**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя общеобразовательная школа -**

**Карасульский детский сад**

**Консультация для родителей**

**«Как сформировать у дошкольников умение слушать другого человека»**

 **Воспитатель:**

 **Кривопалова Марина Сергеевна**

**2022 г.**

Часто родители отмечают, что ребенок задает очень много вопросов, но, не дослушав ответ на один вопрос, тут же задает другой.

Это свидетельствует о том, что ребенок не умеет вникать в содержание того, о чем говорит взрослый.

В то же время умение слушать, воспринимать слова учителя необходимо будущему первокласснику.

Если ваш ребенок задает много вопросов, то, прежде всего вам надо порадоваться тому, что он проявляет интерес к окружающему миру, умеет удивляться и стремится поделиться своими впечатлениями с родителями.

Постарайтесь понять, почему малыш недослушивает ваши ответы, чего он хочет: пообщаться с родителями или узнать что-то новое. Иногда вопросы ребенка и не направлены на то, чтобы получить ответ, он задаются исключительно для того, чтобы привлечь внимание взрослого, для общения с ним.

Малышу неважно, что отвечает, что отвечает взрослый, важно, что он общается с ним, уделяет ему внимание, и ребенок доволен.

Вместе с тем от позиции взрослого зависит, каким будет общение с ребенком, каким содержанием оно наполнит познавательный опыт вашей дочки (сына).

* Расширяйте познания дошкольника, готовящегося к школьной жизни, новыми сведениями об окружающем мире, вступайте в диалог, так как в этом возрасте ребенок еще не готов слушать долгий монолог взрослого и очень стремится к самостоятельным высказываниям.
* Попробуйте привлечь ребенка к ответам на его же вопросы.
* Подумайте вместе, порассуждайте, задавая дошкольнику встречные вопросы, после совместного наблюдения выделите самое важное.
* Поиск ответа непременно заставляет сравнивать, анализировать, обобщать, развивать речь, у ребенка формируется умение выслушать взрослого, не перебивая его.
* Порадуйтесь вместе с ребенком, найденному в результате совместной беседы ответу. Если ответ не найден, обратитесь к книге, другому человеку и т.д.
* Приучайте ребенка слушать и слышать другого человека, не перебивать его высказывание, уважать его мнение.
* Умение слушать другого человека поможет детям в школьном обучении и пригодится в дальнейшей взрослой жизни.
* Следует не принуждать ребенка, а терпеливо и тактично воспитывать в нем такое качество.
* Многое будет зависеть от того, как вы умеете выслушать вашего ребенка, помочь ему высказать свою мысль, отношение к происходящему.
* Уважайте вопросы, мнения, суждения ребенка (даже если они ошибочны или чем- то не устраивают).
* Помните: вопросы дошкольника – это показатель его познавательной активности, любознательности.
* Старайтесь в общении с ребенком сообщать ему новые знания об окружающем мире, развивать его мышление и речь, память, воображение, внимание, эмоциональную и волевую сферы.
* Не отмахивайтесь от вопросов детей, особенно в предшкольный период, - вы рискуете потерять их доверие.
* Помните: умение слушать собеседника свидетельствует о воспитанности и культуре человека. Формирование этого качества в ребенке с детства способствует гармонизации его личности, делает интересным общение с другими людьми.