

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тоболовская средняя общеобразовательная школа – филиал Ершовская основная общеобразовательная школа
село Ершово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано
Методист
_____ А.В. Нехай

Утверждаю
Заведующая Ершовской ООШ
_____ И.В. Сироткина
Приказ от 31.08.2023 №26/9

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Я- Волонтер.»
для обучающихся 6 классов

село Ершово
2023г

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. .

Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» в Ершовская ООШ преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 5-7 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

На изучение учебного курса «Я-волонтер» отводится 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю). «Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания».

Воспитательный потенциал предмета «Я- волонтер» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Предметные результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы « Я волонтер!» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу .

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

Тематическое планирование

| <i>№ п/п</i> | <i>Темы</i> | Кол-во час. |
|--------------|---|-------------|
| 1. | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 4 |
| 2. | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 7 |
| 3. | Учимся работать с документами. | 4 |
| 4. | Участие в акциях и конкурсах . | 7 |
| 5. | Пропаганда здорового образа жизни . | 7 |
| 6. | Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. | 5 |
| Итого | | 34 |

Поурочное планирование

| № n/n | № в теме | Наименование разделов, темы занятия | Кол- во часов | Дата проведения |
|---|-------------|--|---------------------|-----------------|
| Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч) | | | | |
| 1. | 1. | История волонтерского движения в России и за рубежом. | 1 | 5.09.2023 |
| 2. | 2. | Права и обязанности волонтеров. | 1 | 12.09.2023 |
| 3. | 3. | Проект положения о волонтерском отряде | 1 | 19.09.2023 |
| 4. | 4. | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. | 1 | 26.09.2023 |
| Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (7ч.) | | | | |
| 5. | 1. | Тренинг «Познаю себя» | 1 | 3.10.2023 |
| 6. | 2. | Тренинг «Мое отношение к миру» | 1 | 10.10.2023 |
| 7. | 3. | Мир вокруг меня | 1 | 17.10.2023 |
| 8. | 4. | Что такое толерантность | 1 | 24.10.2023 |
| 9 | 5. | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | 7.11.2023 |
| 10. | 6. | Психологические особенности пожилых людей | 1 | 14.11.2023 |
| 11. | 7. | Психологические особенности пожилых людей | 1 | 21.11.2023 |
| Участие в акциях и конкурсах . | | | (7ч.) | |

| | | | | |
|---|------|--|---|-------------------------|
| 12-13 | 1-2. | Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 2 | 28.11.2023 5.12.2023 |
| 14. | 3. | Создание печ. продукции для проведения мероприятий. | 1 | 12.12.2023 |
| 15. | 4. | Создание печ. продукции для проведения мероприятий. | 1 | 19.12.2023 |
| Участие в акциях и конкурсах . (7ч.) | | | | |
| 16. | 1. | Подвижные игры для младших школьников | 1 | 26.12.2023 |
| 17. | 2. | Как провести «динамическую перемену» | 1 | 9.01.2024 |
| 18. | 3. | День матери . Вручения односельчанкам буклетов и цветов. | 1 | 16.01.2024 |
| 19. | 4. | Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек. | 1 | 23.01.2024 |
| 20. | 5. | Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке» | 1 | 30.01.2024 |
| 21. | 6. | Акция «Пионерии – 95»- сбор атрибутов и символов пионеров | 1 | 6.02.2024 |
| 22. | 7. | Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОв, тружениками тыла. | 1 | 13.02.2024 |
| Пропаганда здорового образа жизни . (7ч.) | | | | |
| 23. | 1. | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам. | 1 | 20.02.2024 |
| 24. | 2. | «Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов. | 1 | 27.02.2024 |
| 25. | 3. | «Осторожно! Наркотические | 1 | 5.03.2024 |

| | | | | |
|--|----|--|---|--------------------------|
| | | вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. | | |
| 26. | 4. | Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. | 1 | 12.03.2024 |
| 27. | 5. | «Кто, если не мы!» - выступление агитбригады | 1 | 19.03.2024 |
| 28. | 6. | «Пивная трясина» , подготовка и вручение буклетов | 1 | 2.04.2024 |
| 29. | 7. | «Школа за здоровый образ жизни» -выступление агитбригады | 1 | 9.04.2024 |
| Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (5ч.) | | | | |
| 30. | 1. | «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству | 1 | 16.04.2024 |
| 31-32. | 2. | «Я помню, я горжусь»-акция-создание газеты о тружениках тыла. | 2 | 23.04.2024 7.05.2024 |
| 33-34. | 3. | Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора. | 2 | 14.05.2024 21.05.2024 |