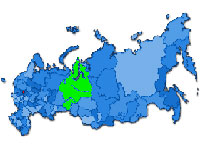
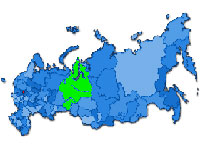
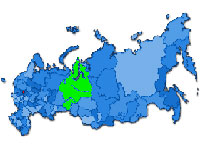


**Оглавление**



|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 3-5 стр. |
| Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей | 6-9 стр. |
| Пояснительная записка | 10 стр. |
| Цель и задачи программы | 10 стр. |
| Легенда лагеря | 11 стр. |
| Содержание программы | 11-13 стр. |
| Концепция программы | 14 стр. |
| Участники программы | 15 стр. |
| Этапы реализации программы | 16- 17 стр. |
| Сроки действия программы | 17 стр. |
| Содержание деятельности | 18-21 стр. |
| Механизмы реализации программы | 22 стр. |
| Режим дня | 23 стр. |
| Кружки | 24 стр. |
| Примерный календарный план работы летнего лагеря с дневным  пребыванием «Алые паруса» | 25-27 стр. |
| План – сеткаработы пришкольного лагеря «Алые паруса» | 28-29 стр. |
| Система контроля над реализацией программы | 30-31 стр. |
| Система контроля за использованием программы | 32 -35 стр. |
| Условия реализации программы | 36-39 стр. |
| Состав расходов | 40 стр. |
| Факторы риска и меры их профилактики | 40-42 стр. |
| Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 43 стр. |
| Мониторинг воспитательного процесса | 46 стр. |
| Список литературы и источники | 47 стр. |
| Приложение 1 | 48 стр. |
| Приложение 2 | 49 стр. |
| Приложение 3 | 50 стр. |
| Приложение 4 | 51 стр. |
| Приложение 5 | 52 стр. |
| Приложение 6 | 53 стр. |
| Приложение 7 | 54 стр. |
| Приложение 8 | 55 стр. |



**Паспорт программы**

**Чтим прошлое,**

**Храним настоящее,**

**Верим в будущее.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних |
| 2. Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа «Республика наук и технологий» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» при Ершовской школе |
| 3. Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | - дети Ишимского района (с. Ершово, д. Нерпино,  д. Малоудалово, Разъезд № 37) от 6,6 лет до 17 лет включительно  - 96 человек |
| 4. Сроки реализации программы | с 01.06.2021г. по 22.06.2021г. |
| 5. Цель программы. | **Цель:**  Создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у школьника учебно-познавательной активности и умение видеть и понимать мир через опыт научно - практической деятельности. |
| 6.Задачи. | **Задачи:**   1. Формировать у детей потребность в изучении мира через опыты, эксперименты, ознакомить с развитием современной науки, главными открытиями и технологиями. 2. Стимулировать интерес к истории Ишимского района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, экскурсии; 3. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста; 4. Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения, создать благоприятные условия для укрепления здоровья; 5. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;   5. Воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. |
| 7. Краткое содержание | Участники смены становятся жителями четырех научных городов-лабораторий. Каждый город-лаборатория проводит свои научные исследования по развитию и улучшению окружающего мира.  Каждое исследование проходит в виде игр, конкурсов, флешмобов, челенджей. В программе учитывается возраст учащихся от 6,6 лет до 17 лет включительно, как наиболее эффективный для информационного воспитания, социально-нравственные отношения к другим людям, к окружающей среде, к событиям из истории Ишимского района и по отношению к себе. |
| 8. Направления деятельности, направленность программы | * Спортивно-оздоровительное * Духовно-нравственное * Культурно-массовое * Гражданско-патриотическое * Правовое * Эстетическое * Коммуникативное * Творческое * Социально-значимая деятельность * Кружковая деятельность * Интеллектуальное направление |
| 9. Ожидаемый результат | 1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.  2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.  3. Укрепление физического и психического здоровья детей.  4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,  5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села Ершово.  6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.  7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.  8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.  9. Вовлеченность в проектную деятельность воспитанников. Создание коллективных и индивидуальных мини - проектов различной направленности. Повышение интереса воспитанников к овладению новых знаний и умений. |
| 10. Название организации. Автор программы | филиал МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа - Ершовская основная общеобразовательная школа  Программа модифицирована Кучерук Наталией Викторовной, учителем иностранных языков. |
| 11. Почтовый адрес учреждения, автора программы | 627703, Тюменская область, Ишимский район,  село Ершово, улица Школьная площадь, 24  627750, Тюменская область, г. Ишим ул. Гаражная д. 24 |
| 12. Ф.И.О. руководителя учреждения | Сироткина Ирина Викторовна |
| 13. Телефон (с указанием кода населенного пункта), электронный адрес учреждения, авторов. | 8 (34551) 4-31-66  E – mail: erschovo@mail.ru |
| 14. Имеющийся опыт реализации проекта.  Дата создания программы. | На протяжении нескольких лет применялся опыт работы, представленный в данной программе.  Программа создана 25 января 2021 г. |
| 15. Финансовое обеспечение | Проект реализуется за счет областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей. |

**Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» при Ершовской школе**

**с 22.07.2020г. по 04.08.2020г. и с 07.08.2020г. по 20.08.2020г.**

Анализ работы лагеря в 2020 году показывает, что были созданы все условия для детей в летний период на базе лагеря «Алые паруса».

В связи с пандемией COVID-19 в работу лагеря были внесены коррективы, так вместо запланированной 1 смены, лагерь работал с **22.07.2020** по **22.08.2020** г. (2 смены). Были разработаны программы и составлены планы.

Основными направлениями работы летнего оздоровительного лагеря были: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание; организация активного досуга, кружковая и художественно-творческая деятельность.

За обе смены отдохнуло 100 детей (на 1 смене - 45 человек, на 2 смене – 55 человек)

Особое внимание уделялось подросткам, находившимся на различных видах учета, опекаемым, детям, находившимся в сложной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

Комплектование групп детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием проходило по отрядам соответственно возраста.

Для успешной работы лагеря была разработана программа «ФОРПОСТ». Содержание программы включало в себя: оздоровительные, творческие, досуговые и спортивные мероприятия. В центре всех мероприятий – ребенок, его интересы, здоровье, безопасность.

В данную программу были включены мероприятия связанные со знаменательными датами истории:

• Годом памяти и славы;

• Всемирным днем окружающей среды;

• Международным днем защиты детей;

• Пушкинским днем России;

• Днем России;

• Днем памяти и скорби;

• Днем создания юннатского движения.

Большинство мероприятий проводились в рамках областных конкурсов:

• «Символы региона – 2020»;

• «Здоровье в движении»;

• «Украсим Родину цветами»;

• «Узнай героя – земляка»;

• «Нормы ГТО – нормы жизни – 2020»;

• «Стратегия успеха: мир живой природы – 2020»

Мероприятия, проводимые в лагере, были хорошо подготовлены, использовались различные формы проведения с использованием костюмов, игровых атрибутов, спортивного оборудования.

На протяжении всей работы лагеря проводилось анкетирование, и велся мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.

Анкетирование показало, что наиболее понравилось и запомнилось отдохнувшим ребятам в лагере:

• линейка проводилась при поднятии флага и гимна

• оформление лагеря;

• ежедневное подведение итогов;

• игровая программа «Республика наук и технологий»;

• игра- путешествие «Аты – баты, шли солдаты!»;

• конкурсная программа «Родники талантов», посвящённая творческим людям Ишимского района;

• игра –путешествие по станциям «По следам памяти»;

• викторины;

• инсценировки сказок, просмотры фильмов, посвященные году памяти и славы;

• спортивные мероприятия;

• конкурсы рисунков.

В апреле - мае проводилось анкетирование родителей. На основе анкетирования была сделана корректировка в план работы лагеря.

Каждый день в лагере имел свою тематику и свое название. Все мероприятия этого дня соответствовали данной тематике и планировались с учетом физических особенностей детей.

Ежедневно в лагере проводились линейки. Начинались линейки с поднятием флага, с девиза и гимна. В конце дня на линейке подводились итоги работы лагеря и каждого отряда.

Одним из первых пунктов разработанной программы являлось освоение безопасного и здорового образа жизни, поэтому на высоком уровне было организовано физическое воспитание детей с учётом возрастных особенностей.

С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводилась утренняя гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. Закаливающие процедуры состояли в приеме воздушных и солнечных ванн.

Неотъемлемой частью дня являлись спортивные игры на свежем воздухе. Старшие ребята играли в футбол, баскетбол, волейбол на первенство лагеря. Младшие ребята в это время с удовольствием играли в различные подвижные игры.

Активность дети проявляли в спортивных мероприятиях. Организатору мероприятий удалось привить ребятам живой, неподдельный интерес к физическому воспитанию. Расширение представления школьников о здоровом образе жизни осуществлялось в ходе проведения профилактических мероприятий.

Медицинский работник пришкольного лагеря проводил тематические беседы о значении здорового образа жизни и пагубности вредных привычек.

В рамках безопасности жизнедеятельности детей в лагере был проведен День безопасности. Проводились инструктажи по противопожарной безопасности. Обращений школьников за медицинской помощью и случаев детского травматизма в рамках деятельности лагеря не зарегистрировано.

Одним из направлений в нашей работе было воспитание любви к Родине. В этом помогали нам экскурсии, праздничные программы, конкурсные программы библиотечный час «Наследники Ершова», встречи с творческими людьми села Ершово, участие в общеотрядном мероприятии «День памяти и скорби», виртуальные экскурсии по памятным местам Ишимского района.

На протяжении всей смены каждый ребенок шел по дороге добрых дел. Успешная организация индивидуальной и коллективно- творческой деятельности в лагере позволила претворить в жизнь основную идею -

создание условий, утверждающих в жизни детей идеалы добра и красоты, духовного и физического совершенства, самоопределения и самореализации личности, развития ее способностей, гармонии отношений с окружающим и внутренним миром.

Для развития и поддержки у ребят творческого подхода к любому делу, в нашем лагере работали кружки.

Все это стало возможным, благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

По результатам деятельности лагеря в каждом отряде был проведен вожатско-воспитательский концерт, направленный на подведение итогов смены, а также проведена акция «Твори добро», во время которых, ребята смогли показать свои таланты, чему они научились, а также были вручены призы и подарки всем участникам лагеря.

Итог работы каждой смены – Праздничный Военный концерт.

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

Спортивные мероприятия – 82 %.

Культурная программа – 81 %.

Общение с воспитателями – 95 %.

Мероприятия на базе лагеря – 91%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

Обеспечение безопасности детей – 100%.

Разнообразная культурная программа – 96%.

Разнообразное и здоровое питание -100%

Итоги работы лагеря были отражены в мониторинговом исследовании (анкетировании) удовлетворенности детей и их родителей.

Анализ исследований показал:

99% детей чувствовали себя комфортно в лагере и имеют желание в 2021 году быть в пришкольном лагере;

100% родителей удовлетворены работой лагеря.

Вместе с тем, все высказанные пожелания будут учтены при составлении плана мероприятий лагеря в следующем учебном году.

Анализируя работу летнего лагеря необходимо отметить следующие положительные моменты:

1. Многие воспитанники лагеря, которые имеют некоторые проблемы с обучением и усвоением образовательных программ, тем не менее, проявили себя как творческие, активные, ответственные ребята.

2. Совместная деятельность помогла ребятам улучшить навыки общения в социуме, развить коммуникативные способности, сдружились представители разных классов.

3. Некоторые воспитанники проявили себя с неожиданной стороны,

обнаружив ранее остававшиеся незамеченными творческие способности и человеческие качества.

4. Проведено большое количество самых разнообразных мероприятий, способствующих формированию доброго отношения к людям, животным, окружающей среде.

Однако, анализируя недостатки организации воспитательной работы и трудности, с которыми столкнулся лагерь во время проведения смены, можно определить следующие задачи на летнюю кампанию 2021 года:

1. Необходимо привлечение к активной работе в летнем лагере педагога-психолога, социального педагога, для более эффективной реализации личностного потенциала каждого воспитанника.

2. Родителями и ребятами высказаны пожелания об организации большего количества мероприятий с выходом за пределы лагеря.

3. В план работы необходимо внести мероприятия по повышению поведенческой дисциплины воспитанников.

**Пояснительная записка**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ о 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Данная программа разработана специально для первой смены летнего лагеря при Ершовской ООШ в 2021 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

В основу программы "Республика наук и технологий" лег год, посвященный науке и технологиям, а также культурное, творческое, интеллектуальное развития личности.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6,6 -17 лет включительно) выбрана программа, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

**Новизна** программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углублённому знакомству с современными технологиями и научными открытиями, непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, через погружение в научную тематику.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что у участника будет возможность развить творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы, попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **Цель:**  Создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у школьника учебно-познавательной активности и умение видеть и понимать мир через опыт научно - практической деятельности. |
| **Задачи:**  1.Формировать у детей потребность в изучении мира через опыты, эксперименты, ознакомить с развитием современной науки, главными открытиями и технологиями.  2.Стимулировать интерес к истории Ишимского района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, экскурсии;  3.Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;  4.Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения, создать благоприятные условия для укрепления здоровья;  5.Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;  6.Воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. |

**ЛЕГЕНДА ЛАГЕРЯ**

Все отряды очутились в "Республике технологий и наук", в котором действуют города-лаборатории. Каждый город-лаборатория проводит свои научные исследования по развитию и улучшению окружающего мира. Для создания города-лаборатории отрядам придется определиться с направлением и темой научной работы, придумать название своей лаборатории и лозунг.

В течение смены по заданиям Ученых воспитателей ребята узнают об особенностях развития знаний и науки на планете Земля, и создадут свои научные работы. Успешное участие в разработке проекта участия отряда в каждом мероприятии будет поощряться сертификатом («патентом на изобретение или открытие»), который к концу смены ложится в основу награждения данного «учреждения» Главной Премией (грамоты, дипломы, призы).

"Доктор наук" и "Научный деятель" ведут ежедневный учет участия членов отряда в мероприятиях. Ученые обеспечивают отражение результатов деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до Доктора наук, который на общем сборе подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня.

Ребята научатся проявлять себя и свою индивидуальность, взаимодействовать друг с другом, работать в команде, раскроют творческие стороны личности. Дети – Лаборанты, воспитатели – Научные деятели. Организатор досуга (начальник лагеря) – Доктор наук.

Детям предлагается во время смены проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными научными открытиями.

Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и познавать неизведанное.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем лагере дневного пребывания «Алые паруса», который функционирует на базе Ершовской школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Изначально все участники Программы делятся на 4 города-лаборатории по 24-25 человек. Деятельность каждого города сопровождает воспитатель-Научный деятель– учитель Ершовской ООШ и вожатый – волонтер. По городам-лабораториям ребята распределяются с учетом возраста.

Программа лагеря посвящена году науки и технологий, а также 90-летию Ишимского района.

***Для организации работы по реализации программы смены:***

* проводятся ежедневные планерки воспитателей;
* составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
* оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
* сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом городе-лаборатории ***действуют органы самоуправления***, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы самоуправления лагеря** | **Функции** |
| ***Собрание членов лагеря***  (*Собирается весь состав лагеря*). | Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря) |
| ***Совет командиров*** (начальник лагеря, организатор, капитан и советник от каждого отряда) | Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| ***Совет творчества*** (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы. |

Каждый город-лаборатория ежедневно может получать «Молекулы» за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом городе есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом городе-лаборатории. В конкурсе участвует вся Республика.

Каждый Лаборант во время смены имеет возможность получить «Научную Награду», принимая активное участие в мероприятиях.

Решение о присвоении научной награды принимается на Совете Научных деятелей и объявляется на линейке.

В каждом городе-лаборатории имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

В городе-лаборатории существует свой уголок, где размещены:

* название;
* девиз;
* достижения;
* законы;
* поздравления;
* численность (список лаборантов)
* график дежурства.

**Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, толерантного, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Программа лагеря дневного пребывания преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь дневного пребывания – это не только организация питания и досуга, это система физического, духовного и нравственного развития ребёнка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена – «*Республика технологий и наук*» в ходе которой ребятам предлагается проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными научными открытиями

**Участники программы**

**Всего детей – 96** (от 6,6 до 17 лет включительно)

Из них:

* из многодетных семей – 34
* малообеспеченных семей – 80
* из семей беженцев, переселенцев – нет
* из числа детей – сирот - нет
* из числа детей (опекаемых) – нет
* из семей чернобыльцев – нет
* из семей одиноких родителей – 18
* из семей участников межнациональных конфликтов – нет
* детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 1
* детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – нет
* состоящих на учете в милиции – нет
* состоящих на учете в школе – 7
* социально благополучные дети – 16

**Этапы реализации программы**

**1 этап. Подготовительный – апрель – май**

* Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
* Проведение совещаний при заведующей школой по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Республика наук и технологий»;
* Подготовка методического материала для работников лагеря.
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей.
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**2 этап. Организационный – июнь**

* Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

* Проведение первого этапа диагностики «Давайте познакомимся»;
* Запуск программы «Республика наук и технологий»;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Знакомство с правилами поведения в лагере;
* Проведение инструктажей по технике безопасности;
* Выявление опасных зон и знакомство детей с правилами поведения в них;
* Знакомство с правилами дорожного движения.
* Выявление и постановка целей развития коллектива и личности.
* Сплочение отрядов.
* Формирование законов и условий совместной работы.
* Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

**3 этап. Основной – июнь**

* Этот этап включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
* Познают, отдыхают, трудятся.
* Делают открытия в себе, в окружающем мире.
* Помогают в проведении мероприятий.
* Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации.
* Развивают способность доверять себе и другим.
* Укрепляют свое здоровье.
* Реализуют основные идеи смены.
* Вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел.
* Работают в творческих мастерских.
* Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой «Как прекрасен этот мир», Уголок безопасности, выставку рисунков.

**4 этап. Заключительный – июнь**

* Основной идеей этого этапа является:
* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

**5 этап. Постлагерный – июль**

* Это период всестороннего анализа.

Внимание и память сфокусированы на самом значимом из происходящего. Ребенок окончательно определился: оправдались ли его ожидания, будет ли он посещать лагерь ещё раз. Это период рефлексии для:

* + Участие в заключительном педагогическом совещании;
  + Педагогический анализ смены, оформление отчета по итогам реализации программы летнего детского отдыха;
  + Оформление летописи смены;
  + Подготовка и сдача документации.

**Сроки действия программы**

Программа «Республика наук и технологий» реализуется в течение одной лагерной смены в период с 01.06.2021 по 22.06.2021г., т.е. является краткосрочной. Продолжительность смены – 21 календарный день.

**Содержание деятельности**

**Основные направления работы летнего лагеря:**

1. ***Спортивно – оздоровительное направление***

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Используются природные факторы: чистый воздух. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
* Спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, баскетбол, теннис) (в рамках ГТО);
* Эстафеты и соревнования (в рамках ГТО);
* Спортивные праздники;
* Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* Утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики Стрельниковой;
* Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* Организация здорового питания детей;
* Организация спортивно – массовых мероприятий;
* Флешмоб; игры-соревнования;
* Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
* Закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания).

1. ***Организация активного досуга***

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:**

Игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, поход, библиотечный час, посещение музея, просмотр фильма, чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант, занятия в кружках.

**Виды досуговой деятельности:**

* **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.
* **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, интелектуальные игры.
* **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

* Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
* Альтернативного провождения времени;
* Свободного времени;
* Совместного планирования досуговой деятельности;
* Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
* Уровень целостного детского коллектива смены;
* Уровень отряда;
* Уровень организации досуга в группах по интересам;
* Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

1. ***Организация кружковой деятельности.***

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета;
2. Знакомство с новыми предметами и явлениями;
3. Воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* Изучение интересов детей;
* Презентация кружков на линейке в начале смены;
* Ознакомление детей с режимом работы кружков;
* Самоопределение детей и запись их в кружки;
* Деятельность ребят в кружках;
* Текущее отражение результатов деятельности детей;
* Подведение итогов работы кружков в конце смены.

1. ***Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.***

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

**Формы:**

* Беседа «Символика Российской Федерации»;
* Дискуссия «Природа моего края»;
* Викторина «Моя малая родина»
* Экскурсия «По следам Хана Кучума».
* Викторина «Знатоки родного края»;
* Конкурсы рисунков «О тебе, родной район», «Люблю тебя, родной район» посвященный 90-летию Ишимского района.
* Трудовой десант «Украсим Родину цветами»;
* Митинг, посвященный началу ВОВ «Техника в годы ВОВ»

1. ***Эстетическое направление.***

**Цель:** развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

В рамках нравственно – эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные **формы проведения**:

* Посещение театров, кинотеатров, музеев.
* Конкурс оформления отрядных уголков «Наша лаборатория».
* Конкурс -дефиле «Современный ученый».

1. ***Художественно – творческая деятельность.***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации**:

* Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наша лаборатория», конкурс лэпбуков «Ишимскому району 90 лет»)
* Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, родной район»
* Творческие конкурсы («О тебе, родной район», игра по станциям «Все науки нужны, все науки важны»
* Праздники.
* Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Механизмы реализации программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря

●Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

●Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

●Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

●Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

●Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

●Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

●Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Игра-соревнование

Одним из механизмов программы «Республика наук и технологий» является соревновательный элемент.

Он присутствует во всех делах, создает положительный эмоциональный фон.

Участниками становятся все ребята и взрослые лагеря. Каждому ребенку нужно активно участвовать в конкурсах и зарабатывать звёздочки, чтобы по окончанию смены получить какое- либо звание. На пути к успеху нужно обследовать, “перекопать” уголки своей души, своих знаний и умений, через индивидуальную и коллективно – творческую деятельность.

**Режим дня**

***Мы здоровьем дорожим,***

***соблюдая свой режим!***

**09.00 – 09.10 –** *«Встреча юных ученых!»*

Прием детей

**09.10 – 09.20 –** Утренняя зарядка

**09.20 – 09.30. –** *«Пора-пора на линейку, детвора!»*

Утренняя линейка, гимн, подъем

государственного флага. Минутка здоровья

**09.30 –10.00 –***«Нас столовая зовёт, Каша вкусная там ждёт!*

Завтрак

**10.00 – 10.15 –** *«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»*

Трудовой десант

**10.15 – 10.30 –** Операция «Уют»

**10.30 – 12.00 –** *«Много творческих идей, нужно воплотить скорей!»*

Жизнь лабораторий: подготовка к творческим мероприятиям,

познавательные игры и игры на свежем воздухе,

беседы, конкурсные и развлекательные программы,

спортивные эстафеты.

**12.00 – 13.00 –** *«Отчет лабораторий»*.

Общелагерное мероприятие

**13.00 – 14.00 –** *«Нас столовая зовет, суп отличный и компот»*

Обед

**14.00 – 15.30 –** *«А теперь мы отдохнем, в «Царство сна» все попадем!»*

Тихий час (дети от 6 до 10 лет)

«*Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк*

*на клумбе рвет»* (дети от 11 до 17 лет)

- Работа кружков, библиотеки

- Социально – значимая деятельность

**15.30 – 16.00 –** *«Вот уже в который раз повара встречают вас».*

Полдник

**16.00 – 16.40 –** *«Прибираем за собой, собираемся домой»*

Операция «Уют»

- Игры на свежем воздухе

**16.40 – 17 .00 – «***Говорим «До свидания!» юным ученым»*

Линейка (подведение итогов дня), гимн, спуск государственного флага

**17.00 –** Уход домой

**Работа кружков и спортивных секций в ЛДП «Алые паруса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни  посещения | Названия кружков и секций | Сотрудники |
| Понедельник | «На пути к ГТО»  (Изучение и совершенствование техники и тактики игры в футбол, волейбол, приобретение опыта участия в соревнованиях, разбор автомата и т.д.)  «Символы региона»  (Изучение истории родного края)  «Умелые ручки»  (Изготовление реквизита для спектакля) | Невоструев А.А.  Абрамова Л.Н.  Эрднеева Л.В. |
| Вторник | «Дэнс-студия»  (Знакомство с танцевальными движениями, разучивание народных танцев)  «Основы фотографии»  (Знакомство с фотографией, формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата)  «Я – волонтер»  (Оказание помощи пожилым людям, пропаганда ЗОЖ, защита окружающей среды) | Комарова Н.А.  Винниченко М.И.  Комарова Н.А. |
| Среда | «На пути к ГТО»  (Изучение и совершенствование техники и тактики игры в футбол, волейбол, приобретение опыта участия в соревнованиях, разбор автомата и т.д.))  «Флористика»  (Оформление клумб, цветников, бордюров, уход за цветами, кустарниками)  «Караоке клуб»  (Разучивание песен о родном крае, исполнение песен в караоке, участие в концертах) | Невоструев А.А.  Павлюкова М.М.  Борисенко Н.Б. |
| Четверг | «Шахматы»  (Знакомство с шахматными фигурами, обучение игре в шахматы, проведение турниров)  «Флористика»  (Оформление клумб, цветников, бордюров, уход за цветами, кустарниками) | Невоструев А.А.  Павлюкова М.М. |
| Пятница | Азбука дорожного движения  (Знакомство с правилами дорожного движения, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»)  «Я – волонтер»  (Оказание помощи пожилым людям, пропаганда ЗОЖ, защита окружающей среды)  «Основы фотографии»  (Знакомство с фотографией, формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата) | Невоструев А.А.  Комарова Н.А.  Винниченко М.И. |

**Примерный календарный план работы**

**летнего лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»**

***Смена «Республика наук и технологий»***

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| **День первый**  ***(1 июня)-***  Разрешите представиться | 1. Общелагерный сбор  2. Минутка здоровья «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»  3. Трудовой десант. Операция «Уют». Оформление игровых комнат, отрядных уголков (выбор актива)  4. Проведение инструктажа с детьми «Правила поведения  в лагере»  5.Старт акции «Добро пожаловать!»  6.Защита проектов «Современный ученый»  7. Отрядный огонек «Рассказ – эстафета»  8. Игры на свежем воздухе «Здоровье в движении!» |
| **День второй**  ***(2 июня)-***  День открытий | 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»  2. Беседа «Правила поведения за столом и в общей столовой», «Режим дня»  3. Интеллектуальная игра «Первооткрыватели и путешественники»  4. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Турполоса.  6. Конкурс песен «О тебе, родной район», посвященный 90-летию Ишимского района.  7. Инструктаж по правилам дорожного движения.  8. Отрядный огонек «Пакет откровений» |
| **День третий**  ***(3 июня)-***  Лабораториум | 1. Минутка здоровья «Ядовитые растения»  2. Трудовой десант. Операция «Украсим Родину цветами»  3. Лаборатория профессора Чудакова «Мой первый опыт»  4. Первенство игры по футболу (в рамках ГТО)  5. Проект-игра «Семь чудес Ишимского района»  6. Отрядный огонек «Музей любимых вещей» |
| **День четвертый**  ***(4 июня)-***  День Эрудитов | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  2. Операция «Новая жизнь старой книге»  3. Конкурс «Супер эксперимент»  4. Экскурсия «По следам Хана Кучума»  5. Отрядный огонек «Кино-викторина»  6. Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация акции «ГТО – норма жизни» |
| **День пятый**  ***(7 июня)-***  Кузница наук | 1. Минутка Здоровья «Закаливание»  2. Трудовой десант. Акция «Зеленый патруль»  3. Игры наших бабушек.  4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  5. Отрядный огонек «Рассказ – эстафета»  6. Подвижные игры на свежем воздухе и танцы «Здоровье в движении!»  7. Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, родной район!» |
| **День шестой**  ***(8 июня)-***  В мире прекрасного | 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»  2. Конкурс-исследование «Отпечатки коры»  3. Игра « Нет – вредным привычкам!»  4. Подвижные игры «Лапта»  6. Отрядный огонек «Смеемся от души»  7. Просмотр мультфильмов  8. Подвижные игры на свежем воздухе «Здоровье в движении!» |
| **День седьмой**  ***(9 июня)-***  Химический заряд | 1. Минутка здоровья «Движение – это жизнь»  2. Урок безопасности «Один дома»  3. Игра по станциям «Все науки нужны, все науки важны»  4. Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?»  5. Отрядный огонек «По следам нашей памяти»  6. Подвижные игры на свежем воздухе и танцы «Здоровье в движении!» |
| **День восьмой**  ***(10 июня)-***  Окно в наш мир | 1. Минутка здоровья «Береги свое зрение»  2. Познавательная игра «Не болейте никогда!».  3. Конкурс проектов «От клинка и штыка до могучих ракет»  4. Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»  5. Отрядный огонек «Свеча»  6. Флешмоб «С Днем рождения, Ишимский район!» |
| **День девятый**  ***(11 июня)-***  Научный микс | 1. Минутка здоровья «Донорство – это «тихий подвиг» во имя других».  2.Трудовой десант. Операция «Уют»  3. Дефиле в необычных костюмах «Не засоряйте планету!»  4. Информзнайка «А у нас…»  5. Отрядный огонек «Маленькое чудо»  6. Челендж «Я люблю тебя, Россия!»  7.Спортивные подвижные игры на свежем воздухе |
| **День десятый**  ***(15 июня)-***  Чистое вещество | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»  2.Трудовой десант. Акция «Сделаем планету чище»  3. Научная игра «Где логика?»  4.Турнир по шашкам. Отборочный тур  5. Отрядный огонек «Машина времени»  6. Подвижные игры на свежем воздухе «Здоровье в движении!» |
| **День одиннадцатый**  **(*16 июня)-***  Сила науки | 1. Минутка здоровья «Потому и знаменит этот доктор Айболит»  2. Трудовой десант. Операция «Уют»  3.Элементы реализации регионального проекта «КультУРА жизни!»  4. Конкурс художественной самодеятельности « Вот, что я могу!»  5. Конкурс лэпбуков «Ишимскому району 90 лет»  6. Отрядный огонек «Первые шаги»  7. Конкурс рисунков «Молекулы» |
| **День двенадцатый**  ***(17 июня)-***  Мир фантазий | 1. Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».  2. Трудовой десант. Проект «Дорога к обелиску»  3. Проектная игра «Мой район в 21 веке»  4. Конкурс «Фантазии ученого»  5. Конкурс рисунков « Я знаю ПДД!»  6. Подвижные игры на свежем воздухе и танцы |
| **День тринадцатый**  **(18 июня)-**  Технокласс | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Трудовой десант. Акция «Украсим памятник цветами»  3. Конкурс «Юный техник»  4. Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину».  5. Отрядный огонек «Толерантность»  6. Подвижные игры на свежем воздухе и танцы |
| **День четырнадцатый**  **(*21 июня*)-**  Удивительное рядом | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2.Трудовой десант  3. Конкурсная программа «Родники талантов», посвященная творческим людям Ишимского района  4. Акция «Твори добро!», помощь пожилым людям села Ершово  5. Турнир по шашкам. Финал.  6. Отрядный огонек «Дружба».  7. Подвижные игры на свежем воздухе «Здоровье в движении!» |
| **День пятнадцатый**  **(*22 июня*)-**  Пришло время прощаться | 1. Минутка здоровья «Быть здоровым – это здорово!»  2. Митинг, посвященный началу ВОВ «Техника в годы ВОВ».  3. Закрытие лагерной смены. Закрытие акции «Добро пожаловать». Концерт «Наука в моем сердце».  4. Отрядный огонек «Мой друг»  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |

**План-сетка**

**работы пришкольного лагеря «Алые паруса»**

***смена «Республика наук и технологий»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.06.**  Открытие лагеря  Оформление игровых комнат, отрядных уголков (выбор актива)  Старт акции «Добро пожаловать!»  Защита проектов «Современный ученый» | **02.06.**  Интеллектуальная игра «Первооткрыватели и путешественники»  Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Турполоса.  Конкурс песен «О тебе, родной район», посвященный 90-летию Ишимского района. | **03.06.**  Лаборатория профессора Чудакова «Мой первый опыт»  Первенство игры по футболу (в рамках ГТО)  Проект-игра «Семь чудес Ишимского района» |
| **04.06.**  Конкурс «Супер эксперимент»  Экскурсия «По следам Хана Кучума»  Операция «Новая жизнь старой книге»  Реализация акции «ГТО – норма жизни» | **07.06.**  Игры наших бабушек.  Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, родной район!» | **08.06.**  Конкурс-исследование «Отпечатки коры»  Игра « Нет – вредным привычкам!»  Подвижные игры «Лапта» |
| **09.06.**  Урок безопасности «Один дома»  Игра по станциям «Все науки нужны, все науки важны»  Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?» | **10.06.**  Познавательная игра «Не болейте никогда!».  Конкурс проектов «От клинка и штыка до могучих ракет»  Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»  Флешмоб «С Днем рождения, Ишимский район!» | **11.06**  Дефиле в необычных костюмах «Не засоряйте планету!»  Информзнайка «А у нас…»  Челендж «Я люблю тебя, Россия!» |
| **15.06.**  Научная игра «Где логика?»  Турнир по шашкам. Отборочный тур  Подвижные игры на свежем воздухе «Здоровье в движении!» | **16.06.**  Конкурс художественной самодеятельности « Вот, что я могу!»  Элементы реализации регионального проекта «КультУРА жизни!»  Конкурс лэпбуков «Ишимскому району 90 лет»  Конкурс рисунков «Молекулы» | **17.06.**  Проектная игра «Мой район в 21 веке»  Конкурс «Фантазии ученого»  Конкурс рисунков « Я знаю ПДД!» |
| **18.06.**  Конкурс «Юный техник»  Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину». | **21.06.**  Конкурсная программа «Родники талантов», посвященная творческим людям Ишимского района  Турнир по шашкам. Финал. | **22.06.**  Акция «Твори добро!», помощь пожилым людям села Ершово  Закрытие лагерной смены. Закрытие акции «Добро пожаловать». Концерт «Наука в моем сердце».  Митинг, посвященный началу ВОВ «Техника в годы ВОВ». |

**Система контроля над реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:  1.Совещание при заведующей  2.Заседание МО классных руководителей.  3.Совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время | Март, июнь-август | Заведующая школой,  начальник лагеря |
| 3. | Диагностика.  Учет мнений и запросов родителей.  Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени.  Составление карты занятости обучающихся в каникулярное время.  Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.  Удовлетворенность работой лагерной смены. | Декабрь  Январь  Апрель  Июнь  Июнь-август | Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог |
| 4. | Контроль администрации | Июнь, в течение смены постоянно | Заведующая школой,  начальник лагеря |
| 5. | Контроль со стороны сельской администрации | В течение смены | Глава сельской администрации |
| 6. | Межведомственная проверка | В течение смены еженедельно | Департамент образования Тюменской области  Специалисты отдела образования и администрации Ишимского района  Межведомственный отдел МВД России «Ишимский» |
| 7. | Проверка Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Энергонадзора | По плану | Специалисты-эксперты |
| 8. | Брокераж готовой продукции | Ежедневно в течение смены | Медработник ФАПа |
| 9. | Мониторинг воспитательного процесса | В течение смены | Начальник лагеря |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственные** | **Система контроля** |
| Заведующая школой и начальник лагеря | Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной, антитеррористической безопасности. |
| Начальник лагеря и старший воспитатель | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом по школе. |
| Начальник лагеря и старший воспитатель | Организация и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности. Работа органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Педсовет | По итогам контроля педагог организатор пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре, (на педсовете). |
| Медицинский работник | Осуществляет контроль за соблюдением требований СаНПиН,  в работе кружковых объединений, санитарного состояния отрядных комнат. Осуществляет деятельность в организации и проведении закаливающих процедур. Несет ответственность за здоровье детей. |

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Система контроля за использованием программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и цель контроля** | **Методы контроля** | **Срок контроля** | **Ответственный** | **Выход на результат** |
| Подготовка программы летнего лагеря с дневным пребыванием. Цель: определить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы | Соответствие программы методическим рекомендациям | Февраль | Ответственный за ВР | Защита программы на педагогическом совете |
| Подготовка и организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы | Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего лагеря с дневным пребыванием | Апрель | Ответственный за ВР | Совещание при заведующей; МО кл. руководителей |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы | расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | Май | Ответственный за ВР | Совещание при заведующей |
| Контроль за работой летнего лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверка содержания и уровня проведения воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием | Проверка документации летнего лагеря с дневным пребыванием | Июнь, июль | Ответственный за ВР, начальник лагеря | Совещание при заведующей |
| Ежедневные  совещания  (планерки) с  работниками  лагеря.  Цель:решение текущих  организационных  вопросов,  обсуждение  состояния  реализации  программы лагеря | Обсуждение,  планирование,  согласование,  рассмотрение  июнь | Июнь | Ответственный за ВР, начальник лагеря | Текущий план  работы |
| Контроль за  работой  социального  педагога*.*  Цель:  организация  работы по  вовлечению в  лагерь детей  «группы риска» | Рекомендации  по работе с  родителями детей из семей  социального риск, анализ списков  воспитанников,  собеседование список  несовершеннолетних группы  особого внимания | Май-  июнь | Ответственный за ВР, начальник лагеря | План работы |
| Контроль за  работой  медработника.  Цель: проверка  организации  ежедневного медицинского  осмотра детей,  гигиенических  процедур. | Собеседование наблюдение,  проверка  документации | Июнь | Начальник  лагеря | Совещание  работников  лагеря |
| Контроль за  работой  пищеблока.  Цель:  соответствие  СанПин при  организации  работы летних  лагерей дневного  пребывания. | Проверка  документации,  сертификатов,  реализация 10-  дневного меню | Май-  июнь | Начальник  лагеря | Справка |
| Контроль  организации  психолого-  педагогического  сопровождения  детей в лагере.  Цель: текущее  состояние  коррекционной и  профилактической  работы | Наблюдение,  анализ,  собеседование результаты  диагностик | Июнь | Начальник  лагеря | Отчет о работе  психолога (к анализу  деятельности лагеря) |
| Контроль за организацией деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий | Июнь, август | Ответственный за ВР | Совещание при заведующей |
| Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей | Июнь, август | Ответственный за ВР, начальник лагеря | Совещание при заведующей |

Контроль за выполнением программы осуществляется администрацией школы через еженедельные планерки, посещение мероприятий, анкетирование и собеседование с детьми и родителями. С целью реализации программы администрация школы готовит следующие документы:

* Пакет нормативно- правовых документов;
* Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период;
* Списочный состав отрядов;
* Пакет инструкций по охране труда, технике безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период;
* Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании;
* Документы по доступности спортивного зала, спортивной площадки, актового зала, компьютерного класса, библиотеки в летний период.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно – правовые условия**

**1.1** Конвенция о правах ребёнка;

**1.2** Конституция Российской Федерации;

**1.3** Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**1.4** Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

**1.5** Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

**1.6** «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25;

**1.7** Типовое положение о детском оздоровительном лагере, которым рекомендовано руководствоваться при организации очередной оздоровительной кампании (письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164);

**1.8** Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 N 2479).

**2**.Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»;

**3.** Распоряжение Главы администрации Ишимского муниципального района от 2021 года от 26.01.2021 №41-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2021 году»;

**4.** ПРИКАЗ отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 2021 года «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2021 году»

**5.1** ПРИКАЗЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

* Приказ об организации летнего отдыха и занятости обучающихся;
* Приказ о зачислении в лагерь с дневным пребыванием и формировании отрядов; Заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения о зачислении в лагерь дневного пребывания; согласие на оказание экстренной медицинской помощи (в этом же заявлении или отдельно)

**5.2** Договор с родителями (законными представителями) на пользование услугами летнего лагеря;

**5.3** Должностные инструкции:

* Должностная инструкция начальника лагеря с дневным пребыванием детей;
* Должностная инструкция воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей;
* Должностная инструкция организатора физкультурно-массовых мероприятий в лагере;
* Должностная инструкция педагога-организатора;
* Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря с дневным пребыванием;
* Должностная инструкция по охране труда для заместителя начальника лагеря с дневным пребыванием;
* Должностная инструкция по охране труда для воспитателя лагеря с дневным пребыванием;
* Должностная инструкция по охране труда для инструктора по физическому воспитанию лагеря с дневным пребыванием (примерная форма);

**5.4** Договор с «Областной больницей №4»;

**5.5** Программа лагеря с дневным пребыванием детей;

**5.6** Положение о лагере;

- Устав образовательной организации, на базе которой организован лагерь

- акты: приёмки лагеря, проведения испытаний спортивных сооружений;

- журналы проведения инструктажа по технике безопасности, при организации выездных мероприятий с сотрудниками и детьми;

- режим дня, утверждённый руководителем ОУ (с указанием времени работы лагеря, приёма пищи, работы кружков и секций, проведения оздоровительных процедур, подъёма, спуска государственного флага);

- документы бухгалтерской отчётности о сборе и расходовании родительских средств;

- табель посещаемости лагеря (ведётся ежедневно);

- документация пищеблока;

- договоры (соглашения, планы совместной работы с учреждениями других ведомств, с кабинетами профилактики ПАВ)

1. **Мотивационное условие**

Ведущей технологией программы «Республика наук и технологий» является – игровая технология.

Сопутствующими технологиями являются:

* коммуникативная,
* групповая,
* Т А Д (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Так же в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

* тематические программы;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* занятия в мастерских, секциях;
* выпуск бортового журнала и спецвыпуски новостей;
* концерты, фестивали, акции и др.

1. **Материально-техническое условие**

* Наличие канцелярских принадлежностей.
* Материалы для оформления и творчества детей
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Игровые комнаты для детей.
* Столовая.
* Спортивный зал, спортивный инвентарь.
* Актовый зал.
* Библиотека.
* Зеленая зона.
* Баскетбольная, волейбольная площадки; футбольное поле.

1. **Финансовое условие**

Источники финансирования:

* Областной бюджет
* Муниципальный бюджет
* Родительская плата

1. **Кадровое обеспечение программы**

Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

* Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
* Методическая помощь воспитателям.
* Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
* Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В кадровом обеспечении программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: вос­питатели (учителя), библиотекарь, учитель физкультуры, медицинский работник, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

1. Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оз­доровительно-воспитательной и досуговой деятельнос­ти, работу органов самоуправления и проведение досуго­вых мероприятий в рамках программы, анализирует де­ятельность отрядов.
2. Специальные кадры (библиотекарь, учитель физкультуры) осуществляют специализированную педагогическую де­ятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досу­говых мероприятий.
3. Педагоги дополнительного образования отвечают за со­держание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

**Схема управления и контроля за реализацией программы**

Заведующая школы

Заместитель заведующей по УВР

Педагоги дополнительного образования

образования

Начальник лагеря

Отряд вожатых

воспитатели

Обслуживающий персонал

**Состав расходов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Стоимость** |
| 1 | Ватман | 40 х 15 | 600 |
| 2 | Фломастеры | 10 х 30 | 300 |
| 3 | Карандаши простые | 30 х 2 | 60 |
| 4 | Клей | 10 х 30 | 300 |
| 5 | Скотч | 10 х 20 | 200 |
| 6 | Бумага писчая | 6 х 185 | 1110 |
| 7 | Бумага цветная | 10 х 69 | 690 |
| 8 | Тетради школьные | 30 х 8 | 240 |
| 9 | Ручка школьная | 20 х 5 | 100 |
| 10 | Пластилин | 10 х 35 | 350 |
| 11 | Ножницы | 10 х 85 | 850 |
| 12 | Мяч резиновый | 5 х 60 | 300 |
| 13 | Футбольный мяч | 1 х 1200 | 1200 |
| 14 | Волейбольный мяч | 1 х 1300 | 1300 |
| 15 | Скакалка | 10 х 90 | 900 |
| 16 | Лего | 2 х 450 | 900 |
| 17 | Обручи | 10 х 160 | 1600 |
|  | **Итого:** |  | **11.000** |

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости педагогов. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы. |
| Неприятие коллективом | Проведение тренингов и упражнений, игр, направленных на развитие толерантности в отряде, индивидуальная работа. |
| Проблемы межличностных отношений в коллективе | Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива |
| Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения | Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки. |
| Отстраненность семьи от участия в процессе воспитания | Организация коллективных трудовых и творческих дел с участием родителей  Просветительская работа с родителями, привлечение их к коррекционной и профилактической работе |
| Спад интереса к сюжету смены. | Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности. |
| Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам и запросам воспитанников | Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены |
| Отсутствие самодисциплины | Найти каждому ребенку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей. Помощь медицинского работника. |
| Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с  творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| Клещевая опасность | Не планировать походов и выездов в лес. |
| Несоблюдение режима дня | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| Кишечные инфекции | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.  
  
Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»  
«Правила поведения детей при прогулках и походах»  
«Правила при поездках в автотранспорте»  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»  
«Правила дорожного движения»

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села Ершово.

6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

9. Участники познакомятся с жизнью военнослужащих.

**Критерии и показатели эффективности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Методы** |
| **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** | | |
| Сохранение и укрепление здоровья | 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг. | 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм. |
| Развитие навыков общения и толерантности | | |
| Приобретение навыков толерантного общения | 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).   1. Бесконфликтное общение.   3. Рефлексия.  4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.  5. Самооценка.   1. Коммуникабельность. 2. Формирование ценностных ориентаций. 3. Эмоциональная устойчивость. 4. Наличие мотивации на познавательную деятельность. | 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологические игры, 6. индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления. |
| Развитие и реализация творческого потенциала детей. | -Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий; | Развитие и реализация творческого потенциала детей. |
| Формирование социально-активной личности | | |
| Развитие личностного потенциала ребенка через самореализацию, включённость его в социально-  значимую деятельность | * Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, участие социально значимых мероприятий. * Личная заинтересованность (% участия) детей и   подростков в организации и проведении КТД.   * Количественный показатель   участия детей в студиях и кружках, акция различного уровня. | 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки   Самообслуживания   1. Участие в заключительном гало – концерте.   Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков. |
| Формирование детского коллектива, формирование и развитие коммуникативных навыков и умений, толерантности. | -Умение слушать и слышать собеседника; | Формирование детского коллектива, формирование и развитие коммуникативных навыков и умений, толерантности. |
| **Профилактика правонарушений и детской безнадзорности** | | |
| 1. Система работы по профилактике правонарушений и детской безнадзорности | 1. Снижение асоциального поведения обучающихся.  2. Отсутствие конфликтных ситуаций.  3. Отсутствие случаев детской безнадзорности | 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)  2. привлечение органов профилактики к работе |
| 2. Формы и содержание профилактической работы | 1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.  2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.  3. Формирование культуры ЗОЖ. | 1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.  2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.  3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ. |

**Мониторинг воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Методы*** | ***Ответственный*** | ***Дата*** |
| 1 | Медицинский осмотр детей | Медицинский работник | 1 и 3 неделя смены |
| 2 | Входное анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 1 неделя смены |
| 3 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели | В течение смены |
| 4 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | 2 неделя смены |
| 5 | Тест «Я в круге» | Воспитатели | 2 неделя смены |
| 6 | Методика опросника | Воспитатели | 1 неделя смены |
| 7 | Итоговое анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 3 неделя смены |
| 8 | Тест «Патриотизм. Как я его понимаю» | Воспитатели | 3 неделя смены |
| 9 | Наблюдение | Воспитатели | В течение смены |
| 10 | Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену» | Воспитатели | 1 неделя смены |

**Список литературы и источники**

* Конституция РФ.
* Федеральный закон «Об образовании».
* Конвенция о правах ребенка/Советская педагогика, 1991, № 16
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.
* Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. – М., 1990 г.
* Газета «Спорт в школе» №1,10,17 – 2004 г.; №20, октябрь, 2003 г.; №11 – 2005
* Газета для учителей начальной школы «Педсовет» №4, 2006 г.
* Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. – П., 1988 г.
* Детская энциклопедия «Я познаю мир» - М., изд. АСТ, 1999 г.
* Журнал «Физкультура в школе», № 3, 2006 г.
* Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с обучающимися. – М., Просвещение, 1980 г.
* Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно – воспитательного процесса. – М., 1993 г.
* Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». – Издательство ИТПи МИО, 1993 г.
* Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции, 1984 г.
* Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием». – Санкт – Петербург, «Детство – пресс», 2002 г.
* «Физическая культура: сценарии праздников и игровых занятий» - Книга для учителя. – Москва, «Первое сентября», 2002 г.
* Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М., 1993 г.
* Шмаков С.А. Ее величество – игра. – М., 1992 г.
* Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. – М., 1994 г.
* Организация летнего отдыха детей и подростков. – М., 1997 г.
* Янкова З.А., Чаброва И.А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - М–, 1998 г.

23.Лагерные игры на все вкусы:<https://summercamp.ru>

24.Как написать синопсис: <http://www.you-author.com/sinopsis-chto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/>

25.Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>

26.Театральные приметы и суеверия:<https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>, <http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>

27.Комедия дель арте: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%25) D0%B8%D1%8F\_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C\_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%

**Приложение № 1**

**Мониторинговое исследование «Выбор»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**Приложение № 2**

**Анкеты (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения: |  |
| В какой класс перешёл |  |
| Я пришёл в лагерь для того, чтобы |  |
| Вожатого представляю себе как |  |
| Моё самое любимое занятие |  |
| Мои первые впечатления о лагере |  |
| Укачивает ли тебя в автобусе? |  |
| Есть ли у тебя аллергия (на что)? |  |
| Был ли ты в лагере раньше? (каком) |  |
| Любишь ли ты общаться с людьми? |  |
| Как ты относишься к спорту? |  |
| О себе хочу дополнительно сообщить |  |

**Приложение № 3**

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

***МЕТОДИКА ОПРОСНИКА***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

**В нашем детском лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне понравилось | Мне не понравилось |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| И т.д. | И т.д. |

**Приложение № 4**

**АНКЕТА (**в конце смены)

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
* Было ли скучно в лагере?
* Было ли тебе страшно?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 5**

**Анкета по изучению удовлетворённости детей**

**организацией лагерной смены на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (в середине смены)

Фамилия, имя.

1. **Чего ты ожидал от лагерной смены?**

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможность проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Насколько оправдались твои ожидания после первой недели лагерной смены?**

- оправдались полностью, всё здесь здорово

- могло быть и лучше

- наверно, лучшее ещё впереди

1. **Кем ты был в течение первой недели?**

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Будешь ли ты продолжать ходить в лагерь дневного пребывания до окончания смены**

- да

-нет

- еще не знаю

**Приложение № 6**

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворены ли Вы?** | **Да** | **Частично** | **Нет** | **Затрудняюсь** |
| * организацией отдыха Вашего ребёнка |  |  |  |  |
| * организацией оздоровления Вашего ребёнка |  |  |  |  |
| * организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| * учётом индивидуальных особенностей Вашего ребёнка |  |  |  |  |
| * возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребёнка |  |  |  |  |
| * организацией досуговой занятости Вашего ребёнка |  |  |  |  |
| * участием Вашего ребёнка в мероприятиях |  |  |  |  |
| * организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| * взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |
| * оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |
| **Ваши предложения:** | | | | |

**Приложение № 7**

**Тест «Я в круге»** на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум

комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый

дискомфорт

0 – низкий уровень,

максимум дискомфорта. 10

7

5

0 3

**Приложение № 8**

**Диагностика волонтеров.**

**Анкета «Твои планы на смену»**

- Хочу узнать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочу увидеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочу сделать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочу научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Могу научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочу, хочу, хочу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Не хочу, не хочу, очень не хочу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 9**

**Планирование культурно-досуговых выездных мероприятий пришкольного лагеря «Алые паруса»**

**смена «Республика наук и технологий».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Сумма на 1 ребенка** |
| 1 | Мультфильм | июнь | КРК «Авалон»: г. Ишим, ул. 2-ая Северная, д.69Б | Н.В. Кучерук | 200 рублей |
| 2 | «FLIP&JUMP PARK» | июнь | Батутный центр: г. Ишим, ул. Полины Осипенко, д.35, стр.11 | Н.В. Кучерук | 200 рублей/час |
| 3 | Театр «Rose» | июнь | Музей «Городская управа»: г. Ишим ул. Ленина д.64  89224838580 | Н.В. Кучерук | 150 рублей |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |