

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тоболовская средняя общеобразовательная школа – филиал Ершовская основная общеобразовательная школа
село Ершово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано
Методист
Нехай А.В. Нехай

Утверждаю
Заведующая Ершовской ООШ
И.В. Сироткина
Приказ от 31.08.2023 №26/9



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Я- Волонтер.»
для обучающихся 7 классов

село Ершово
2023г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности "Я –волонтер" создана для учащихся 7 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа «Я волонтер.» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Подростковый возраст – время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Основная цель волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся

- - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления волонтерского движения

- **психолого-педагогическое** направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
- **социально-бытовое** - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
- **социокультурное** - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
- **трудовое** - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
- **валеологическое** - формирование здорового образа жизни;
- **профилактическое** - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- **лидерское** - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- **патриотическое** - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в курс «Я волонтер!»

- Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки

- Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни

- Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Участие в акциях и конкурсах.

- Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

На изучение учебного курса «Я-волонтер» отводится 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю). «Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания».

Воспитательный потенциал предмета «Я- волонтер» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, [навык публичного выступления перед аудиторией](#), аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Я – волонтер"

- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	Темы	Кол-во час.
1.	Введение в курс «Я волонтер!»	4
2.	Вредные привычки	10
3.	Пропаганда здорового образа жизни	10
4.	Участие в акциях и конкурсах.	10
Итого		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Введение в курс «Я волонтер!»				
1	1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	7.09.2023
2	2.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	14.09.2023
3	3.	Права и обязанности волонтеров. Концепция волонтерства	1	21.09.2023
4	4.	Создание банка данных нуждающихся в волонтерской помощи.	1	28.09.2023

Вредные привычки				
5	1.	Социологический опрос учащихся. Как ты относишься к вредным привычкам?»		5.10.2023
6	2.	Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов.		12.10.2023
7-8	3-4.	«Курить – здоровью вредить». Подготовка и вручение буклетов.		19.10.2023 26.10.2023
9-10	5-6.	«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.		9.11.2023 16.11.2023
11-12	7-8.	Какие привычки называют вредными?-.		23.11.2023 30.11.2023
13-14	9-10.	«Поговорим о вредных привычках» беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов		7.12.2023 14.12.2023
Пропаганда здорового образа жизни				
15-16	1-2.	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания		21.12.2023 28.12.2023
17-18	3-4.	“Мы и наше здоровье”		11.01.2024 18.01.2024
19	5.	Безопасность школьников в сети Интернет		25.01.2024
20-21	6-7.	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и		1.02.2024

		нравственных ценностей.		8.02.2024
22-23	8-9.	«Школа за здоровый образ жизни» -выступление агитбригады		15.02.2024 22.02.2024
24	10	Интеллектуальная игра «Мы за ЗОЖ»		29.02.2024
Участие в акциях и конкурсах.				
25	1.	Акция «Поздравительная открытка» (ко Дню учителя)		7.03.2024
26	2.	Акция «Поделись улыбкою своей»		14.03.2024
27	3.	Конкурс рисунков «Как сказать «Нет!» сигаретам.		21.03.2024
28	4.	Акция « Дети - детям»		4.04.2024
29	5.	Конкурс плакатов «Как прекрасен этот мир!»		11.04.2024
30	6.	Акция «Я люблю свой город»		18.03.2024
31	7.	Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»		25.04.2024
32	8.	Создание проекта «Мое село в будущем»		2.05.2024
33	9.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»		16.05.2024
34	10.	Акция «Помоги ветерану»		23.05.2024