

**Аннотация к рабочей учебной программе по предмету
«Иностранному (немецкому) языку», 8-9 и 11 классы
(в соответствии с ФГОС
НОО)**

Предмет	Иностранный (немецкий) язык
Класс	8-9 и 11
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная база	<p>Рабочая программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 278; • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • Основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Тоболовской СОШ – Карасульской СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 84/7); • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в филиал МАОУ Тоболовская СОШ – Карасульская СОШ (Приказ от 30.08.2023 №84/7); • Федеральной образовательной программы по иностранному языку; <p>Авторской программы Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учеников «Горизонты» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение», 2019г)</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>учебно-методический комплекс: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 8 класс. «Горизонты» Второй иностранный язык. «Просвещение» 2018 г.</p> <p>учебно-методический комплекс: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 9 класс. «Горизонты» Второй иностранный язык. «Просвещение» 2019 г.</p> <p>учебно-методический комплекс: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 8 класс. «Горизонты» Второй иностранный язык. «Просвещение» 2021 г</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «немецкий язык» в 8-9 и 11 классах отводится 102 часа: в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Цель реализации программы	<p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования следующие: развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих - речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;</p>

	<p>речевые умения и навыки - готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);</p> <p>языковые умения и навыки - готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;</p> <p>социокультурные/межкультурные умения и навыки - готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;</p> <p>компенсаторные умения и навыки - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;</p> <p>учебно-познавательные умения - готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка; - формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
<p>Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе и в рабочей программе воспитания филиала МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская СОШ.</p> <p>В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате с задачей формирования навыков сотрудничества.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Региональный компонент реализуется путем включения в содержание уроков сведений о родном крае.</p>	