ПРОЕКТ

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!»

Филиала МАОУ Тоболовская СОШ- С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

«Солнышко»

«5 ВЕЧЕРОВ В ГОРОДЕ «СОЛНЕЧНЫЙ»

Ишимский район - 2021

**Оглавление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт проекта «5 вечеров в городе «Солнечный» | 2-8 |
| 2. | Введение. Актуальность проекта. | 9-10 |
| 3. | Цели и задачи проекта. | 10-11 |
| 4. | Участники проекта (целевая аудитория). | 11 |
| 5. | Сроки реализации проекта | 11 |
| 6. | Основное содержание проекта | 11-14 |
| 7. | Этапы реализации проекта | 14-15 |
| 8. | Ожидаемые результаты проекта | 15-16 |
| 9. | Механизм реализации проекта | 16-17 |
| 10. | Необходимые ресурсы по реализации проекта | 17-19 |
| 11. | Уникальность проекта | 19 |
| 12. | Краткое планирование. План сетка реализации проекта | 19-23 |
| 13. | План реализации проекта по направлениям деятельности. Оценка результативности проекта. Показатели проекта. (Количественные показатели, социального развития личности, социальной адаптации личности, общественного мнения) | 23-24 |

**Паспорт проекта**

**«5 вечеров в городе «Солнечный»»**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**на базе Филиала МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование | Отдел образования администрации Ишимского муниципального района |
| Полное название образовательной организации | Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя общеобразовательная школа специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат для умственно- отсталых детей» |
| Номинация проекта | Проекты лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!» |
| Команда проекта | Старший методист Васичева Е.С.  Начальник лагеря Куроптева О.В.  Педагог-организатор Самойленко Э.Х.  Учитель-логопед Леонова Е.М.  Библиотекарь Малахова О.Н.  Воспитатель Яковлева Т.Л.  Социальный педагог Жирнова К.А.  Учитель Татаровский А.Н. |
| Актуальность (краткое описание ситуации, причину обусловившие необходимость проекта) | Что может быть прекраснее, чем интересный досуг в кругу родных и близких? Что еще способно подарить столько волшебных, завораживающих мгновений и способов оздоровить свой организм, снять напряжение и усталость, улучшить свою физическую форму, отбросить скованность и страх? Даже самым далеким от ведения творческой, активной деятельности приятно и интересно наблюдать за действием. И почему же не научиться самим? Основная идея нашего проекта заключается в том, чтобы современные дети, как можно чаще занимались планированием и реализацией полезной социально-значимой деятельности в доступном для них режиме для улучшения своего здоровья, эмоционального состояния и для культурного общения.  **Реализация проекта актуальна, т.к.** учёные в области психофизиологии наблюдают, что все эмоции человека, как позитивные, так и негативные отражаются на физическом здоровье. Тело человека знает и помнит все переживания души, и постоянно сдерживаемый, загоняемый внутрь негатив отравляет организм не хуже токсических веществ. Из-за постоянного жёсткого контроля нарушается, а иногда и полностью теряется контакт с телом и человек перестаёт воспринимать импульсы и сигналы, которые оно посылает, в том числе и через эмоции. Это приводит к различным заболеваниям, гиподинамии, стрессам, депрессии, непониманию и неприятию себя самого и окружающих. |
| Цель | **Цель проекта:** распространение положительного опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей, развитие социальной и гражданской активности, обучение планированию своего досуга и досуга своей семьи с пользой, действовать бескорыстно, по велению души и сердца. |
| Задачи | **Задачи:**  1.Воспитание активной жизненной позиции в сфере социальной и культурной деятельности;  2.Вовлечение в творческую и практическую деятельность по организации летнего отдыха;  3.Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, социальной и культурной деятельности, личной готовности к саморазвитию и оздоровлению в условиях современного общества. |
| Участники проекта (целевая аудитория) | Участниками проекта являются педагогический коллектив, обучающиеся Филиала МАОУ Тоболовская СОШ – С (К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат». Возраст школьников от 6,6 до16 лет (включительно), родительская общественность, жители поселка Октябрьский. |
| Сроки реализации проекта | По продолжительности проект является краткосрочным, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 21 календарный день. С 28 июня по 18 июля 2021 года. |
| Краткое описание содержания проекта (ключевые события) | При разработке данного методического материала учитывались принципы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, интересы детей, культурные потребности и интересы семей, возрастные индивидуальные особенности детей, особенности инфраструктуры села, его традиции, жизненный уклад. Проект «5 вечеров в городе «Солнечный» направлен на распространение положительного опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», на формирование осознанной, инициативной социально-культурной деятельности. Проект предполагает пять направлений деятельности: «Кинотеатр под открытым небом» (пропаганда совместного кинопросмотра как одного из увлекательной формы семейного времяпрепровождения), «Танцуем вместе!» (пропаганда танцевальной культуры -как одного из условия ведения ЗОЖ), «Орлятским кругом» (пропаганда активного отдыха на природе с туристическим уклоном), «Пошли! Поехали!» (пропаганда ведения ЗОЖ, воспитание уважения к истории малой Родины), «Ландшафтный театр» (пропаганда культурного отдыха). Все мероприятия проекта организуется в вечернее время. |
| Этапы реализации проекта | 1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.  01.04.21-26.06.2021  Задачи:  -создать инициативные группы по направлениям проекта;  -создание плана работы инициативных групп;  -разработать план реализации проекта;  -разработать и оформить информационный уголок реализации проекта «5 вечеров в городе «Солнечный»;  -привлечение, тесное сотрудничество с учреждениями поселка по осуществлению сетевого взаимодействия, повышения уровня качества реализуемых сценарных замыслов;  -анонсирование реализации проекта среди жителей поселка.  - Ожидаемый результат:  - активная деятельность инициативных групп по реализации плана работы в соответствии с направлениями;  -реализация плана работы по реализации проекта;  -пропагандистская работа информационного стенда проекта;  -высокий процент участия обучающихся, родителей, односельчан в реализации проекта.  2 этап. ОСНОВНОЙ:  Реализация проекта.  28.06.2021- 18.07.2021  Задачи:  - корректировка направления работы с учётом возникающих трудностей;  - реализация сценарных замыслов «5 вечеров»;  - перераспределение обязанностей внутри групп (при необходимости);  - анализ текущей деятельности в рамках проекта;  - анализ удовлетворённости участников проекта деятельностью инициативных групп.  Ожидаемый результат:  - реализация запланированных мероприятий проекта;  - мониторинг удовлетворённости участников в реализации проекта;  - анализ деятельности инициативных групп по направлениям работы;  - активное участие всех участников реализации проекта;  - отчёт участников деятельности о проделанной работе;  - повышение уровня здоровья учащихся;  - положительная динамика активности учащихся, родителей, жителей поселка;  -награждение лучших участников проекта;  - положительный опыт распространения опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей.  3 этап: Заключительный.  ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА.  30.08.2021  Рефлексия. Цель: анализ итогов реализации проекта.  Анализ работы над проектом «5 вечеров в городе «Солнечный» (составление информационной справки об исполнении проекта).  Создание видеофильма об этапах реализации проекта, участниках, основных событиях, достигнутых результатах.  Создание фото альбома «5 вечеров в городе «Солнечный»»  Сбор отзывов частников проекта, в т.ч. публикации в СМИ.  Обобщение опыта на уровне района. Презентация опыта на межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2021 году. |
| Ожидаемые результаты | 1. Положительный отзыв по распространению опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей. 2. По окончании деятельности в рамках проекта «5 вечеров в городе «Солнечный»» предполагается, что его участники продолжат развивать социальные и гражданские инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия; не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу семье, людям. 3. Прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и повышение уровня сформированности навыков по полезному планированию своего досуга и досуга своей семьи с пользой. 4. Повышение эффективности и результативности мер по сохранению здоровья школьников. 5. Удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков в деятельности в рамках проекта. 6. Обеспечение разнообразного досуга и активного участия всех участников проекта в деятельности, направленной на выполнение и осуществление намеченных целей и задач. 7. Формирование уважительного отношения к мнению других людей, умение работать и общаться с разным контингентом людей. |
| Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, финансовые) | Материально - техническое обеспечение ОУ.  Материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»:   1. ДК «Октябрьский» 2. Сельская библиотека 3. Краеведческий музей СОШ п. Октябрьский 4. Центр Досуга, село Карасуль   Финансовое обеспечение-  Проект не предусматривает дополнительных финансовых расходов.  Кадровое обеспечение-администрация, педагог- организатор, учителя, воспитатели, иные педагоги.  Совет ветеранов п. Октябрьский. Работники Октябрьской сельской библиотеки, культработники ДК п. Октябрьский. Творческая группа пенсионеров Карасульской школы- интерната. |
| Уникальность проекта | Уникальность данного проекта заключается в новом подходе по пропаганде деятельности лагерей с дневным пребыванием - выход за рамки общепринятой деятельности. Расширение горизонтов реализации программы, придание социальной значимости деятельности лагерей в разрезе развития села. Этот новый опыт реализация данного проекта выгодно отличается еще и тем, что расширяются возможности коммуникационного взаимодействия детей с ОВЗ, их родителей с общественностью, способствование высоким и качественным результатам социальной адаптации детей категории ОВЗ в обществе. Предоставление возможности детям с ОВЗ внести свой посильный вклад в решение проблемы организации свободного времени. Привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения. |
| Ссылка на информационный ресурс, где размещаются сведения о проекте |  |

**Введение.**

**Актуальность проекта.**

Важность летней оздоровительной деятельности лагерей с дневным пребыванием при ОУ трудно переоценить, так как главная приоритетная его задача заключается в создании оптимальных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей. Эти задачи поставлены в распоряжении Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году» и в приказе отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2021г». Это ещё раз подтверждает, что на всех уровнях государственной власти и органов местного самоуправления летней оздоровительной кампании отводится важное, приоритетное внимание.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Кроме того, отдыхая в лагере, дети получают уникальную возможность в полной мере раскрыть себя, показать свои неповторимые таланты. Многообразие видов детской деятельности в лагере с дневным пребыванием помогает ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществлять свои права и свободы, получить бесценный опыт в осуществлении социально-значимой деятельности.

В нашей области активно реализуется проект «Здоровье на 5+» государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки». Здоровье школьников стоит на одном из первых мест. Статистические данные показывают, что уровень состояния здоровья (физического и психоэмоционального) детей, не посещающих оздоровительные занятия, ежегодно падает.

Одной из стратегий данного проекта является повышение уровня здоровья и развития подростков России. Важность воспитания подчёркнута и на государственном уровне. Создание содержательных и организационных условий для развития у школьников осознанной потребности в социально-значимой деятельности, полезной занятости, здоровьесберегающей деятельности, в летний период; помощь учащимся в осознании социальной, практической и личностной значимости организации культурного досуга своей семьи и окружающих людей позволит в полной мере реализовать цели важных областных программ и проектов. Имеющийся опыт реализации программ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в летний период, позволяет представить свои наработки для родительской и сельской общественности, тем самым обеспечивать развитие социальной и гражданской активности, научить детей планировать свой досуг и досуг своей семьи с пользой, действовать бескорыстно, по велению души и сердца. Поэтому тема проекта очень актуальна.

**Актуальность проекта:**

Что может быть прекраснее, чем интересный досуг в кругу родных и близких? Что еще способно подарить столько волшебных, завораживающих мгновений и способов оздоровить свой организм, снять напряжение и усталость, улучшить свою физическую форму, отбросить скованность и страх? Даже самым далеким от ведения творческой, активной деятельности приятно и интересно наблюдать за действием. И почему, же не научиться самим? Основная идея нашего проекта заключается в том, чтобы современные дети, как можно чаще занимались планированием и реализацией полезной социально-значимой деятельностью доступном для них режиме для улучшения своего здоровья, эмоционального состояния и для культурного общения.

**Реализация проекта актуальна, т.к.** учёные в области психофизиологии наблюдают, что все эмоции человека, как позитивные, так и негативные отражаются на физическом здоровье. Тело человека знает и помнит все переживания души, и постоянно сдерживаемый, загоняемый внутрь негатив отравляет организм не хуже токсических веществ. Из-за постоянного жёсткого контроля нарушается, а иногда и полностью теряется контакт с телом, и человек перестаёт воспринимать импульсы и сигналы, которые оно посылает, в том числе и через эмоции. Это приводит к различным заболеваниям, гиподинамии, стрессам, депрессии, непониманию и неприятию себя самого и окружающих.

Данный проект расширяет программу летнего отдыха.

В этот год главной темой программы будет краеведческая тема- «90-летие образования Ишимского района». Опыт прошлых лет оказался удачным и в этом году можно продолжить работу по данному направлению. Краеведческая работа объёмна по масштабу, но очень интересна. В этом году ребята окунутся в историю родного района. Дети узнают о важных исторических вехах Ишимского района, изучат культурные традиции, соберут материал об объектах культурного наследия района, его достопримечательностях, о весомых трудовых традициях. Обязательно будут организованы экскурсии, встречи со старейшими людьми нашего села. На первый план выйдет именно социальная значимость проекта. Для осуществления проекта планируется тесная совместная работа по сетевому взаимодействию с учреждениями села, района. Общение ребят со старшим поколением будет полезно и тем и другим.

За последние годы состав лагеря не изменился. В лагерь охотно приходят не только учащиеся 1-4 классов, но и 5-9 классов. Отряды детей разновозрастные. Забота старших о младших, шефство и взаимопомощь будут царить в лагере, так было всегда и будет на этой смене. Пусть с самого раннего возраста ребята учатся делать добрые дела, учатся уважать старших. А самое важное учатся любить свою малую Родину, родное село, школу, свой дом и людей, которые с тобой всегда рядом.

**Цели и задачи проекта.**

**Методическая цель:** создать содержательные и организационные условия для развития у школьников осознанной потребности в социально-значимой деятельности, полезной занятости, здоровьесберегающей деятельности, в летний период; помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость организации культурного досуга своей семьи и окружающих людей.

**Цель проекта:** распространение положительного опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей, развитие социальной и гражданской активности, обучение планированию своего досуга и досуга своей семьи с пользой, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.

**Задачи:**

1. Воспитание активной жизненной позиции в сфере социальной и культурной деятельности;
2. Вовлечение в творческую и практическую деятельность по организации летнего отдыха;
3. Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, социальной и культурной деятельности, личной готовности к саморазвитию и оздоровлению в условиях современного общества.

**Участники проекта.**

Участниками проекта являются педагогический коллектив, обучающиеся Филиала МАОУ Тоболовская СОШ – С (К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат». Возраст школьников от 6,6 до17 лет (включительно), родительская общественность, жители поселка Октябрьский.

**Сроки реализации проекта.**

По продолжительности проект является краткосрочным, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 21 день. С 28 июня по 18 июля 2021 года.

**Основное содержание проекта.**

При разработке данного методического материала учитывались принципы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, интересы детей, культурные потребности и интересы семей, возрастные индивидуальные особенности детей, особенности инфраструктуры села, его традиции, жизненный уклад. Проект «5 вечеров в городе «Солнечный»» направлен на распространение положительного опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», на формирование осознанной, инициативной социально-культурной деятельности.

Проект предполагает пять направлений деятельности: «Кинотеатр под открытым небом» (пропаганда совместного кинопросмотра как одного из увлекательной формы семейного времяпрепровождения), «Танцуем вместе!» (пропаганда танцевальной культуры -как одного из условий ведения ЗОЖ), «Орлятским кругом» (пропаганда активного отдыха на природе с туристическим уклоном), «Пошли! Поехали!» (пропаганда ведения ЗОЖ, воспитание уважения к истории малой Родины), «Ландшафтный театр» (пропаганда культурного отдыха).

**Направления деятельности:**

***«Кинотеатр под открытым небом»***

«Кинотеатр под открытым небом» - направление проекта, которое предполагает трудовую деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) кинозала на открытом воздухе, а также исследовательскую деятельность по разработке сценария просмотра и обсуждения фильма.

Данное направление -проведение просмотра на открытом воздухе, как фактора социально-культурного влияния на формирование нравственных качеств личности, направлено на привлечение внимания семьи к проблемам нравственного воспитания детей, пропаганду совместного кинопросмотра как одного из увлекательной формы совместного времяпрепровождения. Организация просмотра позволит осуществить связь поколений, дает возможность испытать обучающимся чувство гордости за свой труд при создании кинотеатра под открытым небом. Объединение различных социальных групп продиктует стремление вернуть традицию вечернего просмотра фильмов всей семьей. Использование приемов кинопедагогики позволит решить задачи дополнительного образования детей, повысит их аудиовизуальную культуру и навык осмысленного просмотра. Выбор фильма обеспечит приобщение к истории, культуре родного края. Игровая форма обсуждения фильма по итогам просмотра затронет критический, творческий, культурный аспекты развития, даст возможность воспитания экранным искусством.

***«Танцуем вместе!»***

«Танцуем вместе!» - направление проекта, которое предполагает трудовую деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) танцплощадки на улице, а также практически -исследовательскую деятельность по разработке сценария танцевального вечера.

Направление также предполагает новую и привлекательную форму активного времяпрепровождения, способствующую приобщению к здоровому образу жизни и культурному просвещению. Современная танцевальная культура активно развивается, но наряду с этим утрачены многие танцевальные традиции. Некоторое время назад в селах люди всех возрастов по вечерам пели и танцевали на организованных танцплощадках. Умели танцевать современные танцы, но и вальс и кадриль не забывали. Сейчас эти танцы стали экзотикой. Танцы оказывают непосредственное воздействие на настроение, физическое состояние и психологическое состояние человека. Организация реальной «Танцевальной площадки» - это пространство под открытом небом предполагающее проведение танцевального мероприятия. Форма проведения – батл -практикум включает в себя два вида организации танцевального вечера. Новый современный формат –батл позволит вызвать интерес у подрастающего поколения, поспособствует поддержанию активности в течение мероприятия, даст возможность продемонстрировать свои умения и навыки в современной хореографии, а также позволит в полной мере показать сложность, самобытность, красоту забытых танцев: вальс, кадриль, шейк. Практикум, организованный руководителем кружка, культработниками ДК, самими участниками вовлечет все группы присутствующих на получение нового опыта- разучивание элементов танцев. Популярная форма танцевальной активности- флешмоб в завершении вечера, будет ярким, массовым, эффективным результатом реализации данного направления.

**«Орлятским кругом»**

«Орлятским кругом» - направление проекта, которое предполагает трудовую деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) кострового места, а также практически -исследовательскую деятельность по разработке сценария туристического вечера.

Данное направление обусловлено повышенным интересом и высокой активностью, со стороны обучающихся, при участии в мероприятиях туристической направленности. Традиционные мероприятия лагеря по данной тематике всегда получают самые высокие, положительные оценки от детей. На протяжении 10 лет лагерь активно апробирует самые интересные наработки, традиции Всероссийского центра «Орленок». Одна из таких традиций- «Орлятский круг». Орлятский круг символизирует дружбу. Он имеет свои правила и традиции: традиция петь песни в кругу, делиться своими радостями и неудачами, нет плохих людей, есть плохие поступки, все сказанное в орлятском круге не должно «выноситься» за его пределы, последняя «печёнка» по кругу», орлятский круг-место единения, место интересно рассказанной истории, в орлятском круге должны быть сказаны все самые теплые, самые ВАЖНЫЕ и НУЖНЫЕ слова. Направление также предполагает новую и привлекательную форму активного времяпрепровождения, способствующую приобщению к здоровому образу жизни и повышению экологического образования. В современном мире актуальными становятся проблемы взаимодействия человека с окружающей средой. На территории Ишимского района и Тюменской области в избытке прекрасных природных мест для активного отдыха. Реализация сценария вечера «Орлятским кругом» позволит напомнить, показать на практике, все достоинства и правила отдыха на природе с туристическим уклоном. Сама форма проведения –встреча у костра, воссоздание атмосферы похода, предполагает отклик родителей и жителей поселка к забытой форме отдыха.

**«Пошли! Поехали!»**

«Пошли! Поехали!» - направление проекта, которое предполагает физкультурно-оздоровительную деятельность учащихся, педагогов в подготовке спортивного оборудования и участие в пешем и велосипедном марафоне, а также практически -исследовательскую деятельность по разработке краеведческого маршрута по поселку «Октябрьский», село «Карасуль».

Зачастую многие недооценивают пользу пешей прогулки.   
Пешая прогулка на воздухе – это лучшее средство укрепления здоровья, профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета. Прогулка является самым простым и верным средством закаливания. Благодаря прогулке совершенствуется физическое развитие. В последние два года пешие прогулки набирают оправданную модную тенденцию среди жителей поселка. Но вот одно, но, эта мода пока захватила только возрастные группы жителей. Авторской группой принято решение пропаганды совместных пеших прогулок: мама-бабушка-ребенок; папа-дедушка-ребенок или другие варианты групп. Новизной, эмоциональностью, запоминаемостью данных прогулок будет их краеведческий уклон. Разработанный маршрут ходьбы будет сопровождаться экскурсией- краеведческой, экологической, социальной направленности. Почему «Поехали?». Предполагается организация двух маршрутов: пешего и велосипедного, для обучающихся старше 14 лет. Велосипедный маршрут предполагает охват экскурсией большего объема.

Совместная практическо- исследовательская деятельность педагогов и обучающихся значительно расширит творческие возможности, обеспечит расширение кругозора участников данного направления. Приглашение к участию старейшин поселка, заслуженных ветеранов, знатоков истории села еще раз даст возможность показать значимость взрослого поколения, ощутить важность связи поколений.

**«Ландшафтный театр»**

«Ландшафтный театр» - направление проекта, которое предполагает трудовую деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) ландшафтного театра под открытым небом, а также практически -исследовательскую деятельность по разработке сценария театрализованного представления.

Возрождение культуры на селе является остроактуальной темой в современной России. К сожалению, у многих жителей сел наблюдается снижение уровня нравственной культуры. Посещение хорошего спектакля - идёт ли он в прославленном театре или на маленькой студийной сцене - всегда духовное наслаждение и настоящий праздник. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь и детям, и взрослым раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить. «В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить» - высказывание Сократа актуально на сегодняшний день. Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. План воспитательной работы школы- интерната в течение года, реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей предполагает реализацию мероприятий данной направленности. Пришло время не только продемонстрировать успехи детского и педагогического коллектива в данном направлении, но и обеспечить активную включенность родителей и жителей села в этот увлекательный процесс. Форма организации ландшафтного театра позволит по-новому раскрыть потенциал территории лагеря с дневным пребыванием: арт-объекты становятся декорациями, новые объекты— сценой, гости — действующими лицами «театра».

**Этапы реализации проекта.**

1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

01.04.21-26.06.2021

Задачи:

-создать инициативные группы по направлениям проекта;

-создание плана работы инициативных групп;

-разработать план реализации проекта;

-разработать и оформить информационный уголок реализации проекта «5 вечеров в городе «Солнечный»;

-привлечение, тесное сотрудничество с учреждениями поселка по осуществлению сетевого взаимодействия, повышения уровня качества реализуемых сценарных замыслов;

-анонсирование реализации проекта среди жителей села.

- Ожидаемый результат:

- активная деятельность инициативных групп по реализации плана работы в соответствии с направлениями;

-реализация плана работы по реализации проекта;

-пропагандистская работа информационного стенда проекта;

-высокий процент участия обучающихся, родителей, односельчан в реализации проекта.

2 этап. ОСНОВНОЙ:

Реализация проекта.

28.06.2021- 18.07.2021

Задачи:

- корректировка направления работы с учётом возникающих трудностей;

- реализация сценарных замыслов 5 вечеров;

- перераспределение обязанностей внутри групп (при необходимости);

- анализ текущей деятельности в рамках проекта;

- анализ удовлетворённости участников проекта деятельностью инициативных групп.

Ожидаемый результат:

- реализация запланированных мероприятий проекта;

- мониторинг удовлетворённости участников в реализации проекта;

- анализ деятельности инициативных групп по направлениям работы;

- активное участие всех участников реализации проекта;

- отчёт участников деятельности о проделанной работе;

- повышение уровня здоровья учащихся;

- положительная динамика активности учащихся, родителей, жителей поселка;

-награждение лучших участников проекта;

- положительный опыт распространения опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей.

3 этап: Заключительный.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА.

30.08.2021

Рефлексия. Цель: анализ итогов реализации проекта.

Анализ работы над проектом «5 вечеров в городе «Солнечный»» (составление информационной справки об исполнении проекта).

Создание видеофильма об этапах реализации проекта, участниках, основных событиях, достигнутых результатах.

Создание фото альбома «5 вечеров в городе «Солнечный»»

Сбор отзывов частников проекта, в т.ч. публикации в СМИ.

Обобщение опыта на уровне района. Презентация опыта на межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2021 году.

**Ожидаемые результаты проекта**

1. Положительный отзыв по распространению опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей.
2. По окончании деятельности в рамках проекта «5 вечеров в городе «Солнечный»» предполагается, что его участники продолжат развивать социальные и гражданские инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия; не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу семье, людям.
3. Прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и повышение уровня сформированности навыков по полезному планированию своего досуга и досуга своей семьи с пользой.
4. Повышение эффективности и результативности мер по сохранению здоровья школьников.
5. Удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков в деятельности в рамках проекта.
6. Обеспечение разнообразного досуга и активного участия всех участников проекта в деятельности, направленной на выполнение и осуществление намеченных целей и задач.
7. Формирование уважительного отношения к мнению других людей, умение работать и общаться с разным контингентом людей.

**Механизм реализации проекта**

Проект называется «5 вечеров в городе «Солнечный»». Основная идея – представление опыта работы лагеря родительской общественности, жителям Карасульского сельского поселения, включение как можно большего числа участников в проводимые мероприятия, предусмотренные проектом. Следовательно, изменение позиции пассивного отдыха – к потребности активного, культурного, познавательного отдыха в летний период.

На время реализации проекта участники приглашаются в город «Солнечный». Включаются в игровую модель смены. Знакомятся с законами и заповедями, ориентированными на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие, воспитание нравственных качеств личности, реализацию своих возможностей в разных видах деятельности, развитие кругозора, получение нового опыта в межличностных отношениях, формирование творческих способностей детей, популяризацию театрального искусства.

Здесь у всех равные права и обязанности, как у детей, так и у взрослых.

Для реализации 5 вечеров используются все важные объекты лагеря, его сюжетно-ролевая модель, игровое пространство, трансформируемая территория школы с ее тематическими объектами.

Условия реализации проекта:

Для качественной реализации проекта «5 вечеров в городе «Солнечный»» организованы:

* Воспитывающая среда.
* Здоровьесберегающая среда.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие проекта «5 вечеров в городе «Солнечный»», планов работы инициативных групп, план работы по реализации проекта, сценарные разработки 5 вечеров;
2. Документация по охране труда в лагере «Солнышко».
3. Наличие выхода в Интернет.
4. Подбор методического материала в соответствии с проектом.
5. Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности.
6. Разработка системы отслеживания результатов деятельности по реализации проекта, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Мотивационное обеспечение**

*Подготовительный этап реализации проекта (до 28.06.2021г.)*

Агитационная деятельность по включению обучающихся в инициативные группы по реализации проекта «Круглые столы», «Вертушка идей».

Работа с родительской общественностью распространение анонс буклетов «5 вечеров в городе «Солнечный»»

Создание агитационно-листовых афиш, размещение их на информационных баннерах села для информационной пропаганды проекта и привлечения к участию.

*Основной этап реализации программы (июль 2021г.)*

Добровольность участия в деятельности: предоставление права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, родительской общественностью, односельчанами, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

*Заключительный этап реализации программы (август 2021г.)*

Создание ситуации успешности для каждого участника проекта.

Вручение памятных буклетов «5 вечеров в городе «Солнечный» (набор фотографий об итогах участия в мероприятиях проекта).

**Основные принципы проекта:**

* ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧНОСТИ**:** единство, равноправие и сотрудничество всех участников проекта деятельности на основе общечеловеческих ценностей.
* ПРИНЦИП ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: самореализация участников проекта в деятельностно-творческо - оздоровительной системе, ориентированной на удовлетворенность своей деятельностью.
* ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ**:** формирование культуры общения и культуры полезного времяпрепровождения у участников проекта.
* ПРИНЦИП ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**:** объединение всех возрастных групп участников проекта для достижения наилучшего результата.

**Необходимые ресурсы по реализации проекта.**

Материально - техническое обеспечение

Для реализации проекта ОУ располагает следующей материально-технической базой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Помещения | Количество | | Площадь (кв.м.) | Мест |
| Помещения для реализации проекта | | | | |
| Актовый зал | | 1 | 82,2 | 52 |
| Кабинет организации культурного досуга | | 1 | 13,9 | 4 |
| Библиотека | | 1 | 33,5 | 12 |
| Кабинет психолога | | 1 | 22,3 | 6 |
| Кабинет педагога-организатора | | 1 | 12 | 3 |
| Кабинеты кружковых объединений | | 3 | 83,3 | 12 |
| Оборудование для сопровождения реализации проекта | | | | |
| Транспорт | | 3 единицы | | |
| Телевизор | | 8 штук | | |
| Мультимедийный проектор | | 6 штук | | |
| Музыкальный центр | | 2 штуки | | |
| Установка для усиления звука | | 1 штука | | |
| Оснащение канцтоварами | | Ватман 10 штук, карандаши цветные 5 пачек, фломастеры 5 пачек, цветная бумага для принтера 1 пачка, мелки цветные 10 пачек, набор гуаши 5 штук, кисточки 30 штук, альбом для рисования 5 штук, клей канцелярский 10 штук, ручки 10 штук, карандаши простые 15 штук, | | |
| Костюмерная с набор костюмов театрализации | | Более 250 единиц театральных костюмов | | |
| Бутафорская | | Более 50 единиц бутафории | | |
| Территория школы | | 1га с размещенными тематическими местами: «Завалинка парк», игровая площадка, беседка «Общайся. Ru», костровое место «Островок единения», «Древо желаний», «Площадь радости» | | |

Для реализации проекта планируется активное использование материально-технических возможностей учреждений, находящихся вблизи лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»:

1. ДК «Октябрьский»
2. Сельская библиотека
3. Краеведческий музей СОШ п. Октябрьский
4. Центр Досуга село Карасуль

Финансовое обеспечение

Проект не предусматривает дополнительных финансовых расходов.

**Кадровое обеспечение проекта**

Реализация проекта в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют мероприятия проекта. Для реализации проекта необходима целостная система работы педагогических кадров:

1. **Авторская группа:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках проекта, анализируют деятельность.
2. **Специальные кадры (библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-дефектолог)** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки детей, участвующих в реализации проекта. Участвуют в подготовке мероприятий проекта.
3. **Педагоги дополнительного образования** могут входить в состав инициативных групп. Обеспечивают привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке мероприятий проекте.
4. **Инициативная группа (классные руководители, учителя, воспитатели)** организуют, планируют и поддерживают работу групп, обеспечивают безопасность всех участников, участвуют в проекте.
5. **Медицинская сестра**

Осуществляет контроль за соблюдением требований СаНПиН, несет ответственность за здоровье детей.

**Уникальность проекта.**

Уникальность данного проекта заключается в новом подходе по пропаганде деятельности лагерей с дневным пребыванием - выход за рамки общепринятой деятельности. Расширение горизонтов реализации программы, придание социальной значимости деятельности лагерей в разрезе развития села.

Этот новый опыт реализация данного проекта выгодно отличается еще и тем, что расширяются возможности коммуникационного взаимодействия детей с ОВЗ, их родителей с общественность, способствование высоким и качественным результатам социальной адаптации детей категории ОВЗ в обществе. Предоставление возможности детям с ОВЗ внести свой посильный вклад в решение проблемы организации свободного времени. Привлечение внимание общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения.

**Краткое планирование.**

**ПЛАН-СЕТКА**

**реализации проекта «5 вечеров в городе «Солнечный»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Участники** | **Результат** |
| Март 2021 | Реклама проекта.  Деловая игра: «Давайте знакомиться» (выборы инициативной группы)  Составление планов работы инициативных групп | Команда проекта | Обучающиеся  педагоги | Проект разработан и представлен для реализации на базе школы. |
| Апрель 2021 | Работа инициативной группы.  Включение участников инициативной группы в реализацию планов работы.  Построение работы по сетевому взаимодействию по реализации проекта. | Инициативные группы | Обучающиеся педагоги | Качественная подготовка каждого этапа реализации проекта.  Корректировка проекта (по необходимости) |
| Май 2021 | Представление, обсуждение, внесение корректировок в сценарии, планы работы инициативных групп.  Утверждение конечного плана действий по реализации проекта. | Команда проекта  Инициативные группы | Обучающиеся  педагоги | Качественная подготовка каждого этапа реализации проекта.  Запуск проекта. |
| Июнь, июль  2021 | Реализация проекта, организация мероприятий, награждение лучших участников проекта.  Анализ работы над проектом. | Команда проекта  Инициативные группы | Обучающиеся  Педагоги  Родители  Жители поселка | Массовое участие. Реализация проекта. |

**План реализации проекта по направлениям деятельности.**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

по направлениям деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Основные формы действия** | **Сроки. Ответственные** |
| «Кинотеатр под открытым небом» | Пропаганда совместного кинопросмотра как одного из увлекательной формы семейного времяпрепровождения | Трудовая деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) кинозала на открытом воздухе.  Подготовка эскиза кинозала: оборудование, зональность, места для просмотра, освещение, место встречи и приема участников, разработка афиши мероприятия, разработка фотозоны вечера, его локация.  Исследовательская деятельность учащихся и педагогов по разработке сценария просмотра и обсуждения фильма.  Раскрыть критический, творческий, культурный аспект фильма «Конек Горбунок» (2020г.) Режиссер: Олег Погодин | 30.06.21  Инициативная группа  Леонова Е.М.  Жирнова К.А. |
| «Танцуем вместе!» | Пропаганда танцевальной культуры -как одного из условия ведения ЗОЖ | Трудовая деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) танцплощадки на улице. Подготовка эскиза танцплощадки: оборудование, зональность, места расположения участников вечера, освещение, место встречи и приема участников, разработка афиши мероприятия, разработка фотозоны вечера, его локация.  Практически -исследовательская деятельность по разработке сценария танцевального вечера. Выстраивание работы по сетевому взаимодействию.  Репетиционная деятельность с группами участников вечера. | 09.07.21  Инициативная группа  Яковлева Т.Л. |
| «Орлятским кругом» | Пропаганда активного отдыха на природе с туристическим уклоном | Трудовая деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) кострового места, воссоздание туристического бивуака. Подготовка эскиза места проведения: оборудование, зональность, места расположения участников вечера, освещение, место встречи и приема участников, разработка афиши мероприятия, разработка фотозоны вечера, его локация.  Практически -исследовательская деятельность  разработке сценария туристического вечера. Выстраивание работы по сетевому взаимодействию. | 07.07.21  Инициативная группа  Васичева Е.С.  Куроптева О.В. |
| «Пошли! Поеха  ли!» | Пропаганда ведения ЗОЖ, воспитание уважения к истории малой Родины | Физкультурно –оздоровительная деятельность учащихся, педагогов.  Разработка маршрутов. Обеспечение безопасности движения. Подготовка оборудования, места встречи групп участников, разработка афиши мероприятия, обеспечение фото и видео поддержки мероприятия. Исследовательская деятельность разработка экскурсии краеведческого уклона по маршруту следования.  Работа с музейным фондом поселка Октябрьский. Взаимодействие с советом ветеранов, администрацией сельского поселения. | 02.07.21  Инициативная группа  Малахова О.Н. |
| «Ландшафтный театр» | Пропаганда культурного отдыха | Трудовая деятельность учащихся, педагогов в подготовке (обустройстве) ландшафтного театра под открытым небом. Подготовка эскиза театральной площадки: оборудование, зональность, места для просмотра, освещение, место встречи и приема участников, разработка афиши мероприятия, разработка фотозоны вечера, его локация.  Практически –исследовательская деятельность разработка сценария театрализованного представления с использованием новых форм –активное включение участников вечера в участии в представлении. | 17.07.21  Инициативная группа  Самойленко Э.Х. |

**Оценка результативности проекта.**

**Показатели проекта(количественные показатели, социального развития личности, социальной адаптации личности, общественного мнения)**

**Критерии и измерители ожидаемых результатов:**

* Жизнеспособность проекта (перспективы)*-*в дальнейшем будет расширение географии проекта, освоение новых видов деятельности.
* Эффективность проекта:

-Активность (участие в мероприятиях, предусматриваемых планом работы над проектом);

-Готовность и желание школьников участвовать в мероприятиях, нацеленных на расширения познаний учащихся и о способах укрепления и сохранения здоровья;

-Показатели эффективности реализации проекта: активное участие в проекте «5 вечеров в городе «Солнечный»» (экран проекта).

-Удовлетворённость учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью лагеря.

-Познавательная активность обучающихся.

-Высокий уровень развития социальной деятельности.

**Эффективность реализации проекта будет определяться следующими показателями:**

1. Содержательно-деятельностный эффект.

2. Образовательный эффект, связанный с овладением учениками определенными знаниями и навыками.

3. Социальный эффект, проявляемый как получение положительной оценки деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

**Механизм оцени**

**вания:**

анкетирование, социологический опрос.