|  |  |
| --- | --- |
| Геометрия 7-9 | Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 7-9 классов и реализуется на основе следующих документов:1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089)
2. Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
3. Авторская программа:Программы. Геометрия 7-9 классы авт. - сост. Бутузов В.Ф. – М.: Просвещение, 2011.

Для обучения геометрии в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия Л. С. Атанасяна рассчитанная на 3 года обучения. В 7 классе реализуется первый год обучения геометрии в количестве 68 часов (2 часа в неделю). Данное количество часов соответствует первому варианту авторской программы. 8 класс- 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
|  | **Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей**:* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание**культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Математика 5-6 | Программа разработана на основе примерной программы по математике Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. |
|  | **Цели изучения предмета:**Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:1) *В направлении личностного развития:* - Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  - Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  - Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  - Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  - Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.*2) В метапредметном направлении:*  - Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  - Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  - Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 850 часов для обязательного изучения математики на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ в 2018-2019 учебном году на изучение математики в 5 классе отводится 5ч в неделю (170 часов за год).  |
|  | Рабочая программа по математике 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования") с учетом программы А.Г.Мерзляк. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 340 часов для обязательного изучения математики на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану на 2018-2019 учебный год МАОУ Тоболовская СОШ на изучение математики в 6 классе отводится 5 ч в неделю, 170 часов за год.  |
| Алгебра 7-9 | **Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.  |
|  | **Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**1.Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;2.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;3.Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;4.Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на обучение алгебре в 7 – 9 классах 306 часов для обязательного изучения алгебры на ступени основного общего образования.Программа разработана на основе примерной программы по математике Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. |
| Геометрия 10 кл | Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по математике (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с учетом программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (Атанасян Л.С., составитель Т.А. Бурмистрова). |
|  | Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 280 часов из расчета 4 часа в неделю. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение геометрии в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. |
|  | **Изучение математики в старшей школе на базовом уров­не направлено на достижение следующих** **целей:** * ***формирование*** представлений о математике как уни­версальном языке науки, средстве моделирования явле­ний и процессов, об идеях и методах математики;
* ***развитие*** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в выс­шей школе по соответствующей специальности, в буду­щей профессиональной деятельности;
* ***овладение*** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не тре­бующих углубленной математической подготовки;
* ***воспитание*** средствами математики культуры лично­сти, отношения к математике как к части общечелове­ческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понима­ния значимости математики для общественного про­гресса.
 |
| Алгебра 10 класс | Рабочая программа основного общего образования по математике для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ от 5 марта 2004 г. №1089, об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции 2012 г.), примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы по алгебре А.Г. Мордковича (Мнемозина – 2009). |
|  | По учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на изучение алгебры в 10 классе отводится 3 ч в неделю (102 часа за год): 2 часа за счет федерального и один час за счет школьного компонента. |
|  | **Цели и задачи*** **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| Элективный курс «Самый простой способ решения непростых неравенств (решение методом интервалов)» 10 класс, профильная группа | Рабочая программа элективного курса по математике для предпрофильной подготовки в 10 классе составлена на основе авторской программы элективного курса по математике Л. Н. Харламовой (Программа элективного курса для 10 кл. по математике. - Волгоград: Учитель, 2008). |
|  | ***Целями данного курса являются:***1. Создание условий самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
2. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщение умственных умений.
3. Помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.
 |
|  | Данный курс предназначен для учащихся 10 классов, рассчитан на 17 часов. |
| Алгебра 11 | Рабочая программа по алгебре и начала математического анализа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по математике (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с учетом Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы \ авт. – сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович |
|  | Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 280 часов из расчета 4 часа в неделю. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение алгебры и начала математического анализа в 11 классе (универсальная группа) отводится по 3 часа в неделю (102ч. за год), в 11 классе (профильная группа) отводится 4 часа в неделю (136 часов в год). |
|  | **Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:*** **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
 |
|  | **Рабочая программа элективного курса по математике «Процентный расчёт на каждый день» для 11 класса** общеобразовательной школы составлена на основе примерных программ среднего общего образования по математике и авторских программ элективного курса по математике «Процентные расчеты на каждый день» сост. В. Н. Студенеская, Л. С. Сагателова. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по математике.Данная программа позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам элективного курса 11 классаПрограмма рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. |
|  | **Рабочая программа элективного курса по математике «Самый простой способ решения непростых неравенств» для 11 класса** общеобразовательной школы составлена на основе примерных программ среднего общего образования по математике и авторских программ элективного курса по математике «Самый простой способ решения непростых неравенств» сост. В. Н. Студенеская, Л. С. Сагателова. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по математике.Данная программа позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам элективного курса 11 класса Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на профильном уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. |
| Геометрия 10-11 | Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по математике (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с учетом программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (Атанасян Л.С., составитель Т.А. Бурмистрова). |
|  | Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 11 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение геометрии в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю.  |
|  | **Изучение математики в старшей школе на базовом уров­не направлено на достижение следующих** **целей:** * ***формирование*** представлений о математике как уни­версальном языке науки, средстве моделирования явле­ний и процессов, об идеях и методах математики;
* ***развитие*** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в выс­шей школе по соответствующей специальности, в буду­щей профессиональной деятельности;
* ***овладение*** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не тре­бующих углубленной математической подготовки;
* ***воспитание*** средствами математики культуры лично­сти, отношения к математике как к части общечелове­ческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понима­ния значимости математики для общественного про­гресса.
 |