

Структура деятельности органов школьного самоуправления



Все данные элементы связаны единой целью - обучение и воспитание личности и подготовка личности к жизни.

Все они являются важнейшими звеньями школьного самоуправления, выполняющими определенную роль в становлении и деятельности школьного самоуправления.

Схема органов управления в детском школьном объединении «Рассвет»

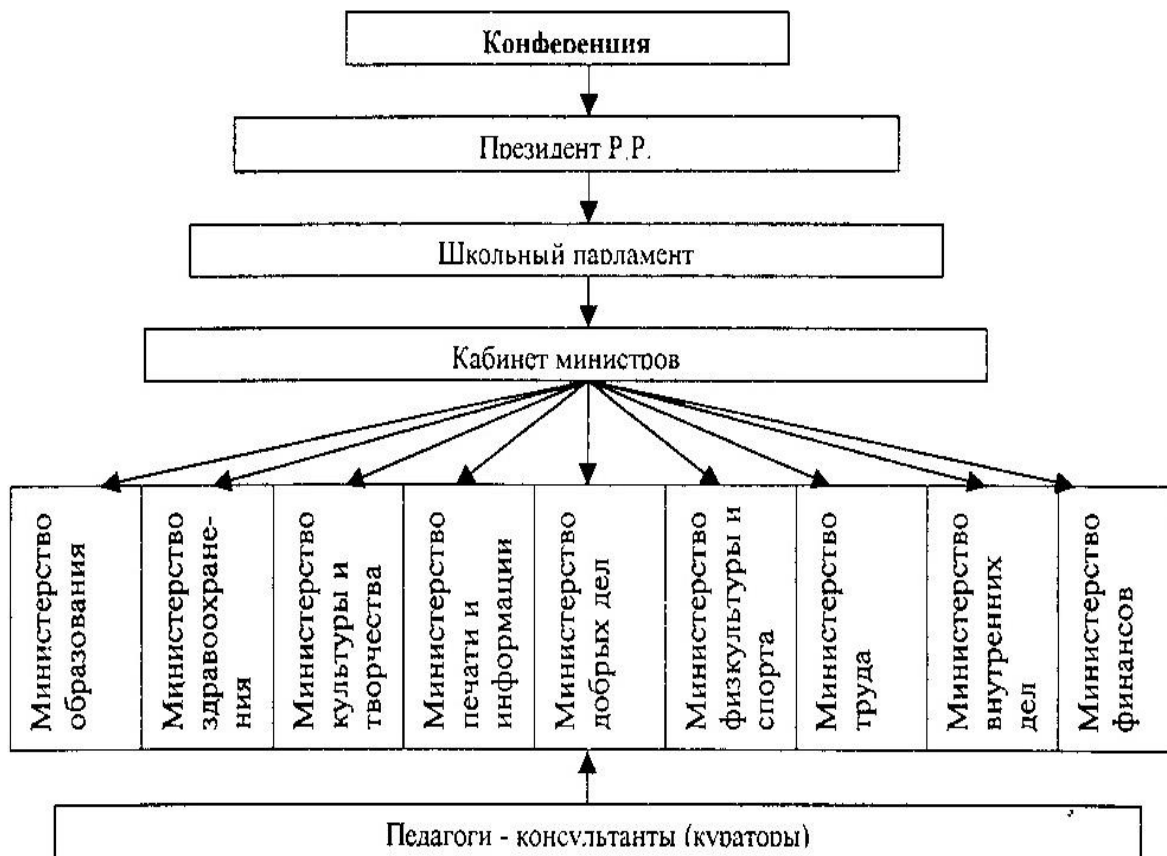
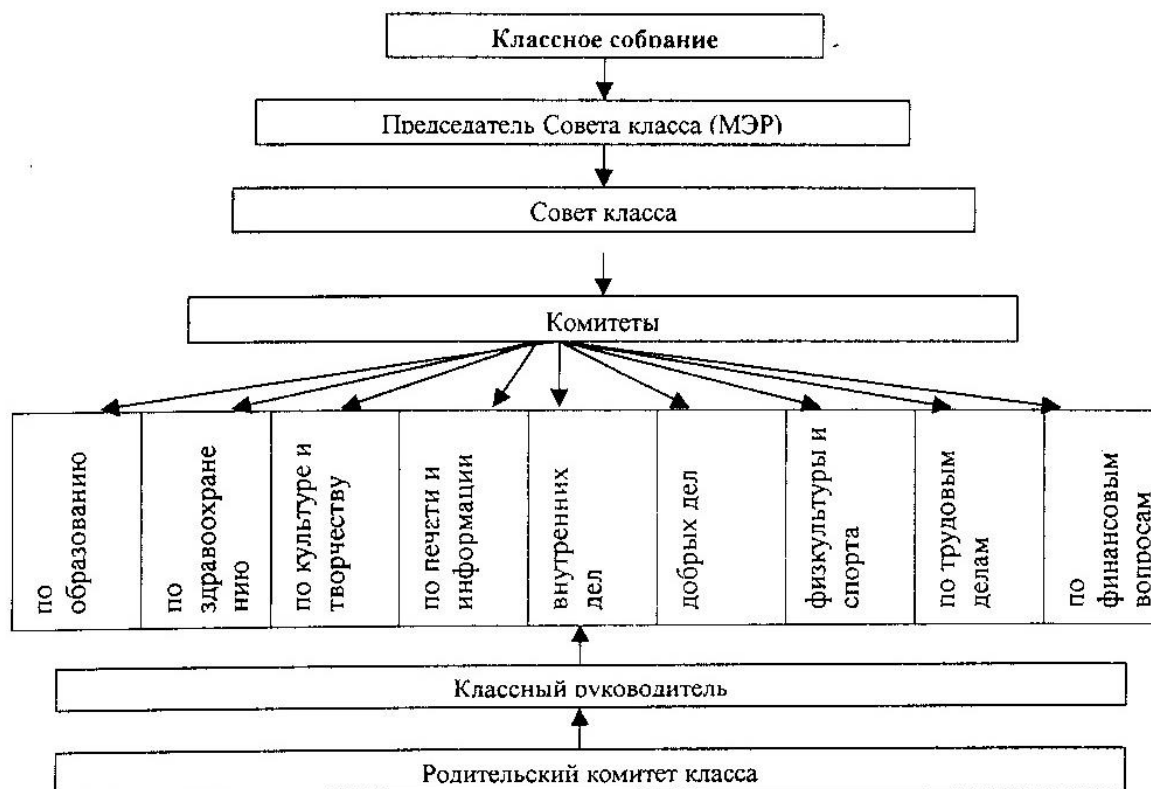


Схема органов классного самоуправления



Содержание деятельности органов школьного самоуправления

Общешкольная конференция:

- Общешкольная конференция - высший орган ученического самоуправления;
- В конференции с правом решающего голоса участвуют по 10 представителей от ученических коллективов с 5 по 11 классы и педагоги- консультанты;
- Конференция заслушивает отчет Президента и оценивает результаты деятельности исполнительного органа;
- Принимает Конституцию школы, законы, поправки к Конституции;
- Рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяет жизнедеятельность коллектива учащихся на следующий учебный год (сферы деятельности ученического самоуправления, формы и содержания деятельности);
- Рассматривает и принимает Устав школьного объединения, вносит в него изменения, дополнения;
- Утверждает нормативные документы школьного самоуправления (положения, правила, декларации и др.), вносит в них изменения, дополнения;
- Вырабатывает рекомендации к внесению изменений в программу деятельности коллектива и его органов самоуправления;
- Избирает председателей Кабинета министров;
- Утверждает состав Школьного парламента;
- Конференция созывается 2 раза в год;
- Внеочередная конференция может быть созвана для рассмотрения неотложных вопросов, касающихся деятельности ученического коллектива и органов его самоуправления по требованию 1/4 членов коллектива учащихся 5-11 классов.

Между конференциями управления в школьном объединении осуществляют президент, школьный парламент, кабинет министров.

Президент избирается сроком на 1 год. Выборы проводятся на альтернативной основе, равные, прямые, всеобщие при тайном голосовании.

Победившим считается кандидат в президенты, если за него проголосовало большинство членов школьного объединения.

Президент:

- возглавляет школьный парламент
- контролирует работу кабинета министров
- контролирует деятельность органов самоуправления в городах школьного объединения
- участвует в планировании работы школьного парламента
- принимает указы и постановления, касающиеся жизнедеятельности школьного объединения
- заслушивает отчеты о деятельности органов управления школьного объединения
- следит за исполнением Устава всеми членами школьного объединения

Школьный парламент:

- депутаты школьного парламента избираются сроком на 1 год классными коллективами
- школьный парламент решает самые важные вопросы жизни школьного объединения
- рассматривает, обсуждает, утверждает законопроекты, вносит изменения, дополнения в них
- вместе с президентом контролирует работу кабинета министров и классного самоуправления

Кабинет министров:

- организует работу школьного объединения по направлениям: образование, здравоохранение, физкультурно-спортивная деятельность, трудовая, шефская, культурно-творческая, организация правопорядка, печать и информация и т.д.

- в каждом министерстве работают представители от каждого классного коллектива, через них осуществляется связь министерств с деятельностью органов классного самоуправления
- кабинет министров подчиняется президенту
- кабинет министров является исполнительным органом школьного объединения
- члены министерств избираются на 1 год классными коллективами открытым голосованием

Министры, входящие в Школьный парламент планируют и организуют деятельность по конкретному направлению, оценивают результаты:

- **Министр образования** отвечает за:
 - сбор информации об учебном процессе
 - работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
 - проведение рейдов «Наши дневники и тетради»
 - оказание помощи учителям-предметникам
- **Министерство здравоохранения** отвечает за:
 - контроль над санитарным состоянием учебных кабинетов, их проветриванием, озеленением
 - контроль над качеством проведения влажных уборок в кабинетах ребятами в течение учебного дня
 - организацию пропаганды ЗОЖ
 - организацию проведения Дней Здоровья
- **Министерство культуры и творчества** отвечает за:
 - организацию и проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий
 - организацию досуга и развлечения ребят
 - приобщение к мировым и отечественным культурным ценностям и нормам морали
 - организация досуга ребят во время каникул
- **Министерство печати и информации** отвечает за
 - формирование имиджа школы
 - выпуска школьных стенгазет, объявлений и плакатов
 - размещение выставок рисунков, поделок в коридоре школы
 - размещение статей в СМИ и на сайте школы
- **Министерство добрых дел** отвечает за:
 - оказание социально-значимой деятельности ветеранам и пожилым людям
 - тимуровское движение
 - волонтерское движение
 - воспитание у обучающихся чувства уважения и признательности к ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда и пожилым людям
 - организация шефства над младшими школьниками
- **Министерство физической культуры и спорта** отвечает за:
 - организацию и проведение общешкольных и классных спортивно-массовых мероприятий
 - пропаганду ЗОЖ
 - организацию туристической работы
 - контролирование посещения обучающимися уроков физической культуры
 - контроль над санитарным состоянием спортзала
- **Министерство труда** отвечает за:
 - организацию уборок классных кабинетов
 - организацию дежурства в столовой
 - организацию уборки школьного двора
 - выращивание овощей на пришкольном участке и уборка их

- **Министерство внутренних дел** отвечает за:
 - организацию порядка в школе на переменах, на уроках, на школьных мероприятиях, в столовой
 - организацию дежурства по школе
 - работу с ребятами, находящимися на ВШК
 - профилактику беспризорности, безнадзорности и правонарушений
 - работу по ликвидации пропусков и опозданий на уроки
- **Министерство финансов** отвечает за:
 - сбор средств (по мере необходимости и возможности) на нужды школьного объединения по решению Школьного парламента
 - организацию благотворительных дискотек, ярмарок и т.д.

График работы органов ученического самоуправления

№ п/п	Заседание органов ученического самоуправления	Сроки, дни недели	Время	Куратор
1	Общешкольная ученическая конференция	<i>2 раза в год ноября, май</i>	В удобное для ребят время	педагог- организатор
2	Школьный парламент	<i>по мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	педагог- организатор
3	Министерство образования	<i>1, 3 вторник месяца и по мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	старший методист
4	Министерство добрых дел	<i>2, 4 вторник и по мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	советник директора по воспитательной работе
5	Министерство культуры и творчества	<i>1, 3 среда месяца и по мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	педагог- организатор
6	Министерство здравоохранения	<i>1 четверг месяца и по мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	директор школы
7	Министерство печати и информации	<i>2 четверг месяца и по мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	советник директора по воспитательной работе
8	Министерство физкультуры и спорта	<i>По мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	учитель физ. культуры
9	Министерство труда	<i>По мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	учитель технологии
10	Министерство внутренних дел	<i>3 четверг месяца и по мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	директор школы
11	Министерство финансов	<i>По мере необходимости</i>	В удобное для ребят время	учитель биологии

Права и обязанности органов ученического самоуправления

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления, проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности;
- обсуждение разных памяток, положений (например, о консультантах по предмету).
- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в газетах).
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав учащихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации школьного объединения (протоколы заседаний).

Ожидаемые результаты

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.
- Способствование воспитанию чувства ответственности и коллективизма.

В органах самоуправления происходит максимальное развитие личности ученика, его самореализация, подготовка к социализации в обществе. Пройдя все этапы ученического самоуправления, он приобретает необходимые качества члена демократического общества:

- Веру в свои силы;
- Настойчивость в достижении цели;
- Аргументированность в спорах;
- Адаптированность к социуму;
- Использование в жизни целостных ориентиров: здоровье, семья, отечество, культура.

Морально-этические ценности

на которые ориентируются в своей деятельности органы ученического самоуправления

ИДЕАЛЫ		
Правда - то, что соответствует действительности, истина порядок, основанный на справедливости.	Доброта - отзывчивость, дружеское отношение к людям	Красота - гармоничность, совершенство, упорядоченность во внутреннем облике человека, его поступках, словах, действиях
ПРАВА		
Равенство - одинаковое положение людей в коллективе, в пользовании одинаковыми политическими и гражданскими правами	Братство - содружество, союз, общение	Свобода - способность человека самостоятельно определять свои поступки, действовать на основе собственного решения.
ОБЯЗАННОСТИ		

Слово - мнение, суждение, вывод	Дело - занятие, работа важная и полезная людям	Пример - действия, служащие образцом для подражания
ЗАКОНЫ		
Дружба - взаимная расположенность, привязанность друг к другу на взаимном доверии, общности интересом	Забота - внимание к потребностям, интересам и нуждам человека	Честь - достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть
ПРАВИЛА		
Добровольность - действия, совершаемые по собственному желанию, а не принуждению	Творчество - создание новых по содержанию и по форме материальных и культурных ценностей	Поиск - действия ищущего творческий, научный поиск
ОРИЕНТИРЫ		
Экология - взаимодействие общества и окружающей среды, а также практические проблемы её охраны	Милосердие - готовность помочь человеку или простить его из сострадания или человеколюбия	Миротворчество стремление поддерживать мир, бороться против войны
ЗАБОТЫ		
Семья - социальная группа с совокупностью норм, регламентирующих взаимоотношения родственников	Общество - круг людей, объединённых общностью интересов, положения, происхождения	Отечество - страна, где родился человек и к гражданам которой он принадлежит: Родина
ДЕЙСТВИЯ		
Самодетельность - личное осознание человеком требований не по принуждению, а из стремления делать благо для людей и общества	Самоуправление – самостоятельность организованной социальной общности в решении собственных дел	Сотрудничество - занятие совместной деятельностью, участие в общем деле