

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами** освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** курса «Технология» являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены, соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего  часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся | ПВ | Э(Ц)ОР |
| **7 класс.** | | | | | |
|  | **Раздел 1.** Технологии растениеводства. Осенние работы. | **8ч** | **обучающийся научится:**   * применять правила безопасного и рационального труда в растениеводстве; * производить осеннюю обработку почвы, используя правила безопасного труда на пришкольном участке.   *обучающийся получит возможность научиться*:   * *закладывать на хранение урожай клубней и луковиц многолетних цветочных растений;* * *подготавливать к зиме теплолюбивые растения.* * *растения.* |  | 1. [http://fcior.edu.ru/card/20979/vostochnyy-sad.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ffcior.edu.ru%252Fcard%252F20979%252Fvostochnyy-sad.html&sa=D&ust=1583474845046000) - сельскохозяйственные растения 2. [http://fcior.edu.ru/card/26808/vostochnyy-sad-prakticheskaya-tvorcheskaya-rabota.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ffcior.edu.ru%252Fcard%252F26808%252Fvostochnyy-sad-prakticheskaya-tvorcheskaya-rabota.html&sa=D&ust=1583474845047000) - обработка почвы. Практическая работа |
|  | **Раздел 2.**Технология обработки конструкционных материалов. | **36ч** | **обучающиеся научатся:**   * токарные станки: устройство, оснастка, приёмы работы. * различать древесину от пиломатериала; * знать правила безопасности труда; * выполнять графические изображения деталей и изделий. Технологические карты;   пользоваться контрольно-измерительными и разметочными инструментами. | № 10, 19, 24, 26, 27 | <http://fcior.edu.ru/card/10317/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-obrabotka-meha-i-kozhi.html> - художественная обработка дерева и металла  <http://fcior.edu.ru/card/4485/rezba-i-rospis-po-derevu-prakticheskaya-tvorcheskaya-rabota.html> - Резьба и роспись по дереву. Практическая работ  <http://fcior.edu.ru/card/4327/narodnye-promysly-hudozhestvennye-laki.html> - художественные лаки. |
|  | **Раздел 3.**Промышленный дизайн. | **8ч** | **обучающийся научится:**   * + использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;   + самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;   + использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;   + получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов. | № 48 | 1. [http://fcior.edu.ru/card/3800/vidy-perepleteniy-praktika-2.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2Fcard%2F3800%2Fvidy-perepleteniy-praktika-2.html) - промышленный дизайн 2. [http://fcior.edu.ru/card/6033/vidy-perepleteniy-test-1.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2Fcard%2F6033%2Fvidy-perepleteniy-test-1.html) - - виды макетов 3. [http://fcior.edu.ru/card/21152/naturalnye-tekstilnye-volokna.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2Fcard%2F21152%2Fnaturalnye-tekstilnye-volokna.html) - 3D моделирование.. |
|  | **Раздел 4. Модуль 4**:"3D-моделирование углубленное, прототипирование и макетирование". | **8ч** |  |
|  | **Раздел5.** Весенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений. | **8ч** | **обучающийся научится:**   * производить весеннюю обработку почвы, используя правила безопасного труда на пришкольном участке; * разбивать клумбы и гряды согласно правилам разбивки гряд, используя необходимое оборудование и инструменты для работы на пришкольном участке.   *обучающийся получит возможность научиться*:   * *высаживать цветочные культуры на подготовленные клумбы;*   *ухаживать за посадками используя основные приемы ухода за растениями.* |  | 1. [http://fcior.edu.ru/card/20979/vostochnyy-sad.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ffcior.edu.ru%252Fcard%252F20979%252Fvostochnyy-sad.html&sa=D&ust=1583474845046000) - сельскохозяйственные растения 2. [http://fcior.edu.ru/card/26808/vostochnyy-sad-prakticheskaya-tvorcheskaya-rabota.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ffcior.edu.ru%252Fcard%252F26808%252Fvostochnyy-sad-prakticheskaya-tvorcheskaya-rabota.html&sa=D&ust=1583474845047000) - обработка почвы. Практическая работа |

Приложение к приказу от 30.08.2021 №126

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**7 класс на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учётом программы по учебному предмету "Технология" 7 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М.: «Вентана – Граф», 2018 года и ориентирована на использование учебника "Технология" (Технология ведения дома) для 7 класса под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В. Синица, М.: «Вентана – Граф», 2018 г, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета "Технология" в 7 классе отводится в объёме 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Составитель: Жидков А.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №.п.п | Дата | | | Тема | Основной вид учебной деятельности | Ожидаемые результаты | | Домашнее задание |
| по факту | | коррекция | предметные | метапредметные |
| **1** | **Осенние работы в овощеводстве.** | | | | | | | |
| 1-2 | 07.09 | |  | Инструктаж по ТБ. Уборка урожая картофеля. Практическая работа по теме: «Уборка урожая» | Знакомится с содержанием и последовательностью изучения предмета "Технология" в 5 классе.  Уборка и учет урожая овощей. Анализ допущенных ошибок. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений. | Знатьполный технологический цикл получения 2-3-хвидов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; | Уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и оформлять дневник наблюдений; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; выполнять правила безопасного труда; | Стр. 18-20 Составить план ответа |
| 3-4 | 14.09 | |  | Сбор семян капусты, свёклы, моркови. Практическая работа по теме: «Сбор семян» | Стр 116-117 Ответить на вопросы |
| 5-6 | 21.09 | |  | Значение полеводства. Краткая характеристика важнейших полевых культур. | Стр. 117-124 Составить план ответа |
| 7-8 | 28.09 | |  | Осенняя обработка почвы. Практическая работа по теме: «Осенняя обработка почвы» | Стр. 125-127 Выучить определения |
| **2** |  | **Технология обработки древесины.** | | | | | | |  |  |
| 9-10 | 05.10 | |  | Инструктаж по Т.Б. Физико – механические свойства древесины. Конструкторская, технологическая документация. ПВ. История появления чертежа. |  | Учащиеся должны знать основные породы деревьев и виды пиломатериалов; назначение и устройство станка; ручные инструменты и приспособления для пиления, строгания, сверления древесины; способы соединения деталей из древесины гвоздями и шурупами; правила безопасности труда при обработке древесины.  Учащиеся должны уметь читать чертежи деталей, выбирать пиломатериалы и обрабатывать их | Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, несущественно»).  Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. | §1 Ответить на вопросы. §2-3 Выполнить технологическую карту |
| 11-12 | 12.10 | |  | Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Входной контроль. Практическая работа по теме: «Заточка инструментов» | Знать о способах заточки деревообрабатывающего инструмента. Уметь выполнять заточку. | §4-5 Составить план ответа |
| 13-14 | 19.10 | |  | Шиповые столярные соединения (с использованием ресурсов президентской библиотеки).  Практическая работа по теме: «Шиповые соединения» | Познакомить с видами шиповых столярных соединений. | §7 Выучить определения |
| 15-16 | 26.10 | |  | Развивающий контроль по теме «Разметка и запиливание шипов и проушин». Практическая работа по теме: «Запиливание шипов и проушин» | Знать о видах столярных соединений. Уметь выполнять простейший вид шипового соединения. | Закончить проект  §8 Выполнить подгонку деталей |
| 17-18 | 09.11 | |  | Анализ урока развивающего контроля по теме «Разметка и запиливание шипов и проушин». Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. Практическая работа по теме: «Соединение деталей». | Знать о способах ручного и механического запиливания шипов и проушин. Уметь выполнять эти операции. | §9 Составить план ответа |
| 19-20 | 16.11 | |  | Точение конических и фасонных деталей. ПВ. История создания токарного станка. Практическая работа по теме: «Точение конических деталей» | Знать о способах соединения деталей. Уметь выполнять эти операции. | §10 Ответить на вопросы |
| 21-22 | 23.11 | |  | Точение фасонных деталей. Практическая работа по теме «Точение ручек к инструментам». | Знать о видах обработки деталей резанием. Уметь работать различными . | §11Ответить на вопросы. |
| 23-24 | 30.11 | |  | Инструктаж по Т.Б. Классификация сталей. Термическая обработка стали. ПВ. История становления металлургии. | Знать о видах сталей и их применении. Уметь определять цвета каления и побежалость стали. | Учащиеся должны знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла.. виды и назначение токарных резцов.  основные элементы; приёмы работы на токарном станке; пра-вила безопасности; методы контроля качества. Понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; | РУУД: Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);  ПУУД: осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и осуществлять пооперационный  контроль («как выполнена каждая операция»  КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;  ЛУУД: воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся. | §16 Выучить определения |
| 25-26 | **07.12** | |  | Виды стали. Способы обработки стали.  ПВ. История становления литья стали в России. | Знать для чего выполняется графическая документация. Уметь выполнять чертежи. | §17 Ответить на вопросы |
| 27-28 | 14.12 | |  | Назначение и устройство ТВ-6. ПВ. История создания токарного станка. Практическая работа по теме: «Устройство ТВ-6» | Знать назначение и устройство ТВ-6. уметь разбираться в кинематической схеме станка. | §18 Выучить устройство станка |
| 29-30 | **21.12** | |  | Виды токарных резцов. Практическая работа по теме: «Токарные резцы». | Знать о видах и назначении токарных резцов. Уметь определять резцы по их форме и назначении. | §19 Ответить на вопросы |
| 31-32 | **11.01**  **.** | |  | Управление токарно-винторезным станком. Работа на токарном станке. | Знать устройство токарного станка. Уметь управлять ТВ-6. |  |
| 33-34 | 18.01 | |  | Приёмы работы на ТВ-6 Практическая работа по теме: «Приёмы работы на ТВС» | Знать правильные приёмы работы. Уметь работать на ТВ-6. | §20 Выучить определения |
| 35-36 | 25.01 | |  | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа по теме: «Приёмы работы на фрезерном станке» | Знать о назначении операционной карты. Уметь составлять её. | §21 Ответить на вопросы |
| 37-38 | 01.02 | |  | Технологическая документация для изготовления изделий на станке. Выполнение чертежа изделия «Болт М-6». | Знать о видах обработки фрезерным станком. Уметь подготавливать станок к работе. | §22 Составить план ответа |
| 39-40 | 08.02 | |  | Обработка конструкционных материалов. Пиление слесарной ножовкой. | Знать о правилах нарезания резьбы на станке и ручным инструментом. Уметь выполнять эти операции. | Выучить теорию П 23 |
| 41-42 | 15.02 | |  | Развивающий контроль по теме «Обработка конструкционных материалов». Виды резьбы. |  | Закончить практическую работу |
| 43-44 | 22.02 | |  | Анализ урока развивающего контроля по теме «Обработка конструкционных материалов». Нарезание резьбы. | Знать о правилах нарезания резьбы на станке и ручным инструментом. Уметь выполнять эти операции | §24 Выучить элементы резьбы |
| **3** | **Промышленный дизайн.** | | | | | | | |
| 45-46 | 01.03 | |  | Введение: демонстрация механизмов, диалог о принципах различных механизмах (с использованием ресурсов президентской библиотеки). | Находить и представлять информацию по истории интерьера народов мира.  Знакомиться с функциональными, эс­тетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру. | Учащиеся должны знать:виды механизмов  виды материалов и инструменты для моделирования Учащиеся должны уметь: собирать простейший механизм.  виды материалов и инструменты для мозаики | КУУД:слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.  **РУУД.** определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её  достижения.  ЛУУД: воспринимать речь учителя (одноклассников),  непосредственно необращенную к учащемуся | Составить эссе. |
| 47-48 | 05.03 | |  | Сборка механизмов из набора LEGO Education. ПВ. История создания конструктора LEGO. Сборка узла подъемного механизма. | Подготовить сообщение |
| 49-50 | 15.03 | |  | Демонстрация механизмов, сессия вопросов-ответов. Мозговой штурм. | Составить эссе. |
| 51-52 | 05.04 | |  | Выполнение эскиза по образцу. 3D-моделирование, сбор материалов для презентации. Создание презентации, подготовка защиты. | Подготовить сообщение |
| **4** | **Модуль 6:"3D-моделирование углубленное, прототипирование и макетирование"** | | | | |  |
| 53-54 | 12.04 | |  | Основные понятия. Назначение графического редактора «КОМПАС-3D». Знакомство с программой. | Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона.  Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора | стр. 164 Ответить на вопросы. |
| 55-56 | 19.04 | |  | Основные элементы рабочего окна программы. Знакомство с панелями «КОМПАС 3D LT». | П 28 стр. 170-172 Составить план – конспект. |
| 57-58 | 26.04 | |  | Промежуточная аттестация. Защита проектов. |  |
| 59-60 | 03.05 | |  | Настройка линий. Построение отрезка. Геометрические объекты. Построение геометрических фигур. | Стр. 177 Ответить на вопросы. |
| 61-62 | 10.05 | |  | Построение трехмерной модели прямоугольника и окружности.  Свободное моделирование в Компас-3D. |  |  | Закончить проект |
| **5** |  | **Весенние работы в полеводстве.** | | | | | | |
| 63-64 | 17.05 | |  | Инструктаж по ТБ Посадка черенков чёрной смородины. Практическая работа по теме: «Посадка черенков». | Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений.  Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посева и посадок. | Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.  Почва, ее плодородие, охрана почв. | Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. Знать приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Использование удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства. |  |
| 65-66 | 24.05 | |  | Уход за земляникой. Практическая работа по теме: «Уход за земляникой» | Сделать вывод. |
| 67-68 | 31.05 | |  | Защита сада от вредителей и болезней. | Ухаживать за домашним садом |