|  |  |
| --- | --- |
| Астрономия 10 класса | Рабочая программа по астрономии 10 класс составлена на основании приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1644. «Изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится с 2017/2018 учебного года по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий» с учетом программы В.М.Чаругина. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения астрономии на ступени среднего общего образования. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ в 2020-2021 учебном году на изучение астрономии в 10 классе отводится 1 ч в неделю (35 часов за год). |
|  | ***Планируемые результаты освоения учебного предмета «Астрономия»*****Личностные результаты**:* сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к предмету как элементу общечеловеческой культуры;
* самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
* готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
* мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
* формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметные**  **результаты:****Регулятивные УУД:**Обучающийся сможет:- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;- определять несколько путей достижения поставленной цели;- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;- оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.**Познавательные УУД:**Обучающийся сможет:- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить не его основе новые (учебные и познавательные) задачи;- искать и находить обобщенные способы решения задачи;- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные отношения;- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).**Коммуникативные УУД:**Обучающийся сможет:- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использование адекватных (устных и письменных) языковых средств;- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.**Предметные результаты** **Выпускник на базовом уровне научится:*** объяснять смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
* объяснять смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
* объяснять смысл физических законов: Хаббла;
* описывать основные этапы освоения космического пространства;
* формулировать гипотезы происхождения Солнечной системы;
* воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
* формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего уточненного) закона Кеплера;
* описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом.
 |