

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5-9 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

<b>Предмет</b>	Русский язык
<b>Класс</b>	5-9
<b>Уровень образования</b>	основное общее образование
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа курса русский язык составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)</li> <li>☐ приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>☐ • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>☐ приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</li> <li>☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;</li> <li>☐ федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».</li> <li>☐ Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ Тоболовская СОШ от 30.08.2023 приказ №203</li> </ul>
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	«Русский язык. 5 класс». В 2-х частях, Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., 2023
	«Русский язык. 6 класс». В 2-х частях М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Тростенцова Л.А., 2019
	«Русский язык. 7 класс», Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 2021
	«Русский язык. 8 класс». Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. 2019г
	«Русский язык. 9 класс». Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. 2019г
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9</p>

<p><b>Цель реализации программы</b></p>	<p>классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности,</p>

	<p>самообразования.</p> <p>Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p>
<p>Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе и в рабочей программе воспитания МАОУ Тоболовская СОШ.</p> <p>В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате с задачей формирования навыков сотрудничества.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Региональный компонент реализуется путем включения в содержание уроков сведений о родном крае.</p>	