****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое направление** | | | |
| 11 | Занятость детей в программах дополнительного образования | в течение года | классные  руководители |
| 12 | Участие в творческих конкурсах различных уровней | в течение года | педагог-организатор, учителя-  предметники |
| 13 | Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы) | в течение года | учителя-  предметники |
| 14 | Конкурсы рисунков различного уровня | в течение года | педагог-организатор, учителя-  предметники |
| 15 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | март | педагог-организатор, учителя-предметники |
| **Гражданско-патриотическое направление** | | | |
| 16 | Классный час «Моя малая Родина» | сентябрь | классные  руководители |
| 17 | Концерт ко Дню защитника Отечества | февраль | педагог-организатор, классные  руководители |
| 18 | Акция «Письмо ветерану» | май | педагог-организатор, классные  руководители |
| 19 | Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы | май | педагог-организатор, классные  руководители |
| 20 | Всероссийская акция «Красная гвоздика» | апрель-май | педагог-организатор, классные  руководители |
| **Социальное направление** | | | |
| 21 | «Трудовой десант» | октябрь | педагог-организатор, классные  руководители |
| 22 | Международная акция «Весенняя неделя добра» | апрель | педагог-организатор, классные  руководители |
| 23 | Проведение дня самоуправления в школе | октябрь | педагог-организатор |
| 24 | Участие в разработке социальных проектов | в течение года | педагог-организатор, классные  руководители |
| 25 | Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | сентябрь | ст.методист, учителя-предметники |
| **Профориентационное направление** | | | |
| 26 | Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных технологий) | в течение года | ст.методист, учителя-предметники |
| 27 | Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д. | в течение года | администрация, кл.руководители, педагог-организатор |
| **Экологическое направление** | | | |
| 28 | Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» | сентябрь | педагог-организатор, классные  руководители |
| 29 | Конкурс «Кормушка для птиц» | ноябрь | педагог-организатор, классные  руководители |
| 30 | Конкурс рисунков «Природа нашего края» | февраль | педагог-организатор, классные  руководители |
| 31 | Акции:  - «Чистый двор»  -«Чистый воздух»  -«Чистая земля»  -«Птичья столовая» | март  апрель | педагог-организатор, классные  руководители |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| 32 | Спортивные соревнования (по отдельному плану) | По графику | Учитель физкультуры |
| **Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности**  **и одарѐнности учащихся** | | | |
| 33 | Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе | сентябрь | учителя-предметники,  кл.руководители |
| 34 | Работа по выполнению исследовательских работ учащихся. Участие в конференциях «Шаг в будущее», «На пути к открытиям» | в течение года | учителя-  предметники |
| **Система психолого – педагогической диагностики одаренности в школе** | | | |
| 35 | Пополнение базы данных одаренных детей школы | в течение года | ст.методист, учителя-предметники |
| 36 | Наблюдение за работой учащихся на уроках | апрель, май | ст.методист, учителя- предметники |
| 37 | Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы | в течение года | психолог школы |
| 38 | Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития | в течение года | учителя-предметники, кл.руководители |
| **Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми** | | | |
| 39 | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | постоянно | учителя-  предметники |
| 40 | Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы | в течение года | зам.директора |
| 41 | Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию | по графику | зам.директора |
| 42 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | учителя-предметники |
| 43 | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | сентябрь | зам.директора, учителя-предметники |
| 44 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции | в течение года | кл.руководители,  педагоги доп. образования |
| 45 | Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2022-2023 учебный год. | май | ст.методист, классные руководители |
| 46 | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | по плану | руководители МО |
| **Работа с родителями в работе с одаренными детьми** | | | |
| 47 | Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье» | в течение года | зам.директора,  кл.руководители |
| 48 | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | в течение года | педагог-организатор |
| 49 | Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ | в течение года | классные  руководители |
| **Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей** | | | |
| 50 | Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы | в течение года | педагог-организатор |
| 51 | Обновление стендов «Гордость школы». | сентябрь  январь | педагог-организатор |
| 52 | Поощрительные поездки и экскурсии | в течение года | директор школы, педагог-организатор |
| 53 | Поощрение одаренных детей по итогам полугодия и года | декабрь  май | директор школы, педагог-организатор |
| 54 | Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы | сентябрь | директор школы, педагог-организатор |

Старший методист: Жидкова Т.В.