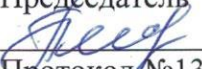
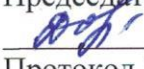


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тоболовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
 Плесовских Н.И.
Протокол №13
от 11.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Председатель
 Дадашева Н.В.
Протокол №4
от 11.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2023 – 2024 учебный год
МАОУ Тоболовская СОШ

Пояснительная записка к учебным планам
на 2023-2024 учебный год
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому, в интегрированных (начальных) классах.

Учебный план МАОУ Тоболовская СОШ на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в соответствии с действующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется через вариативные формы получения образования (обучение на дому, обучение на дому с использованием дистанционных технологий и путем организации специального сопровождения (коррекционно – развивающие занятия).

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II- IV классов продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

В МАОУ Тоболовская СОШ 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) осуществляется через **обучение на дому** (Жиганова Софья – 3 класс) и преподавание по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ТНР, интегрированной в общеобразовательный класс (Михайлова Евгения – 1 класс).

**по АООП начального образования
для детей с интеллектуальными нарушениями**

Учебный план обучения на дому составлен на основании заключения РПМПК №105 от 22.05.2023г и протокола заседания врачебной комиссии №6 371 от 30.08.2023 (обучение на дому):

1. Образовательная программа: **АООП начального образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 по ФГОС ОВЗ)**
2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии): **обучение на дому**

РПМПК даны следующие рекомендации по организации коррекционной работы с обучающимся: **занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.**

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (на дому)**

Недельный учебный план для I- IV классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	3 класс (в ОУ)	3 класс (на дому)
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение	4	1
	Речевая практика	2	1
Математика	Математика	4	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5
	Природоведение		
Искусство	Музыка	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1
Технологии	Ручной труд	1	1
	Профильный труд		
Итого		20	8,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2
Русский язык		1	0,5
Чтение		1	0,5
Ручной труд		1	1
Максимальный объём учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		23	10,5
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		3	2
ЛФК		1	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
Ритмика		1	0,5
Итого		6	4
Внеурочная деятельность			
Количество часов в неделю		4	4

в целях социальной адаптации учащейся и удовлетворения потребностей и интереса ребенка возможно посещение занятий внеурочной деятельности (по желанию родителей) во второй половине дня.

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
по АООП начального образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Учебный план обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ТНР, интегрированной в общеобразовательный, составлен на основании заключения РПМПК №94 от 18.05.2021г:

3. Образовательная программа: **АООП начального образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 по ФГОС ОВЗ)**

4. Форма обучения: интегрированная в общеобразовательный 1 класс

РПМПК даны следующие рекомендации по организации коррекционной работы с обучающимся: занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Недельный учебный план для I- IV классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс (в ОУ, интегрированно в общеобразовательный класс)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Технологии	Технология	1
Итого		19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Русский язык		1
Литературное чтение		1
Максимальный объём учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область		
Развитие речи		2
Произношение		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Логопедическая ритмика		1
Итого		5
Внеурочная деятельность		
Количество часов в неделю		5