воспитывать уважение к труженикам села, ориентировать учащихся на выбор сельскохозяйственных профессий.  Задачами предметного курса являются:  - дать школьникам некоторый минимум агротехнических знаний и практических умений и навыков по выращиванию важнейших овощных культур в личном подсобном хозяйстве;  - обучить учащихся проведению простейших доступных исследований для более эффективного ведения ЛПХ;  - развивать познавательную активность и творческое мышление учащихся;  - устанавливать причинно-следственные связи между знаниями учащихся по химии, биологии, экологии;  - включать учащихся в практическую деятельность по применению полученных знаний, умений и навыков с целью выработки планов конкретных личных действий;  - способствовать пониманию обучающимися значимости ведения здорового образа жизни, как основы благополучия и самодостаточности современного жителя села;  - сформировать понимание у школьников необходимости в современных условиях научного подхода к вопросам успешного ведения ЛПХ;  - развивать чувства уважения и любви к своей малой родине через понимание необходимости сохранения и бережного отношения к родной природе;  - развивать умения анализировать, сравнивать, использовать в процессе учебной деятельности и в повседневной жизни информацию из различных источников – учебников, справочников, научной и популярной литературы, статистических данных, интернет-ресурсов. |