

Название: «Много лет тому назад соизволил царь родиться...»

Формат: Викторина

Время: 40 минут

Аудитория: Учащиеся 6-9 кл.

Место проведения: Региональные центры и центры удаленного доступа Президентской библиотеки

Цели:

Образовательные: знакомство деятельностью Петра I, деятельностью и возможностями для обучения в современной электронной библиотеке, обучение навыкам работы с электронным читальным залом Президентской библиотеки.

Воспитательные: формирование ценностной ориентации учащихся на обучение, трудолюбие, целеустремленность на примере личности первого российского императора.

Развивающие: развитие навыка анализа текстового и изобразительного исторического источника.

Преобладающие методы: Повествовательный метод с элементами вопросно-ответного, метод постановки задачи.

План викторины:

1. Приветствие. Вводная часть – рассказ о Президентской библиотеке и возможностях её электронных читальных залов.
2. Начало викторины. Загадка про возраст Петра I. Проверка знаний – чем знаменит Пётр I.
3. Стремление к учению и познанию. Показ образовательного ролика. Пётр как прилежный ученик, стремившийся к получению новых знаний и навыков.
4. Великое посольство. Определение и цель Великого посольства, его связь с развитием образования в России. «Юности честное зерцало». Характеристика источника. Анализ цитат. Задание по соединению фрагментов разобранных ранее цитат («распутай путаницу»).

Этап	Действие	Содержание (основной текст)	Методические указания
1.	Приветствие, вступительное слово	<p>Добрый день, меня зовут <i>*ФИО ведущего викторины*</i> ! Сегодня я проведу для Вас игру-викторину, в ходе которой Вы узнаете о деятельности последнего русского царя и первого императора, а также познакомитесь с ресурсами и возможностями Президентской библиотеки. Это первая национальная электронная библиотека, которая занимается оцифровкой (сканированием) различных старинных книг и документов из фондов ведущих архивов, музеев и библиотек нашей страны. Таким образом, познакомиться с ними может любой желающий. Только представьте себе – вы можете почитать старинные книги, которым уже пятьсот или шестьсот, а то и тысяча лет! А всего в фондах Президентской библиотеки содержится больше миллиона книг и документов, фотографий, картин и гравюр, карт, газет и журналов, видеозаписей и многое-многое другое. Однако Президентская библиотека находится далеко от нас – в Санкт-Петербурге. И для того, чтобы поработать с её фондами мог любой желающий, в любом городе нашей страны, ей необходимо открывать центры удаленного доступа. Доступ к фонду ПБ происходит через систему электронного читального зала. Вам повезло! Один из таких читальных залов открыт и у вас в школе.</p> <p>Сегодня в ходе нашей викторины мы с вами поближе познакомимся с фондами Президентской библиотеки и узнаем, как с ними работать. Итак, мы начинаем.</p>	<p>Рассказ о Президентской библиотеке.</p> <p>Назначение центров удалённого доступа и возможности электронных читальных залов.</p> <p>При рассказе о фондах – переключение на слайд 2 (скриншот портала ПБ).</p> <p>На рабочих местах открыт ЭЧЗ</p>
2.	Загадка	<p>Наша викторина посвящена царю Петру Первому, знаменитому на весь мир великому государю, первому императору Российской империи. Для начала нам с вами предстоит ответить на вопрос, сколько лет со дня его рождения мы отмечаем в этом году? Я дам вам небольшую подсказку. Наша викторина называется «Много лет тому назад</p>	<p>Ответ на загадку зависит от текущего календарного года – в 2022 году Петру исполнилось 350 лет.</p>

		<p>соизволил царь родиться...». Она названа в честь стихотворения, написанного по случаю 200-летнего юбилея Петра. Оно начинается строками «Двести лет тому назад соизволил царь родиться», и написано оно было в 1872 году, т.е. сто пятьдесят лет назад. Итак, если сто пятьдесят лет назад Петру было двести, то сколько же ему сегодня?</p> <p><u>ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</u> 350 лет.</p>	<p>Соответственно, в 2023 Петру 351 год и так далее.</p> <p>Переключение на слайд 3 (слайд содержит анимацию, первый клик – зачеркивание слова «Много», второй клик – замена «много» на «200»).</p>
Открытый вопрос		<p>Правильно! Когда родился Петр Первый? На это вопрос нам поможет ответить Электронный читальный зал. Давайте введём в поисковой строке запрос «Петр Первый». Скажите, сколько библиотечных материалов нам выдаёт поиск? Какие документы вы видите? На первой странице открываем документ Разина, Е. А. Первый труженик земли русской. Петр Великий. Правильный ответ на 13с. – 30 мая (9 июня 1672 года) https://www.prlib.ru/item/680937</p> <p>Будущий царь Петр Первый родился 9 июня 1672 года, то есть ровно <i>триста пятьдесят лет</i> назад. Наверняка вам не раз приходилось слышать имя Петра I. Давайте вспомним, чем знаменит один из величайших государей в истории нашей страны. Что вы о нём знаете?</p> <p><u>ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:</u> Основал Санкт-Петербург; основал Российскую империю; победил в Северной войне со шведами; проводил в стране многочисленные преобразования (брил бороды боярам, ввёл европейские платья-костюмы и т.д.); «прорубил окно в Европу»;</p>	<p>Помочь участникам войти в систему, набрать в строке поиска запрос «Петр Первый». Дать время на просмотр заинтересовавших документов. 4 слайд</p> <p>Переключение на 5 слайд</p>

		построил флот; привёз в Россию различные новые продукты (картофель, томат, кофе, фенхель, табак, кукуруза, мята, петрушка, сахарная свекла и т.д.).	
3.	Рассказ тьютора	<p>Как вы совершенно правильно сказали, именно Пётр I провёл в стране огромное количество преобразований, реформ, которые затронули все сферы жизни общества - политику, культуру, армию и флот, государственное устройство. Как вам кажется, какими качествами характера и навыками было необходимо обладать Петру, чтобы превратить Россию в Империю?</p> <p><u>ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:</u> Целеустремленность, трудолюбие, ум. Навык - стремление к познанию, обучению.</p> <p>Действительно, чтобы успешно провести столько преобразований, нужно было много знать. А для того, чтобы много знать, нужно?.. Правильно – много учиться! И Пётр I делал это всю свою жизнь. Только вот как и где, если в его детстве не было университетов, да и школ в привычном нам виде тоже ещё не существовало? Найти ответ на этот вопрос нам поможет фонд Президентской библиотеки, в котором есть не только старинные документы и книги, но и современные просветительские материалы – к примеру, ролики, созданные для того, чтобы мы с вами смогли побольше узнать об истории и культуре нашей страны.</p>	Использование вопросно-ответного метода.
	Демонстрация ролика	<p>Предлагаю познакомиться с одним из таких роликов, который носит название «Учителя Петра».</p> <p>Ссылка на видео – https://www.prlib.ru/item/1310161</p>	<p>Переключение на слайд 6 (ролик).</p> <p>По ходу нужно можно комментировать то, что мы видим на экране, для облегчения восприятия и усвоения</p>

		детьми новой информации.									
Рассказ тьютора	<p>Большинство новых знаний Пётр приобрел за границей. Его путешествие получило название Великое посольство – то была важная дипломатическая миссия, во время которой Пётр I искал новых союзников, укреплял торговые и политические связи с другими странами, а также перенимал иностранный опыт во многих делах. В Европе уже существовали школы, были учителя, а главное – некоторые ремёсла и профессии, которые на тот момент были не так сильно развиты в России. Но прежде, чем везти их на родину, Пётр хотел лично попробовать освоить их, поработать своими руками.</p>	<p>Использование вопросно-ответного метода.</p> <p>Переключение на слайд 7 (одновременно с определением Великого посольства).</p>									
Задание	<p>Давайте посмотрим на таблицу различных профессий и попробуем угадать, какими двумя из представленных ремёсел Пётр I не занимался?</p> <table border="1" data-bbox="566 863 1648 1042"> <tr> <td>Садоводство</td> <td>Изготавливал коньки</td> <td>Стоматология</td> </tr> <tr> <td>Плотницкое дело</td> <td>Хирургия</td> <td>Кораблестроение</td> </tr> <tr> <td><i>Кондитерское дело</i></td> <td>Чертёжное дело</td> <td><i>Церковнослужение</i></td> </tr> </table> <p><u>ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</u> Пётр никогда не примерял на себя роль кондитера и священнослужителя.</p> <p>Да, Пётр не занимался кондитерским делом и не был священнослужителем. Однако все остальные профессии так или иначе смогли его увлечь!</p>	Садоводство	Изготавливал коньки	Стоматология	Плотницкое дело	Хирургия	Кораблестроение	<i>Кондитерское дело</i>	Чертёжное дело	<i>Церковнослужение</i>	<p>Переключение на слайд 8</p>
Садоводство	Изготавливал коньки	Стоматология									
Плотницкое дело	Хирургия	Кораблестроение									
<i>Кондитерское дело</i>	Чертёжное дело	<i>Церковнослужение</i>									
Рассказ тьютора	<p>А) Садоводство. Из Голландии Петр I привез много интересного, например тюльпаны. Царь был настолько очарован растениями</p>	<p>Если участники ошибаются, назвав</p>									

	<p>дворцовых садов, что учредил «садовую контору» специально для выписки заморских цветов. Это были любимые цветы Петра. Их до сих пор ежегодно сажают в Летнем саду как память о его создателе. В целом, сады в начале XVIII века устраивались в голландском стиле. Увлечение садами было подкреплено немалыми познаниями в ботанике и садоводстве. Петр I, по сути, был первым и главным озеленителем Петербурга. При переносе столицы из Москвы в Петербург он распорядился об устройстве «столь нужного для врачебного дела учреждения» как Аптекарский огород «для сеяния на нем лекарственных трав и цветов». Этот огород сохранился и по сей день, в наше время он называется Ботаническим садом, и на его территории произрастает большое количество экзотических растений. Ботанический сад в Санкт-Петербурге - один из старейших ботанических садов России.</p> <p>Б) Изготовление коньков. Работая в Голландии под именем плотника Михайлова, Пётр I увидел повальное увлечение голландцев бегом на коньках и, конечно же, не мог устоять, чтобы не надеть их самому. По легенде, Пётр I усовершенствовал крепление коньков, первым догадавшись приклепать их к сапогам, и поразил голландцев таким необычным решением.</p> <p>В) Стоматология и хирургия. Петр I увлекался и медицинскими науками. Впервые страсть к хирургии и анатомии обнаружилась у Петра в Амстердаме, в Голландии, при посещении им анатомического кабинета знаменитого тогда ученого, Фридриха Рюйша, достигшего удивительного совершенства в приготовлении анатомических препаратов. Петр несколько раз с величайшим интересом осматривал музей Рюйша, сблизился с этим знаменитым ученым, запросто приходил к нему обедать, чтобы свободнее беседовать с ним, и часто присутствовал на его лекциях анатомии. Когда в больнице св. Петра, которую заведывал Рюйш, оказывались трудные больные, государь</p>	<p>неправильную профессию – рассказать, при каких обстоятельствах Пётр осваивал это ремесло. Как только будет дан правильный ответ – рассказать обо всех оставшихся, ориентируясь на графу слева.</p> <p>Переключение на слайд 9</p> <p>Переключение на слайд 10</p> <p>Переключение на слайд 11</p>
--	--	--

	<p>непрерывно сопровождал его и внимательно следил за производимыми им операциями.</p> <p>После путешествия по Европе Петр привез много новых идей и о стоматологии, и время от времени лечил своих придворных, сам иногда выдирая им больные зубы. Выдранные Петром зубы и сейчас можно увидеть в Эрмитаже и Кунсткамере.</p> <p>Г) Плотницкое дело и кораблестроение. Работать топором Пётр также научился в Голландии, во время своего великого путешествия по Европе. Пётр много времени посвятил изучению кораблестроения в небольшом голландском городке Саардаме. Царь поработал плотником на верфях Ост-Индской компании. Причём делал он это инкогнито – то есть скрывая своё истинное имя и статус, притворяясь простым человеком, чтобы никто не узнал в нём русского царя. При участии государя был построен корабль «Пётр и Павел». В Санкт-Петербурге стоит замечательный памятник под названием «Царь-плотник». Он изображает Петра Первого, усердно и увлечённо работающего над созданием небольшого судёнышка в голландской верфи. Этот памятник был создан скульптором Леопольдом Адольфовичем Бернштамом, причём его копия – точно такой же памятник – стоит в Нидерландах, в городе Саардаме, где Пётр обучался плотницкому делу.</p> <p>Е) Чертёжное дело. Мы с вами уже говорили о том, что Пётр I охотно учился плотницкому делу и занимался кораблестроением, мастерил всё своими руками. Однако в этом деле невозможно было обойтись без чертежей, ведь корабль просто так не построишь, для этого необходимо всё тщательно продумать, начертить каждую деталь, проследить, чтобы не было ничего лишнего. Это мастерство также было освоено Петром. Конечно же, как правило, он чертил не один, а вместе с опытными мастерами и кораблестроителями, но уже одно то, что он занимался этим лично, посвящая этой работе немало времени, характеризует его как</p>	<p>Переключение на слайд 12</p> <p>Переключение на слайд 13</p> <p>Чтобы дать ученикам возможность вспомнить варианты ответов, переключаем на слайд 14</p>
--	--	--

	<p>переиздавался вплоть до конца XIX века, то есть почти двести лет. В книге были помещены азбука, таблицы слогов, цифр и чисел, а также нравоучения и, самое главное - правила поведения для юношей и девушек дворянского сословия. Сочинение затрагивало практически все сферы жизни: от правил поведения за столом до государственной службы. Книга призвана была формировать образ поведения, избегать дурных компаний, пьянства, грубости...</p>	<p>Переключение на слайд 17-18 (при произношении названия «Юности честное зеркало»)</p>
<p>Задание</p>	<p>Для выполнения задания нам необходимо осуществить простой поиск документа «Юности честное зеркало». Первый документ на странице поиска открываем. https://www.prlib.ru/item/463992</p> <p>Но, наверное, гораздо интереснее и понятнее будет не просто послушать про сам учебник, а почитать сами правила, не так ли? Если бы мы жили триста лет назад, во времена Петра Первого, нам непременно необходимо было бы следовать этим правилам, и сейчас мы узнаем, остаются ли они актуальными спустя более чем триста лет.</p> <p>Задание. Найти первое правило, прочитать и объяснить. (33 стр. Читаем до точки) <i>(на слайде представлены цитаты из документа).</i> Давайте посмотрим на цитаты из книги и попробуем определить их значение...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>В первых наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать.</i>(правильный ответ) 2. <i>Умный придворный человек намерения своего и воли никому не объявляет, дабы не упредил его другой, который иногда к тому же охоту имеет.</i>(№ 20 – 43стр.) 3. <i>Младые люди не должны ни про кого худого переговаривать, и ниже все разглашать, что слышат: а особливо, что ближнему ко вреду, урону и умалению чести и славы касатися может.</i>(№28 – 46стр.) 	<p>Переключение на слайды 19-21</p> <p>Помочь участникам войти в систему, набрать в строке поиска запрос «Юности честное зеркало». Дать время на просмотр документа.</p> <p>На экране появляются фразы. Тьютор зачитывает их, а потом просит участников объяснить, как они понимают их значение, порассуждать, актуальны ли эти</p>

		<p>4. <i>Все, которые что кому обещают, имеют прилежно трудиться, чтоб как возможно без отлагательства оное исполнить. (№ 43 – 53стр.)</i></p> <p>5. <i>Не смотри на других людей, что они делают или как живут. Ежели за кем какой порок усмотрит, берегись сам того. А буде что у кого доброе усмотришь, то не постыдись сам тому следовать.</i></p> <p>6. <i>Когда о каком деле сомневаешься, то не говори того за подлинную правду, но или весьма умолчи, или объяви за сомнительно, дабы после, когда инако окажется, тебе не причтено было в вину. (№ 48 -56 стр.)</i></p>	нормы для современного человека.						
Задание		<p>Что ж, теперь, когда мы разобрали все эти фразы и поняли их значение, предлагаю вам выполнить ещё одно задание. Нужно соединить первую и вторую части фраз так, чтобы они правильно дополняли друг друга. Как думаете, справитесь?</p> <p><u>ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</u> А-2, Б-3, В-4, Г-1.</p> <table border="1" data-bbox="568 995 1733 1433"> <tr> <td data-bbox="568 995 1205 1126">А - Умный придворный человек намерения своего и воли никому не объявляет...</td> <td data-bbox="1205 995 1733 1126">1 - ...чтоб как возможно отлагательства оное исполнить.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1126 1205 1299">Б - Когда о каком деле сомневаешься, то не говори того за подлинную правду, но или весьма умолчи, или объяви за сомнительно,</td> <td data-bbox="1205 1126 1733 1299">2 - ...дабы не упредил его д... который иногда к тому же имеет.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1299 1205 1433">В - Младые люди не должны ни про кого худого переговаривать, и ниже все разглашать, что слышат:...</td> <td data-bbox="1205 1299 1733 1433">3 - ...дабы после, когда окажется, тебе не причтено б... вину.</td> </tr> </table>	А - Умный придворный человек намерения своего и воли никому не объявляет...	1 - ...чтоб как возможно отлагательства оное исполнить.	Б - Когда о каком деле сомневаешься, то не говори того за подлинную правду, но или весьма умолчи, или объяви за сомнительно,	2 - ...дабы не упредил его д... который иногда к тому же имеет.	В - Младые люди не должны ни про кого худого переговаривать, и ниже все разглашать, что слышат:...	3 - ...дабы после, когда окажется, тебе не причтено б... вину.	Переключение на слайд 22
А - Умный придворный человек намерения своего и воли никому не объявляет...	1 - ...чтоб как возможно отлагательства оное исполнить.								
Б - Когда о каком деле сомневаешься, то не говори того за подлинную правду, но или весьма умолчи, или объяви за сомнительно,	2 - ...дабы не упредил его д... который иногда к тому же имеет.								
В - Младые люди не должны ни про кого худого переговаривать, и ниже все разглашать, что слышат:...	3 - ...дабы после, когда окажется, тебе не причтено б... вину.								

		Г- Все, которые что кому обещают, имеют прилежно трудиться,	4 - а особливо, что ближнему ко вреду, урону и умалению чести и славы касаться может.	
6.	Рассказ тьютора	<p>Какие вы молодцы! Вы сумели показать свои знания и способности, и доказали, что вы достойны звания юных дворян! Уверена, Пётр бы вами гордился!</p> <p>А мы, в свою очередь, и сами гордимся тем, что в нашем Отечестве был такой император как Пётр Великий. Сегодня вы убедились в том, насколько это был значимый, деятельный государь, который своей неустанной работой сумел изменить жизни миллионов людей и стал известен на весь мир. Для того, чтобы перечислить все его значительные деяния, не хватит пальцев на руках. Посудите сами – Пётр Первый практически с нуля сумел построить мощный, грозный флот, воздвиг на берегах Невы великолепный новый город, который даже стал столицей страны на два столетия, он основал в России Академию наук, первый университет, первый музей, способствовал развитию научного знания, привёз множество различных новинок, без которых мы сегодня не представляем себе жизни. При Петре в России стали отмечать Новый год 1 января, жить по новому юлианскому календарю.</p> <p>Вот таким был царь Пётр Первый – могущественный, прославленный правитель, который сумел возвысить Россию и вывести её в державы, с которыми считался весь мир. А главное – всего этого могло бы не быть, без его упорства, стремления учиться, развиваться и узнавать новое. Современный мир, его быстрое развитие также требует и постоянного, непрерывного обучения всему новому.</p>		

7.	Рассказ тьютора	<p>Надеемся, что вы сегодня узнали много нового. Расскажите, пожалуйста, какие факты вам запомнились больше всего? Что было для вас новым?</p> <p>Если вы хотите больше узнать про Петра Первого и его жизнь, вы всегда можете обратиться к фондам Президентской библиотеки, которые содержат немало документов, книг, старинных гравюр и даже документальных фильмов о великом государе. В Президентской библиотеке представлено много интересных материалов, с помощью которых вы подготовите домашние задания по истории, литературе, обществознанию, географии и русскому языку. Спасибо вам большое за внимание, дорогие друзья!</p>	Взять обратную связь от детей по уроку. Переключение на слайды 23 и 24
----	-----------------	---	---