



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОБОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Аналитическая справка
по итогам государственной
итоговой аттестации выпускников 11 класса
«О состоянии качества образования
в 2023 году»**





Нормативно-правовые документы

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 году в МАОУ Тоболовская СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами и методическими письмами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований с использованием средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

ГИА выпускников 11 класса МАОУ Тоболовская СОШ проводилась в форме ЕГЭ. При проведении ЕГЭ использовались КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10-11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ использовалась 100-балльная система оценки. Исключением являлась математика базового уровня – по 5-балльной системе.

Для подтверждения освоения образовательной программой среднего общего образования необходимо было набрать минимальное количество баллов, утвержденное приказом Рособнадзора (от 26.06.2019г. №876):

- русский язык — на 24 балла (для получения аттестата), 36 баллов (для поступления в ВУЗ);

- математику (базового уровня)— на 3 балла;



обществознание — на 42;

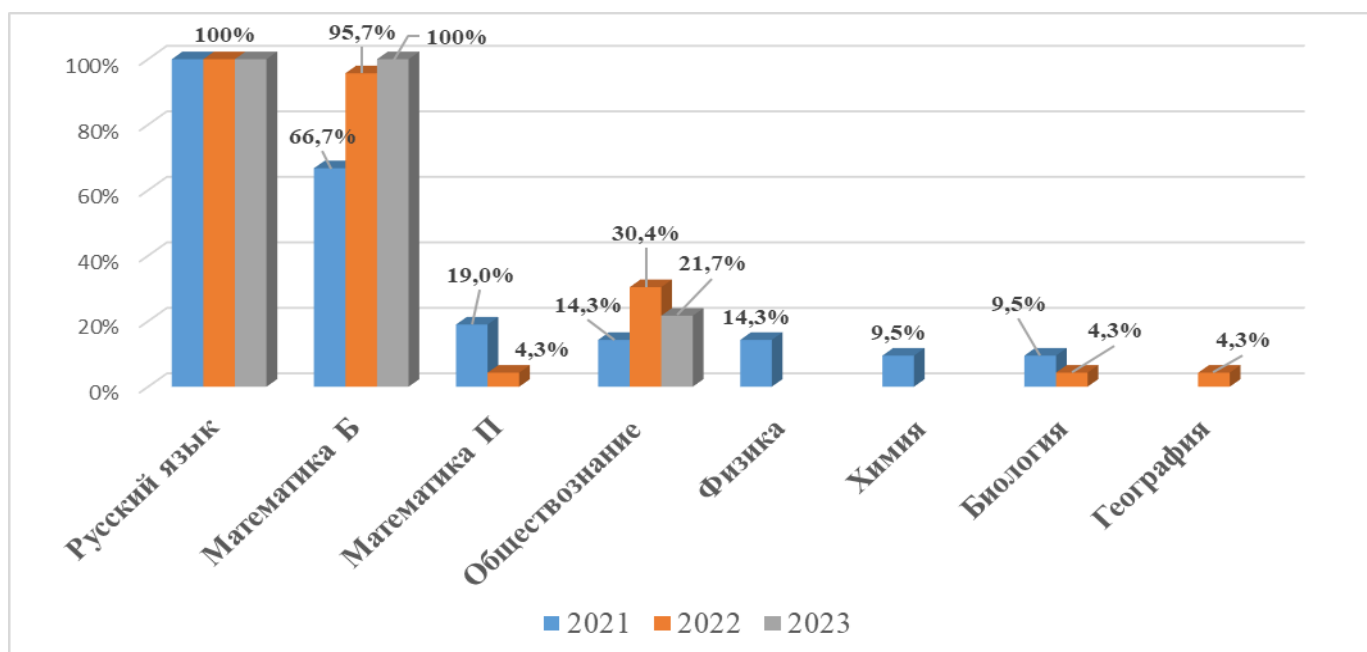
На конец 2022 – 2023 учебного года в МАОУ Тоболовская СОШ было 23 выпускника.

До государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были **допущены все 23 выпускника** (Протокол педсовета от 18.05.2023г. № 5)

**Сводная информация
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МАОУ Тоболовская СОШ в 2023 году**

**Информация о выборе предметов выпускниками 11 класса
(количество выпускников, сдававших ЕГЭ)**

Год	Предметы											
	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Английский язык	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	химия	биология	География
2021	21	14 ГВЭ	4	0	0	0	3	0	3	2	2	0
	100%	66,7	19%				14,3%		14,3%	9,5%	9,5%	
2022	23	22	1	0	0	0	7	0	0	0	1	1
	100%	95,7%	4,3%				30,4%				4,3%	4,3%
2023	23	23	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	100%	100%					21,7%					

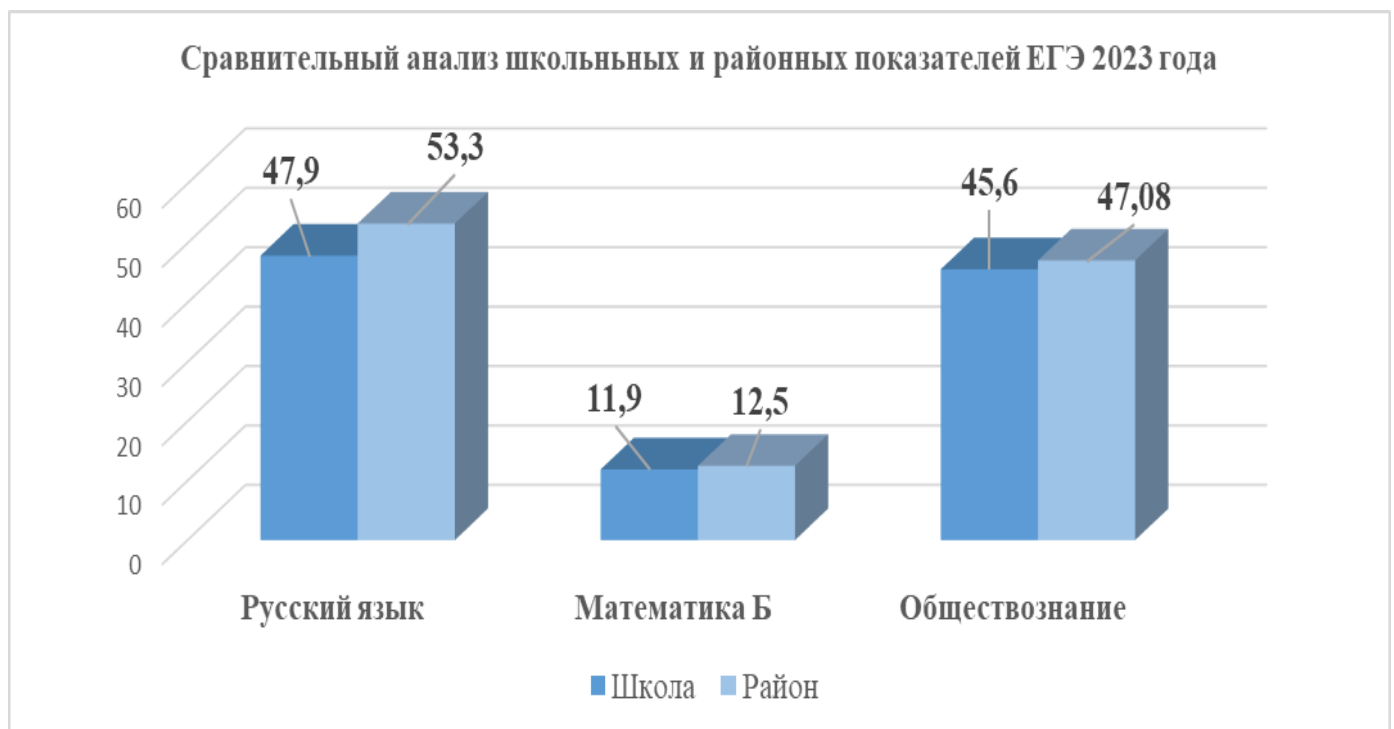




Из таблицы и диаграммы видим, что самыми популярным предметом по выбору для прохождения ЕГЭ является обществознание. В 2023 году этот предмет выбрали для сдачи ЕГЭ 5 человек (21,7%).

Информация о среднем балле ЕГЭ-2023 по предметам

Предмет	Количество сдававших	Уровень/средний балл	
		школьный	районный
Русский язык	23	47,9	53,3
Математика (базовый уровень, 5-балльная система)	23	3,68 -ср. оценка 11,9 -ср. балл	3,74 -ср. оценка 12,5 -ср. балл
Обществознание	5	45,6	47,08
Кол-во человеко-экзаменов	51		



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023 МАОУ Тоболовская СОШ, показал, что в 2023 году:

средний балл ЕГЭ по русскому языку **ниже** среднего районного балла на 5,4 балла;
средний балл (первичный) ЕГЭ по математике **ниже** среднего районного балла на 0,6 балла;

средний балл ЕГЭ по обществознанию **ниже** среднего районного балла на 1,48 балла.



Сравнительный анализ максимального и минимального балла по результатам ЕГЭ – 2023

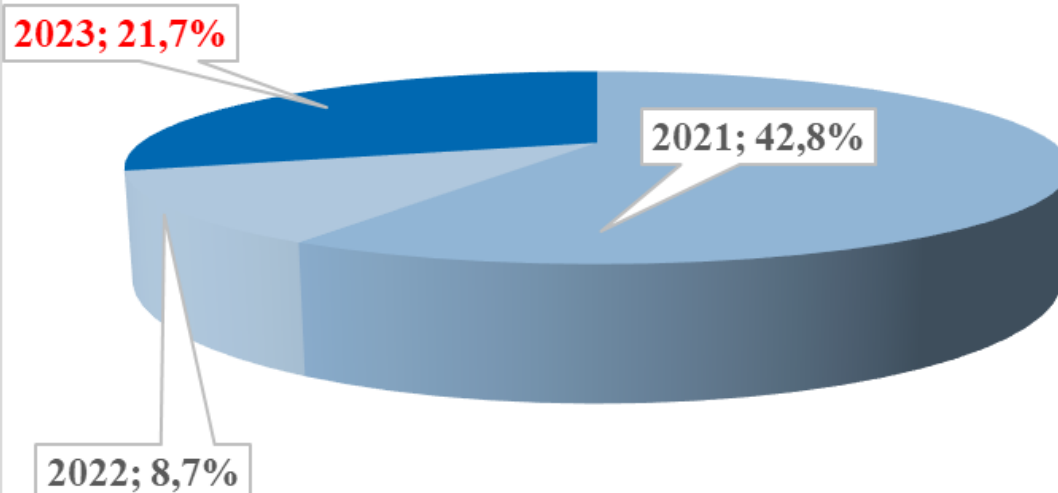
ОУ	Кол-во сдававших	Ср. балл	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Кол-во неудовлетв. результатов
Математика (базовый уровень, 5-балльная система)						
МАОУ Тоболовская СОШ	23	3,68 -ср. оценка 11,9 –ср. балл	5	2	3	2 (9,1%)
Результат передачи в резервный день (26.06.23)	2 +1	4,5	2	2		3 (100%)
Ишимский район	166	3,74	5	2		17 (10,2%)
Русский язык						
МАОУ Тоболовская СОШ	23	47,9	77	26	24 (36)	0
Ишимский район	192	53,33	97	7		4 (2,1%)
Обществознание						
МАОУ Тоболовская СОШ	5	45,6	71	28	42	2 (40%)
Ишимский район	60	47,08	88	22		23 (38,3%)

Из данной таблицы мы видим, что 3 выпускника (13%) 11 класса школы не преодолели «порог успешности» по математике (базовый уровень) и 2 выпускника (40%) не преодолели «порог успешности» по обществознанию.

Информация о выпускниках, не преодолевших «порог успешности» по результатам ЕГЭ в сравнении за 3 года

Год	Кол-во человек (всего)	Кол-во выпускников, не преодолевших «порог успешности» по обязательным предметам	Кол-во выпускников, не преодолевших «порог успешности» по предметам по выбору	Итого	%
2021	14	5	1	6	42,8%
2022	23	1	1	2	8,7%
2023	23	3	2	5	21,7%

% выпускников, не преодолевших «порог успешности» по предметам



Доля выпускников, не преодолевших «порог успешности» в 2023 году (17,4%) в сравнении с показателем 2022 года (8,7%) повысилась на 8,7%.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за последние 5 лет

	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	70,7	72	59,3	49,7	47,9
2.	Математика(Б), первичный. балл	15,3	-	-	11,7	11,9
3.	Обществознание	-	-	46,3	47,6	45,6

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ школы с районными показателями за последние 5 лет

№ п/п	Предмет	Школа					Район				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	70,7	72	59,3	49,7	47,9	59,24	68	69,14	53,2	53,3
2.	Математика(Б), первичный. балл	15,3	-	-	11,7	11,9	14	-	-	12,4	12,5
3.	Обществознание	-	-	46,3	47,6	45,6	-	-	55,3	52	47,1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ MAOY Тоболовская СОШ и района за последние 5 лет показал:

Отрицательную динамику среднего балла ЕГЭ школы по русскому языку с 2021 года;

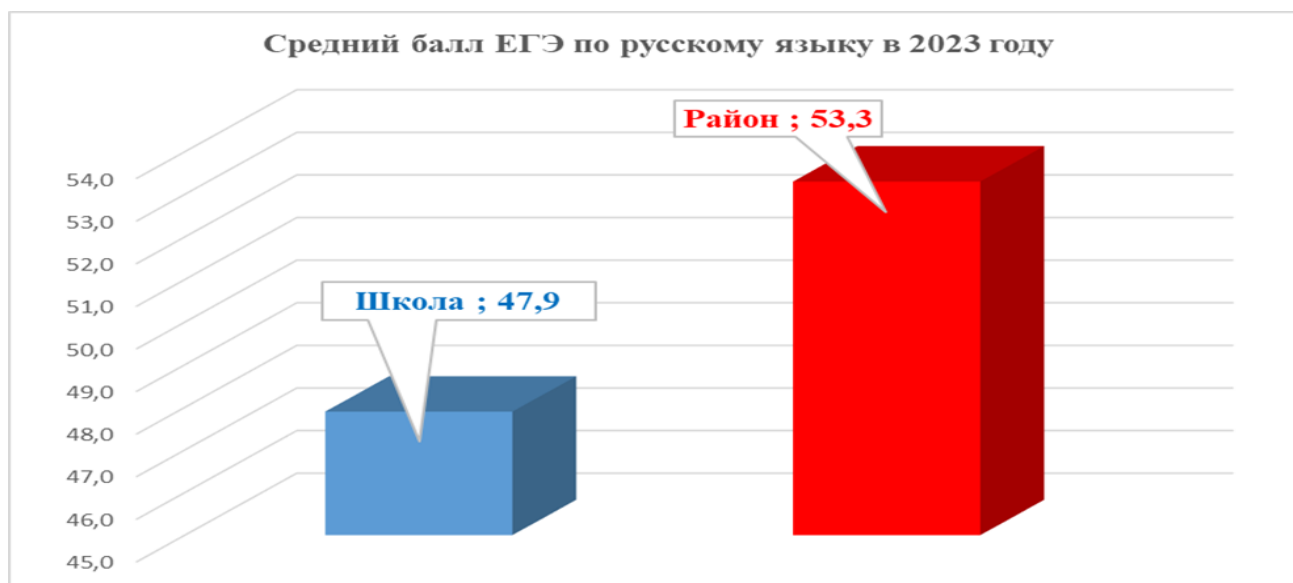
Отрицательную динамику среднего (первичного) балла ЕГЭ школы по математике с 2022 года;



Отрицательную динамику среднего балла ЕГЭ школы по обществознанию с 2021 года.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 11 класса МАОУ Тоболовская СОШ в 2023 году

Дата	Кол-во	% выполнения	% качества	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району	Учитель
29.05.2023	23	100%	21,74	24,39	47,9	53,3	Филина О.Н.



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 11 класса

год	средний балл по школе	средний балл по району	% успеваемости по школе	% успеваемости по району	Учитель
2016	48,24	57,14	85,7 %	97,5 %	Первой категории, стаж 9 лет
2017	49,3	57,2	94,8	96,1%,(100%) <i>после пересдачи</i>	
2018	64,2	62,61	100%	100%	Высшей категории, стаж 20 лет
2019	70,69	59,24	100%	98,2%	
2020	72	68	100%	98,8%	Первой категории, стаж 10 лет
2021	ГВЭ- оценка – 2,7	оценка - 3	57%	71,4%	Первой категории, стаж 11 лет
	ЕГЭ - 59,3	69,14	100%	100%	
2022	49,7	53,2	95,7%	95,6%	Первой категории, стаж 12 лет



2023	47,9	53,3	100%	97,9%	Филина О.Н., (первая категория, стаж 15 лет)
------	-------------	------	-------------	-------	--



Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку, мы видим средний балл с 2021 значительно снижается. В 2023 году он составил лишь 47,9, что на 1,8 балла меньше в сравнении с результатом 2022 года, и на 11,4 балла меньше результата 2021 года. Это низкий показатель качества знаний наших выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (тестовой части (задания 1-26))

№	Содержание задания	% выполнения	Меры по повышению качества выполнения каждого задания
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	47,83	Уроки-практикумы
2	Средства связи предложений в тексте	47,83	Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ»
3	Лексическое значение слова	8,7	
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	26,1	Уроки-зачёты
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	65,21	Изучить, какие типы паронимов существуют: корневые, суффиксальные, приставочные. Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ»
6	Лексические нормы	47,83	
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	47,83	
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	48,83	
9	Правописание корней	21,74	



10	Правописание приставок	8,70	
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	30,43	Изучить: Правило «Правописание суффиксов -ОВА- (-ЕВА-) и -ЫВА- (-ИВА-)» Правописание суффиксов -ОВА- (-ЕВА-) и -ЫВА- (-ИВА-) Правописание суффиксов глаголов с приставкой ОБЕЗ- (ОБЕС-) Правописание суффиксов глаголов и причастий прошедшего времени и деепричастий Правописание суффиксов наречий Правописание суффиксов прилагательных с буквами Е и И Правописание суффиксов -К- и -СК- в прилагательных Правописание суффиксов -ЕЦ- и -ИЦ- Правописание суффиксов -ЕК- и -ИК- Правило «Правописание О / Е / Ё после шипящих» Правописание О / Е / Ё после шипящих Алгоритм выполнения задания №11 Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	21,74	Изучить: Правило «Правописание личных окончаний глаголов» Правописание личных окончаний глаголов Правило «Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени» Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени Правило «Правописание суффиксов причастий настоящего времени» Правописание суффиксов причастий настоящего времени Правило «Правописание суффиксов причастий прошедшего времени» Посмотреть правописание суффиксов причастий прошедшего времени Правило «Правописание суффиксов деепричастий» Правописание суффиксов деепричастий Правописание глагольных форм Алгоритм выполнения задания №12 Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».
13	Правописание НЕ и НИ	69,57	Изучить: Правописание союзов. ТЕОРИЯ 1. Правописание омонимичных союзам частей речи. ТЕОРИЯ 2 Правописание союзов и омонимичных частей речи. ПРАКТИКА Правописание производных предлогов. ТЕОРИЯ 1. Правописание производных и непроизводных предлогов. ТЕОРИЯ 2 Правописание производных и непроизводных предлогов. ПРАКТИКА Дефисное написание наречий. ТЕОРИЯ

			<p>Слитное написание наречий. ТЕОРИЯ Раздельное написание наречий. ТЕОРИЯ Правописание наречий. ПРАКТИКА Правописание приставок ПОЛ-/ПОЛУ-. ТЕОРИЯ Правописание приставок ПОЛ-/ПОЛУ-. ПРАКТИКА Правописание сложных прилагательных. ТЕОРИЯ Правописание сложных существительных и прилагательных. ПРАКТИКА</p> <p>Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».</p>
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	30,43	<p>Комплексное повторение. Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».</p>
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	17,39	Блочно-модульная система подача материала.
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	21,74	Тематические зачёты.
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	21,74	Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	26,09	Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	21,74	<p>Уроки-практикумы Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».</p>
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	13,04	<p>Уроки-практикумы Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».</p>
21	Пунктуационный анализ предложений	8,70	<p>Уроки-практикумы Практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ».</p>
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная	60,87	



	целостность текста		
23	Функционально-смысловые типы речи	30,43	Уроки-практикумы, практическая отработка заданий на учебной платформе «Скайсмарт», «Решу ЕГЭ»
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	65,22	
25	Средства связи предложений в тексте	30	
26	Речь. Языковые средства выразительности	73,91	

Анализ ЕГЭ-2023 по русскому языку показал, что выполнение многих заданий тестовой части остаётся на низком уровне.

Рекомендации:

1) Использовать результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку при организации последующей подготовки к экзамену в 2023-2024 учебном году.

2) Усилить качество подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку.

3) Систематически проводить исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.

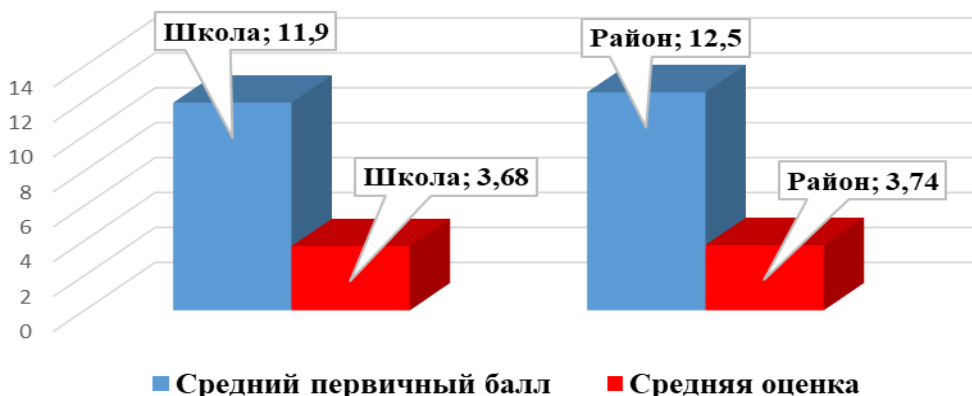
4) Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) выпускников 11 класса

МАОУ Тоболовская СОШ в 2023 году

Дата	Кол-во	Кол-во выпускников, не преодолевших «порог успешности»/ФИ	% выполнения	% качества	Средний первичный балл	Средняя оценка	Средний первичный балл по району	Средняя оценка по району
01.06.2023	23	2	90,9	54,55	11,9	3,68	12,5	3,74
26.06.2023	3	3	0	0	4,5	2	6,38	3,38

Средний (первичный) балл и средняя оценка ЕГЭ по математике базового уровня





Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 11 класса

год	средний балл по школе	средний балл по району	% успеваемости по школе	% успеваемости по району	Учитель
2015 (базовый)	10,3	11,7	82,4% (кач. 47,1%)	91,1% (кач. 52,6%)	Высшей категории, стаж 29 лет
2015 (профильн.)	39,1	31,6	77,4%	54,2%	
2015 пересдача (базовый)	6.0		50%		
2016 (базовый)	12		76, 2 % (кач 57%)	84, 1 % (кач 57,4 %)	Высшей категории, стаж 24 года
2016 (профильн.)	24	34,24	55, 5 %	69, 4 %	
2016 пересдача (базовый)	4		0 % (кач. 0%)	25 % (кач 7 %)	
2017 (базовый)	9,5	12	70,8 % (кач 41,7%)	83 % (кач 54,9%)	Первой категории стаж 11 лет
2017 (профильн.)	24,3	32,98	36,4%	69%	
2017 пересдача (базовый)	5,8	7,08	50 % (кач 16,7%)	56 % (кач 16 %)	
2018 (базовый)	13,6	14,4	100%	96,2% (до пересдачи)	Высшей категории, стаж 25 лет
2018 (профильн.)	39,1	41,43	90%	87,6 % (до пересдачи)	
2019 (базовый)	15,3	14	100%	83,3%	
2019 (профильн.)	80	50	100%	100%	
2021	ГВЭ- оценка-2,8	оценка -3	71,4%	73,5%	Высшей категории, стаж 26 лет
	ЕГЭ (П)-49	53,14	100%	97,6%	
2022	ЕГЭ (Б) – 11,72	12,4	86,4% (91,3% после пересдачи)	88,8%	Высшей категории, стаж 27 лет
	ЕГЭ (П) – 52 (58 после апелляции)	54	100%	90%	
2023 (базовый)	11,9	12,5	90,9%	89,8%	Высшей категории,



уровень)					стаж 27 лет высшей категории, стаж 29 лет
----------	--	--	--	--	--



Сравнивая результаты ЕГЭ по математике базового уровня, мы видим средний первичный балл в 2023 году (11,9) немного выше среднего первичного балла 2022 года (11,7) на 0,2 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

№	Проверяемые элементы математической подготовки	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	% выполнения заданий ЕГЭ
1	Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	86,36
2	Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	86,36
3	Задание 3. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	95,45
4	Задание 4. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	81,82
5	Задание 5. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	63,64
6	Задание 6. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	68,18
7	Задание 7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	81,82
8	Задание 8. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	72,73
9	Задание 9. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	59,09
10	Задание 10. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	50,00
11	Задание 11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	50,00



12	Задание 12. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	27,27
13	Задание 13. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	18,18
14	Задание 14. Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	68,18
15	Задание 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	81,82
16	Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	59,09
17	Задание 17. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	63,64
18	Задание 18. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	36,36
19	Задание 19. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	27,27
20	Задание 20. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	0
21	Задание 21. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	13,64

Анализ ЕГЭ-2023 показал, что обучающиеся допускают ошибки:

- ✓ При нахождении значений выражений со степенями;
- ✓ При нахождении значений выражений с обыкновенными дробями;
- ✓ При решении задачи на проценты;
- ✓ При решении задач на применение геометрического смысла производной;
- ✓ При решении уравнений;
- ✓ При нахождении периметра прямоугольника;
- ✓ Проявили невнимательность при чтении диаграмм, таблиц;
- ✓ При решении геометрических задач планиметрии;
- ✓ При решении геометрических задач стереометрии;
- ✓ При решении логарифмических и показательных неравенств;
- ✓ При решении логических задач.

Рекомендации по их предотвращению:

- 1) Информировать родителей о результатах тестирования.
- 2) Спланировать индивидуальные консультации и план совместных действий с родителями обучающихся не прошедших итоговую аттестацию.
- 3) Отработать выполнение упражнений, развивающих базовые математические компетенции обучающихся (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).
- 4) Отрабатывать технику вычислений.
- 5) Обратить особое внимание на решение практико-ориентированных задач



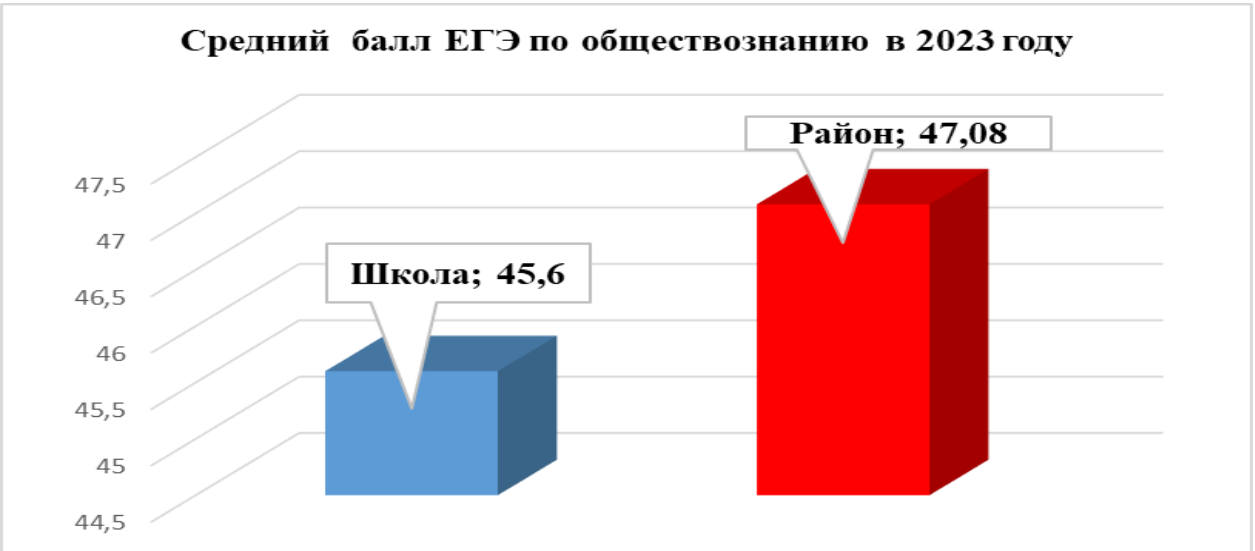
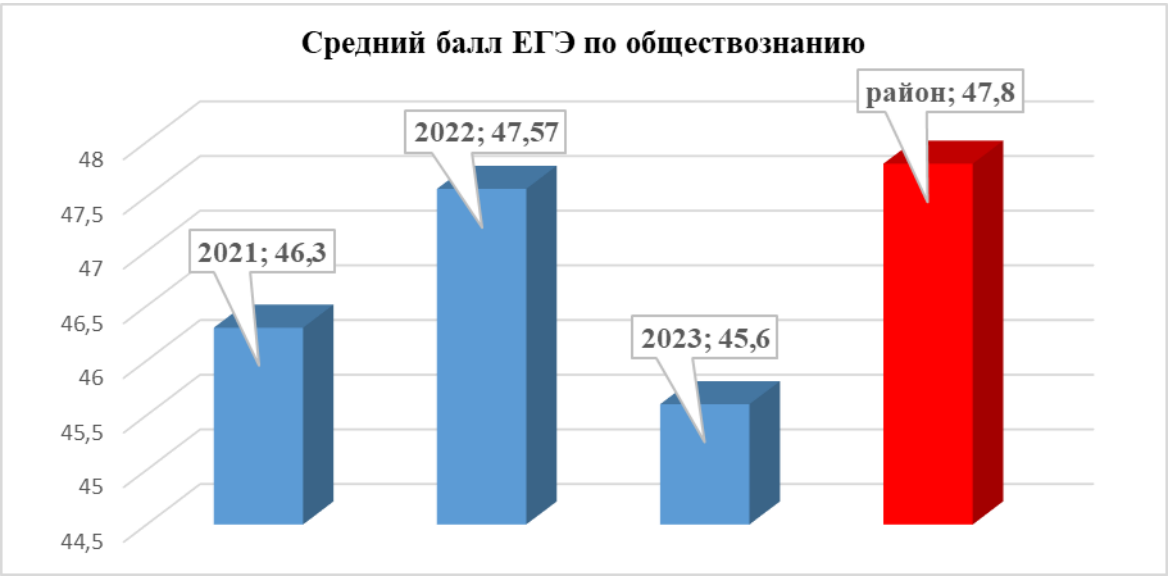
По результатам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике 2 выпускника 11 класса не набрали минимальное количество баллов по математике, получили неудовлетворительные результаты, что составило общую успеваемость и обученность – 90,9%. **2 человека**, получившие на ГИА-11 неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, были допущены к государственной итоговой аттестации по математике базового уровня в резервные сроки (на основании п.91 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», решения педагогического совета от 20.06.2023г. Протокол №8), повторно в резервный срок получили неудовлетворительный результат по математике базового уровня (26.06.2023г.). **1 выпускница** отсутствовала в основной день по причине болезни, сдавала ЕГЭ по математике базового уровня в резервный срок, получила неудовлетворительный результат.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации
по обществознанию выпускников 11 класса
МАОУ Тоболовская СОШ в 2023 году**

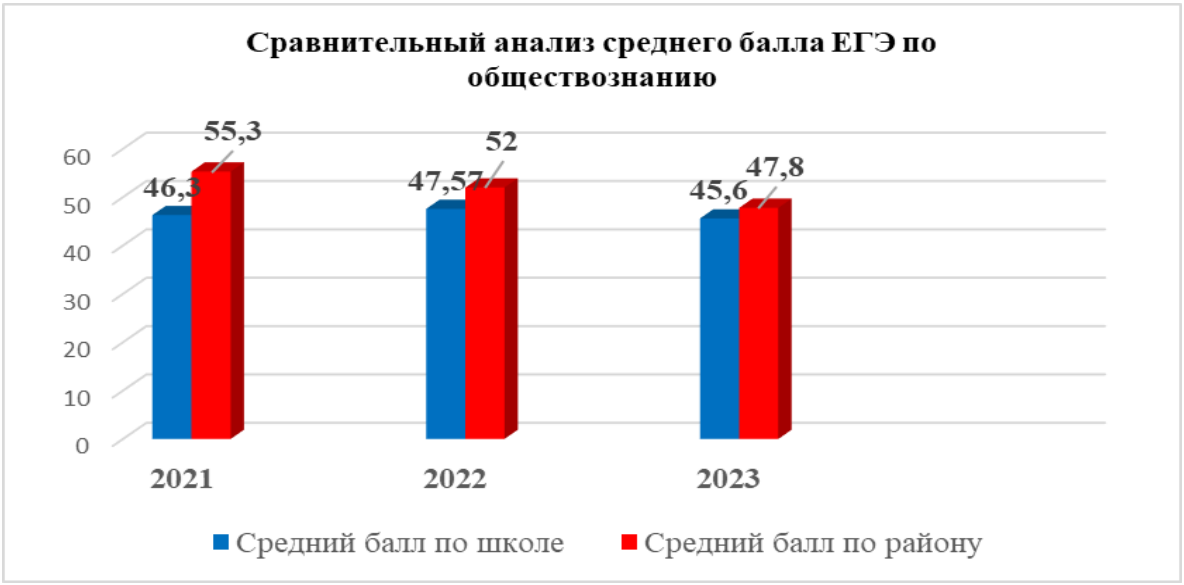
Дата	Кол-во	% выполнения	% качества	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району	Учитель
08.06.2023	5	60%	20%	45,6	47,08	Зыкова Е.Н.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
по обществознанию выпускников 11 класса**

Год	Кол-во выполнявших работу	Кол-во выпускников, не преодолевших «порог успешности»	Кол-во выпускников, не преодолевших «порог успешности»/ФИ	Общая успеваемость по школе (%)	Средний балл по школе	Средний балл по району
2021	3	2	1	66,7%	46,3	55,3
2022	7	6	1	85,7%	47,57	52
2023	5	3	2	60%	45,6	47,8



Анализируя результаты ЕГЭ по обществознанию, мы видим снижение среднего балла. В 2023 году он составил лишь 45,6, что на 1,97 балла меньше в сравнении с результатом 2022 года, и на 0,7 балла меньше результата 2021 года. Это низкий показатель качества знаний наших выпускников.





Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

№ п/п	Требования к уровню подготовки	Количество ошибок	% выполнения
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	3	60
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	2	40
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	100
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	100
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	2	40
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	3	60
7	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	3	60
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	100
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	0	100
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	1	20
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	1	20
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	3	60
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	2	40
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	1	20
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	2	40
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	2	40
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	0	100
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	4	80
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	3	60
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	4	80
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения	0	100



	поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1	20
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	3	60
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	3	60
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	2	40

Выводы:

1. Обучающиеся владеют умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

2. Сформированы навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Владели базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Предложения:

1. Уделять больше внимания соотношению видовых понятий с родовыми, составлению плана развернутого ответа по теме обществоведческого курса.

2. Организовать систематическое обобщение учебного материала после каждого раздела учебного материала.

3. Совершенствовать систему контроля над усвоением содержания учебного материала.

4. Проанализировать ошибки в ответах обучающихся, устранить пробелы в знаниях.

5. Разнообразить работу на знание основ Конституции и других нормативно-правовых актов.

6. Продумать элементы самоконтроля и научить выпускников оценивать полученные при решении результаты.

7. Ставить специальную задачу по обучению хорошо подготовленных обучающихся на повышенном уровне – предусмотреть использование различного раздаточного материала, где применяются идеи варьирования исходных данных задачи, нестандартная постановка вопроса, используются различные трактовки понятий.

8. Шире использовать электронные ресурсы для подготовки выпускников к ЕГЭ.



Таким образом,

✓ **20 выпускников (87%)**, завершивших обучение по основным образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (получившей по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (по русскому языку и математике) количество баллов не ниже минимального, определенного Рособрнадзором) в основной период, **24 июня 2023 года** (Приказ директора МАОУ Тоболовская СОШ от 24.06.2023г. № 168) **получили аттестаты о среднем общем образовании;**

✓ **3 выпускника** не набрали минимальных баллов по результатам основного и дополнительного периодов, и не получили аттестат о среднем общем образовании в 2023 году.

Выводы:

1. В целом, государственная итоговая аттестация в форме и по материалам ЕГЭ в МАОУ Тоболовская СОШ в 2022-2023 учебном году прошла удовлетворительно.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- 20 выпускников** (из 23-х, **87%**) 11 класса успешно сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем общем образовании.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через инструктажи, классные часы, родительские собрания и совещания различных уровней.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.
5. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса нарушений по процедуре проведения экзаменов не выявлено.
6. Средний первичный балл в 2023 году (11,9) немного выше среднего первичного балла 2022 года (11,7) на 0,2 балла.
7. Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку.

Вместе с тем, контроль за качеством успеваемости учащихся 11 класса выявил ряд пробелов, из них:

1. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023 МАОУ Тоболовская СОШ, показал, что в 2023 году:
 - средний балл ЕГЭ по русскому языку **ниже** среднего районного балла на 5,4 балла;
 - средний балл (первичный) ЕГЭ по математике ниже среднего районного балла на 0,6 балла;



-средний балл ЕГЭ по обществознанию **ниже** среднего районного балла на 1,48 балла.

2. ЕГЭ-2023 по русскому языку показал, что выполнение многих заданий тестовой части остаётся на низком уровне.

3. 3 выпускника 11 класса получили неудовлетворительные результаты по математике базового уровня, 2 выпускника – по обществознанию.

4. 4 выпускника набрали более 24 баллов, но менее 36 баллов при прохождении ЕГЭ по русскому языку, что позволило им только получить аттестат о среднем общем образовании.

5. 3 выпускника не набрали минимальных баллов по результатам основного и дополнительного периодов, и не получили аттестат о среднем общем образовании в 2023 году.

Рекомендации:

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие рекомендации по направлению деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за преподаванием предметов и качеством знаний обучающихся 10-11 классов, особое внимание уделить преподаванию обязательных предметов и наиболее выбираемых (обществознание).

2. Поставить на систематический внутришкольный контроль качество преподавания предметов, выносимых на ЕГЭ);

3. Усилить контроль за мотивацией выбора обучающимися 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ; усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для прохождения ГИА;

4. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.

Учителям – предметникам:

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний) с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.

2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Разработать систему подготовки обучающихся 10 – 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».

3. Проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА). Выявить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.

4. Совершенствовать методическую систему обучения по предмету, систему обучения школьников умению добывать информацию из различных источников,



анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.

5. Формировать у обучающихся умение применять информационные технологии, компьютерные программы, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.

6. С будущими 11-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.

7. Осуществлять связь между обучающимися, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления неуспешности обучающегося, педагогов и содействия в систематическом повторении важнейших разделов предметов, в организации профессионального всеобуча;

8. Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

9. Вести систематическую тренировку учащихся в работе с инструкциями и бланками; отрабатывать навык по переносу ответов заданий в бланки ответов №1 и №2 с последующим анализом неточностей.

Руководителям ОМО:

1. Проанализировать результаты ГИА-2022 на ОМО, включить в план работы ОМО мероприятия, направленные на повышение качества ГИА. Рассмотреть на заседаниях ОМО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.

Классным руководителям и учителям-предметникам проводить качественную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки и проведению ГИА-11.

Педагогу – психологу школы проводить соответствующую работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, через индивидуальные беседы, групповые занятия, классные часы, тренинги и т.д.

Справку подготовил заместитель директора А.В. Иванищева

27.09.2023г