

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тоболовская средняя общеобразовательная школа
село Тоболово, Ишимский район, Тюменская область

СОГЛАСОВАНО

Старший методист:

 М.С.Королёва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора:

 А.В.Иванищева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Тоболовская СС

 Н.И.Плесовск

Приказ от 30.08.2023 №207



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Креативное рукоделие: WEB–дизайн текстиль – АРТ,»
на 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Креативное рукоделие: WEB- дизайн/текстиль - АРТ».

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать и сохранять учебно – творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позиции.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы, в том числе в пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное⁴
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии. Делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей и использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приемов художественно- творческой деятельности в учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомится с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомится с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.
- самостоятельно преобразовать среду обитания на более комфортную, наилучшим образом удовлетворяющую свои потребности и своей семье;
- приобрести устойчивый интерес к такой сфере профессиональной деятельности, как дизайнерское творчество.

Ценностные ориентиры

В результате обучения, учащиеся овладеют:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность *познакомиться*:

- С основными технологическими понятиями и характеристиками;
- С назначением и технологическими свойствами материалов;
- С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовывать свое рабочее место;
- Находить необходимую информацию в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Составлять последовательность выполнения технологической операции;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Формирования эстетической среды обитания;
- Развития творческих способностей;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

Тематический план курса внеурочной деятельности «Креативное рукоделие: WEB- дизайн/текстиль - АРТ».

№	Темы занятий	8 кл		9 кл			
		8	9	теор	пр	теор	пр
1	Дизайн интерьера и декоративное убранство жилых помещений.	1	1	1		1	
2	Картины в интерьере.	8	8	2	6	2	6
3	Украшения из бумаги.	6	6	2	4	2	4

4	Плетеные изделия.	6	6	2	4	2	4
5	Самодельные элементы декора интерьера из бросового материала	6	6	1	5	1	5
6	Творческий проект	6	6	2	4	2	4
7	Защита итоговых творческих работ	1	1		1		1
	Итого:	34	34	10	24	10	24

**Содержание курса внеурочной деятельности Креативное рукоделие: WEB- дизайн/текстиль - АРТ
8 класс**

Дизайн интерьера и декоративное убранство жилых помещений.(1 час)

Цвет в интерьере. Соответствие отделки стен назначению помещения. Значение цвета в интерьере помещения.

Картины в интерьере(8 ч.)

Картины из ткани. Выбор ткани для картин. Подготовка ткани. Необходимые материалы и инструменты. Технология изготовления картин.

Практические работы .Картина из ткани.

Украшения из бумаги. (6ч.)

Шторы на окна и дверные проемы. Необходимые материалы. Технология изготовления.

Практические работы. Штора.

Плетеные изделия. (6 ч.)

Плетение из ткани. Подбор ткани для плетения. Необходимые материалы и инструменты. Технология выполнения работ.

Практические работы. Плетеный коврик из ткани..

Самодельные элементы декора интерьера из бросового материала.(6 часов)

Особенности работы с бросовым материалом. Создание изделий из пластмассовых бутылок.

Практические работы. Поросенок из бутылок для цветов.

Творческий проект(6 часов)

Создание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Этапы выполнения проекта. Оформление пояснительной записки проекта.

Защита итоговых творческих работ(1 час)

Разработка проекта, создание мультимедийной презентации к проекту.

9класс

Дизайн интерьера и декоративное убранство жилых помещений.(1 час)

Стиль в оформлении дома: минимализм,этностиль,классицизм, конструктивизм, кантри.

Картины в интерьере(8 ч.)

Картины из ракушек. Подбор ракушек для картин. Необходимые материалы и инструменты. Технология изготовления картин.

Практические работы.Картина из ракушек.

Украшения из бумаги. (6ч.)

Украшение помещения к празднику. Необходимые материалы. Технология изготовления.

Практические работы. Изготовление украшений из бумаги.

Плетеные изделия. (6 ч.)

Плетение из веток. Подбор веток для плетения. Необходимые материалы и инструменты. Технология выполнения работ.

Практические работы. Плетеная ваза.

Самодельные элементы декора интерьера из бросового материала.(6 часов)

Особенности работы с бросовым материалом. Украшение дачного участка изделиями из бросового материала.

Практические работы. Гномики из бросового материала

Творческий проект(6 часов)

Создание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Этапы выполнения проекта. Оформление пояснительной записки проекта.

Защита итоговых творческих работ(1 час)

Разработка проекта, создание мультимедийной презентации к проекту.

