Справка-анализ дорожной карты по реализации мероприятий по функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\ п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Исполнение |
| Организационные мероприятия |
| 1. | Разработка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации | Сентябрь-октябрь 2021 | -Приказ «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся ФГ» от 13.10.21 №166-Приказ «О назначении ответственных за проведение и проверку работ по формированию ФГ от 13.10.21 №167-Приказ «Об утверждении состава рабочей группы по координации работы по формированию у обучающихся ФГ» от 13.10.21 №166/1 |
| 2. | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: | В течение учебного года | Педагоги ознакомлены с нормативными документами и с электронными источниками банка заданий по ФГ |
|  | -электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (httDs://fa. resh.edu.ru);-открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (httD://skiv.instrao.ru/bank- zadaniv):-открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (httDs://fioco.ru/%DO%BF %D1 % 8 0 % D 0 % В 8 % D 0 % В С %D0%B5%D1 %80%D1 %8В- % D0% B7%D0% В0% D0% B4% D0% B0% D1%87-Disa):- открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (httDs://fiDi.ru/otkrvtvv-bank- zadaniy-dlva-otsenki- vestestvennonauchnov-aramotnosti); |  |  |
| - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». |
| 3. | Формирование базы обучающихся 8-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям | Сентябрь-октябрь 2021 | Сформированы списки обучающихся и закреплены приказом учителя, ответственные за проведение и проверку работ |
| 4. | Размещение на официальном сайте МАОУ Тоболовская СОШ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-ноябрь 2021 | На сайте школы размещены нормативные документы, ссылки на электронный банк заданий |
| 5. | Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям | ежемесячно | Каждый учитель включает на своих уроках задания, направленные на формирование ФГВ декабре-январе каждый учитель показывал открытый урок, направленный на формирование ФГ |
|  | Курсовая подготовка педагогов |
| 6. | Участие в диагностическом тестировании педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, анализ результатов тестирования | Сентябрь 2021 | Проведено тестирование, по выявленным затруднениям намечены пути их решения |
| 7. | Анализ планов работы РМО, ОМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, подготовка методических рекомендаций | Ноябрь -декабрь 2021 | 24.11.21 проведено РМО «Функциональная грамотность-залог успеха каждого обучающегося», проведена проверка планов ОМО, разработаны методические рекомендации |
| 8. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  | В течение учебного года(по графику) | Участие в курсах «Школа современного учителя», семинар «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритмы работы с пед.коллективом», просмотр ВКС каждую неделю по разбору заданий ФГ  |
| 9. | Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение учебного года(по графику) |  |
| 10. | Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | Июнь 2022 г. |  |
| 11. | Формирование банка данных педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития | Сентябрь 2021 | Определена группа педагогов |
| 12. | Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов по вопросам:* организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
* развития навыков функциональной грамотности;
* внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
 | В течение всего периода |  |
|  | Проведение мониторинговых исследований |
| 13. | Участие в мониторинге формирования функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов | Октябрь-март 2022 | Педагоги активно используют открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО;Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России, Контрольно-­измерительные материалы ТОГИРРО, РЭШ |
| 14. | Подведение итогов участия обучающихся общероссийской оценке по модели PISA, проведенной в октябре 2021 года | Апрель-май 2022 (после публикации на ФИС ОКО результатов исследования 4 школ) |  |
| 15. | Формирование списка обучающихся с низкими результатами по итогам тестирования, выявление причин  | Апрель 2022 |  |
| 16. | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: | Октябрь 2021 - март 2022 |  |
| - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; |
| - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися |
| создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей. |
| 17. | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: | Октябрь 2021 - март 2022 |  |
| - выявление проблемных зон педагогов, |
| оказание адресной методической помощи; |
| - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур |
|  | Информационно-разъяснительная работа |  |  |
| 18. | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | Октябрь - ноябрь 2021 Март-апрель 2022 |  |
| 19. | Проведение фестивалей открытых уроков «Функциональная грамотность школьников» | Март 2022 |  |
| 20. | Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности | март 2022 |  |
|  | Управленческие решения |  |  |
| 21. | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Апрель-май 2022 |  |
| 22. | Подведение итогов мониторингового исследования, формирование плана работы на 2022-2023 учебный год | Май 2022 |  |