

**Аннотация к рабочей учебной программе по «Иностранному (английскому) языку»  
5-9 классы**

**(в соответствии с ФГОС ООО)**

<b>Предмет</b>	Иностранный (английский) язык
<b>Класс</b>	5-9
<b>Уровень образования</b>	основное общее образование
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа курса иностранный (английский) язык составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)</li><li>☑ приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>☑ • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li><li>☑ приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li><li>☑ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</li><li>☑ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;</li><li>☑ федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».</li></ul> <p>☐ Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2023 приказ №203</p>
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	<p>«Английский язык. 5 класс» в 2-х частях Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2023г</p> <p>«Английский язык. 6 класс» в 2-х частях Вербицкая М.В, Гаярделли М, Редли П, Савчук Л.О.\ под редакцией Вербицкой М.В., 2021</p> <p>«Английский язык. 7 класс» в 2-х частях Вербицкая М.В, Гаярделли М, Редли П, Савчук Л.О.\ под редакцией Вербицкой М.В., 2021</p> <p>«Английский язык. 8 класс» в 2-х частях Вербицкая М.В, Маккинли С, Хастинге Б, Миндрул О.С..\ под редакцией Вербицкой М.В., 2019</p>

	«Английский язык. 9 класс» в 2-х частях Вербицкая М.В, Маккинли С, Хастинге Б, Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.\ под редакцией Вербицкой М.В., 2019
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в том числе контрольных работ- 50 часов;
<b>Цель реализации программы</b>	Целью изучения предмета является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения
<b>Задачи</b>	<p>Развивать речевые умения и языковые навыки, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.</p> <p>Формировать коммуникативную культуру обучающихся, осознавать роль иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствующему общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p>
<p><b>Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе и в рабочей программе воспитания МАОУ Тоболовская СОШ.</b></p> <p><b>В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате с задачей формирования навыков сотрудничества.</b></p> <p><b>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.</b></p> <p><b>Региональный компонент реализуется путем включения в содержание уроков сведений о родном крае.</b></p>	