

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тоболовская средняя общеобразовательная школа-
филиал Ершовская основная общеобразовательная школа
с.Ершово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано:
Методист
Нехай А.В. Нехай
31.08.2023 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Истоки»
(духовно-нравственное направление)
для 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бурматова Людмила Рашидовна

Пояснительная записка.

В настоящее время в обществе возник интерес к изучению традиций, истории, культуры русского народа. Одной из задач стоящих перед учителями начальных классов, является задача создать у детей яркие, эмоциональные представления о нашей Родине, воспитать любовь к родному краю, чувство гордости за наш народ и нашу страну, воспитать у школьников чувство патриотизма. Ту же самую задачу перед школой поставило и государство. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6) был выработан современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. А без изучения истории своего народа, обычаев и традиций реализация этого нравственного идеала не возможна.

Как же воспитать ребенка настоящим патриотом Родины? Задача эта не из легких в современном мире. Достичь этого можно, лишь добившись того, чтобы учащиеся знали и уважали обычаи и традиции своего народа, его историю, культуру. Потому как чем внимательнее мы будем к национальному, тем ближе к общечеловеческому, основывающемуся на принципах оптимизма и гуманизма. Наши мудрые предки из поколения в поколение твердили, что не может быть будущего там, где предадут забвению лучшие традиции народа. Без прошлого нет будущего. Именно патриотизм, в конечном итоге, становится связующей нитью поколений – отцов и детей. В настоящее время среди подрастающего поколения культивируется увлечение и подражание современным западным традициям. А это значит, что основной задачей сейчас должно стать воспитание именно национального самосознания.

Национальная история и культура – это неисчерпаемый источник развития, ресурсная зона для каждого представителя этноса. Приобщение к культуре должно начинаться с первых дней жизни ребёнка: с маминой колыбельной, бабушкиных потешек, потом приходит черёд народных песен и сказок. Логично продолжать эту работу в младших классах школы.

В начальной школе она начинается со знакомства и изучения легенд, былин, преданий, сказаний, эпоса, сказок, песен, танцев, ритуалов, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Стоит помнить, что младший школьный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Это обязывает педагогов начальной школы, к созданию благоприятных условий в педагогическом процессе для привития детям любви к родному краю, природе, традициям и народной культуре. Несовременно? Вовсе нет, ведь корни человека лежат в той почве, которая его вскормила, а ветви своего дерева мы можем устремлять в различных направлениях. Это как нельзя лучше говорит о том, что знакомя детей с традициями, обычаями и изучая их, мы можем дать ребенку возможность развиваться в соответствии с его способностям и желаниям и в ногу со временем.

Кроме того, народная культура является мощным средством воспитания подрастающего поколения. Она выполняет познавательную развивающую, развлекающую, диагностирующую, корректирующую и другие воспитательные функции, служит одним из средств приобщения детей к народным традициям, что, в свою очередь, представляет важнейший аспект воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей.

Без самоуважения нет нравственной чистоты и духовного богатства личности. Уважение к самому себе, к своим предкам, к своему народу, чувство чести, гордости, достоинства – это основа, на которой формируется тонкость чувств. А потому актуальность программы является несомненной.

Цель: Воспитание творческой личности, культурного человека, знающего и уважающего традиции своего народа. Освоение духовных, нравственных, эстетических ценностей традиционной народной культуры. Формирование интереса к изучению народного творчества и русской истории.

Задачи:

1. Формирование понятий «история», «народ», «национальность», «Родина».
2. Понятие об истории и исторических источниках.
3. Знакомство с образом жизни наших предков: отношения в семье, работа, еда, одежда.
4. Изучение таких литературных источников как сказка, былина, предание, легенда, пословицы, поговорки, крылатые выражения.
5. Знакомство с декоративно-прикладным искусством нашего народа.
6. Проведение фольклорных праздников.

Требования к результатам освоения данной программы.

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности,
2. Чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
3. Осознание своей этнической и национальной принадлежности;
4. Формирование ценностей многонационального российского общества;
5. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Активное использование речевых средств информационных и средств коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. Формирование знаний о традициях, верованиях, укладе жизни русского народа.

Форма организации: Клубные занятия, которые проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете. Кроме того, предусмотрены дополнительные **внеаудиторные занятия:**

1. Экскурсии в Музей народного и декоративно-прикладного искусства.
2. Знакомство с экспозициями Липецкого областного краеведческого музея.
3. Посещение центра романовской игрушки – села Троицкое.
4. Просмотр мультипликационных и художественных фильмов, снятых по мотивам русских народных сказок.
5. Сотрудничество со школьной библиотекой и библиотекой ДК Свободный Сокол и проведение библиотечных уроков.
6. Посещение Кукольного театра, Липецкого муниципального театра, театра драмы им. Л. Н. Толстого и просмотр спектаклей по мотивам русских народных сказок.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа включает в себя четыре раздела:

I раздел – «Как жили наши предки?» - рассказывает об образе жизни наших предков, основных занятиях, взаимоотношениях в семье; учащиеся получают знания о жилище русского человека, об орудиях труда, одежде, еде.

1) Земледелие, бортничество, ремёсла, рукоделие – основные занятия наших предков. 2) Русский крестьянин, каков он? 3) Старинная праздничная и повседневная одежда. 4) Что ели наши предки: похлёбки, каши, напитки на меду, квас. 5) Жилище русского человека: крестьянская изба, красный угол, русская печь, домашняя утварь. 6) Отношения старших и младших в семье.

II раздел – «Религия русского народа» - посвящён религиозным верованиям наших предков. Что такое «язычество», «христианство», основные божества славянского пантеона, календарные праздники русского народа – содержание этого раздела данной программы.

1) Языческие верования древних славян: рождение мира, мировое дерево, пантеон славянских богов (Перун, Велес, Ярило, Лада и т.д.), добрые и злые духи (леший, русалки, домовый и т. д). 2) Принятие христианства на Руси. Слияние языческих и христианских верований. 3) Русский календарь и календарные праздники (Праздник жатвы, Коляда, Рождество и Святки, Широкая Масленица, Купало, Троица и др.)

III раздел – «Устное народное творчество» - предусматривает изучение пословиц и поговорок русского народа, знакомство с русскими народными сказками и былинами.

1)Что такое пословица, поговорка: рождение и толкование. 2)Русские народные сказки, их толкование и связь с реальной жизнью. 3) Былины: былины о русских богатырях, Ставр Годинович и Василиса Микулишна, Садко, Вольга, Микула Селянинович – правда и вымысел, след в истории.

IV раздел – «Во что играли наши предки?» - знакомит учащихся с русской традиционной куклой, с народной глиняной игрушкой, русскими народными подвижными играми.

1) Русская традиционная кукла: виды кукол (игровые, обрядовые, куклы-обереги), их роль в жизни наших предков. 2)Изготовление куклы Веснянки, Капустки, куклы Зайчик-на-пальчик. 3)Глиняная игрушка различных регионов России: филимоновская, дымковская, хлудневская, каргопольская, абашевская игрушки, их особенности. 4)Глиняная игрушка Липецкого края: добровская, измалковская, романовская. 5)Русские народные игры: жмурки, калячина-малячина, салки, «гори, гори ясно», «гуси-лебеди».

Каждый раздел заканчивается **фольклорным праздником**. Праздник – время отдыха, веселья, радости, ощущения полноты жизни, время, когда люди осознавали себя частью единого сообщества. Праздник религиозным сознанием людей воспринимался как нечто священное, противоположное будням - повседневной жизни. Большое и разностороннее влияние народных праздников на личность ребенка позволит использовать их как сильное педагогическое средство. Сам ребенок при этом испытывает удовольствие, радость. Тематика и содержание русских народных праздников имеют нравственную направленность. Участие детей в русском народном празднике позволит формировать опыт нравственного поведения, умение поступать в соответствии с нравственными нормами.

Календарно - тематическое планирование кружка «Истоки» на 2023-2024 уч.год 2-й класс (34 часа)

Тема.	Цели, задачи раздела.	Планируемый результат.	Кол-во час	Дата
I Как жили наши предки?	<p>Цель: сформировать интерес у учащихся к истории, культуре и традициям русского народа</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся понятия «история», «исторический источник», «традиция». 2. Примеривание на себя роли историка-исследователя. 3. Формирование знаний об образе жизни наших предков. 4. Формирование коммуникативных компетентностей (умение работать в паре, умение сотрудничать в поиске и сборе информации). 5. Проведение праздника урожая. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся должны знать, что такое история, исторический источник. 2. Формирование знаний об укладе жизни русского народа, взаимоотношениях в семье, основных занятиях, культуре еды и одежды.. 3. Знание об исторических источниках и умение ими пользоваться. 	7	
1.История. Исторические источники.			1	05.09
2.Образ жизни наших предков. Чем занимались наши предки?			1	12.09
3-4.Русская изба. Творческая работа.			2	19.09 26.09
5. Что ели на Руси?			1	03.10
6. Одежда наших предков.			1	10.10
7.Праздник урожая.			1	17.10
II Религия русского народа.			<p>Цель: формирование понятия о религии русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования понятий «религия», «язычество», «христианство», «православие». 2. Освоение обучающимися первоначальных сведений о религии русского народа. 3. Формирование знаний о славянских божествах. 4. Выявление отличий и сходств язычества и русского варианта христианства. 5. Понятия «время», «календарь». Создание представлений о 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся должны знать, что такое религия. 2. Формирование понятия «язычество». 3. Знакомство со славянской мифологией. 4. Формирование понятий «христианство», «православие». 5. Знакомство с календарными праздниками Руси. 6. Участие в святочных играх и обряде колядования.
8.Что такое религия? Язычество. Боги славянской мифологии.	1	24.10		
9.Добрые и злые духи славянской мифологии.	1	07.11		
10.Принятие христианства. Слияние двух религий.	1	14.11		
11-12.Русские календарные праздники.	2	21.11 28.11		

13.Святки. Рождество.	календарных праздниках Др. Руси. 6. Изучение истории таких праздников как Святки и Коляда.		1	05.12
14.Пришла Коляда, отворй ворота!	7. Разучивание песен-колядок и воспроизведение на практике обряда колядования.		1	12.12
III Устное народное творчество.	Цель: знакомство с устным народным творчеством русского народа. Задачи:	1. Учащиеся должны знать, что такое «сказка», «былина», «пословица», «поговорка».	8	
15.Русские пословицы и поговорки.	1. Формирование убеждения в необходимости сохранения литературного наследия русского народа.	2. Запомнить различные пословицы и поговорки и употреблять их в своей речи.	1	19.12
16.Сказка – ложь, да в ней намёк.	2. Формирование у обучающихся понятий «сказка», «былина», «пословица», «поговорка».	3. Вспомнить известные и познакомиться с новыми русским народными сказками.	1	26.12
17.Герои русских народных сказок.	3. Углубление и обобщение знаний о таких жанрах литературы, как сказка и былина.	4. Познакомиться с былинами русского народа: героями и их прототипами.	1	09.01
18.Инсценировка сказки «Колобок».	4. Чтение сказок и былин и их анализ.	5. Организовать фольклорный праздник «Широкая Масленица».	1	16.01
19.Что такое былина?	5. Проведение фольклорного праздника «Широкая Масленица».		1	23.01
20-21.Былинные герои и их прототипы.			2	30.01 06.02
22.Праздник «Широкая Масленица».			1	13.02
IV Во что играли наши предки?	Цель: познакомиться с играми и забавами русского народа. Задачи:	1. Учащиеся должны знать назначение русской традиционной куклы, её виды, технику изготовления.	12	
23-24.Тряпичная кукла – игрушка или берегиня.	1. Выявление роли кукол в жизни наших предков. Знакомство с видами кукол: обрядовые, игровые, куклы-обереги.	2. Познакомиться с самыми известными промыслами глиняной игрушки в России.	2	20.02 27.02
25-26 .Изготовление куклы Веснянки.	2. Обучение технике изготовления тряпичной куклы-оберега.	3. Знать историю появления и развития промысла	2	05.03 12.03
27.Русский праздник Сороки.	3. Знакомство с народной глиняной		1	19.03

28.Кукла-оберег – Капустка.	игрушкой: филимоновская, дымковская, абашевская и т. д.	романовской игрушки.	1	02.04
29-30. Народная глиняная игрушка.	4. Формирование представлений о романовской игрушке – игрушке Липецкого края.	4. Изучить правила игры русских народных подвижных игр (горелки, лапта, жмурки).	2	09.04 16.04
31.Романовская игрушка.	5. Обучение русским подвижным играм.	5. Организовать фольклорный праздник «Русские посиделки».	1	23.04
32-33.Русские народные игры на свежем воздухе.	6. Знакомство с русским праздником Сороки.		2	7.05 14.05
34.Фольклорный праздник «Русские посиделки».	7. Проведение фольклорного праздника «Русские посиделки».		1	21.05

Итого: 34 часа