



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21 апреля 2021 г.

№ *264/10*

г. Тюмень

*Об утверждении плана мероприятий по формированию
у обучающихся функциональной грамотности*

С целью развития региональной системы оценки качества образования, в том числе подготовки педагогических работников и обучающихся к участию в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «дорожную карту» реализации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций функциональной грамотности, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить региональным оператором реализации мероприятий «дорожной карты» ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

3. Региональному оператору совместно с Департаментом образования и науки Тюменской области обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по подготовке к участию в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях качества образования.

4. Отделу общего образования Департамента образования и науки Тюменской области довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием при выстраивании работы по повышению качества образования учитывать мероприятия «дорожной карты» и обеспечить их реализацию в пределах своих полномочий.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента.

Заместитель Губернатора Тюменской области,
директор департамента

А.В. Райдер

**Дорожная карта
 по реализации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое обеспечение			
Внесение изменений в нормативно-правовые акты регионального уровня. Утверждение показателей для оценки уровня ФГ, определение методов сбора информации	Апрель 2021 года	Отдел общего образования ДОН ТО, ТОГИРРО	Включение оценки уровня сформированности функциональной грамотности в региональный мониторинг качества образования
Внесение изменений в государственное задание ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Апрель 2021 года	Отдел общего образования, сектор по работе с вузами ДОН ТО	Проведение тестирования профкомпетенций педагогов, проведение обучающих семинаров, подготовка банка контрольно-измерительных материалов
Курсовая подготовка педагогов			
Разработка материалов для проведения электронного тестирования педагогов (входной контроль)	Апрель-май 2021 года	ТОГИРРО, ЦНППМ	Банк заданий
Проведение тестирования педагогов	Июнь 2021, сентябрь 2021	ТОГИРРО, ЦНППМ	Выявление проф. дефицитов. Разработка индивидуальных рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов
Формирование банка данных педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития	Сентябрь 2021	ТОГИРРО, ЦНППМ	Разработка траекторий индивидуального профессионального развития

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Обучение педагогов, методистов МО по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников	до декабря 2021 года	ЦНППМ, Академия «Минпросвещения»	Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся
Создание системы методического сопровождения школ по внедрению инструментария НИКО, PISA, МСИ в образовательный процесс. Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
Проведение мониторинговых исследований			
Подведение итогов участия школ региона в общероссийской оценке по модели PISA, проведенной в октябре 2020 года	Апрель-май 2021 (после публикации на ФИС ОКО результатов исследования 5 школ)	ТОГИРРО	Аналитический отчет по сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся. Формирование методических рекомендаций по выявленным проблемным темам и направлениям
Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-9 класс	Сентябрь-октябрь 2021 года	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России, Контрольно-измерительные материалы составленные ТОГИРРО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность, - глобальные компетенции; - креативное мышление

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Выявление школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга	Октябрь 2021	ТОГИРРО	Разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков)
Формирование списка школ с высокими результатами по итогам тестирования (определение школ-наставников)	Октябрь 2021	ТОГИРРО	Реализация сетевого взаимодействия педагогов, закрепление кураторства. Обобщение опыта успешных школ
Адресная работа в ОУ			
<p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для 	Октябрь-декабрь 2021	ТОГИРРО, ОУ, ШМО	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<p>высокомотивированных (одаренных) детей.</p> <p>- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;</p> <p>- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур</p>			
Управленческие решения			
Подведение итогов мониторингового исследования.	Декабрь 2021	ДОН, ТОГИРРО	Определение плана работы на 2022 год