

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОБОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

13.10.2021

№ 166

с. Тоболово

«Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Тюменской области № 667/ОД от 17.09.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году», приказом отдела образования Ишимского муниципального района №89 от 12.10.2021г «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году»



ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2021- 2022 учебном году (далее - план мероприятий), согласно приложения к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными специалистами за реализацию плана мероприятий в МАОУ Тоболовская СОШ: заместителя директора Плесовских Надежду Ивановну и старшего методиста Жидкову Татьяну Викторовну.
3. Административно-управленческому персоналу МАОУ Тоболовская СОШ обеспечить выполнение плана мероприятий в 2021-2022 учебном году.
4. Учителям-предметникам МАОУ Тоболовская СОШ организовать работу по выполнению плана мероприятий в пределах своих полномочий.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



В.О. Манухин

С приказом ознакомлены:

 Плесовских Н.И. « 13 » 10 2021г.
 Жидкова Т.В. « 13 » 10 2021г.

6.	Участие в диагностическом тестировании педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, анализ результатов тестирования	Сентябрь 2021г.	Учителя-предметники
7.	Анализ планов работы РМО, ОМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, подготовка методических рекомендаций	Ноябрь - Декабрь 2021г.	Руководители ОМО, АУП
8.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение учебного года (по графику)	Заместитель директора Плесовских НИ.
9.	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года (по графику)	Заместитель директора Плесовских НИ.
10.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022г.	Старший методист Жидкова Т.В.
11.	Формирование банка данных педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития	Сентябрь 2021г.	Старший методист Жидкова Т.В.
12.	Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; - развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ, Академия «Минпросвещения» АУП МАОУ Тоболовская СОШ

Проведение мониторинговых исследований

13.	Участие в мониторинге формирования функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь-Март 2022г.	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренеровочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России, Контрольно-измерительные материалы ТОГИРРО
14.	Подведение итогов участия обучающихся общероссийской оценке по модели PISA, проведенной в октябре 2021 года	Апрель-Май 2022г. (после публикации на ФИС ОКО результатов исследования 4 школ)	Заместитель директора Плесовских НИ.
15.	Формирование списка обучающихся с низкими результатами по итогам тестирования, выявление причин	Апрель 2022г.	Старший методист Жидкова Т.В.
16.	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:	Октябрь 2021г. - Март 2022г.	Учителя-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися 		
	создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей.		
17.	<p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур. 	<p>Октябрь 2021г. - Март 2022г.</p>	<p>Старший методист Жидкова Т.В.</p>
Информационно-разъяснительная работа			
18.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Октябрь - Ноябрь 2021г. Март-Апрель 2022г.	АУП, учителя-предметники
19.	Проведение фестивалей открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Март 2022г.	Старший методист Жидкова Т.В., учителя-предметники
20.	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	Март 2022г.	Старший методист Жидкова Т.В.
Управленческие решения			
21.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-Май 2022г.	Заместитель директора Плесовских Н.И.
22.	Подведение итогов мониторингового исследования, формирование плана работы на 2022-2023 учебный год	Май 2022г.	Заместитель директора Плесовских Н.И.