

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОБОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

01.09.2023

№201/2

с. Тоболово

«Об утверждении Положения о окружных методических объединениях педагогов, воспитателей МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделений»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о окружных методических объединениях педагогов, воспитателей МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделений *согласно приложению.2.*
2. Утвердить список руководителей окружных методических объединений в Тоболовском образовательном округе:
 - ОМО классных руководителей педагог-организатор МАОУ Тоболовская СОШ Скокова Светлана Александровна;
 - ОМО учителей математики учитель математики филиала МАОУ Тоболовская СОШ – Карасульская СОШ Зуева Ольга Геннадьевна;
 - ОМО воспитателей филиала МАОУ Тоболовская СОШ – Карасульский детский сад Уварова Ольга Николаевна;
 - ОМО учителей русского языка филиала МАОУ Тоболовская СОШ – Карасульская СОШ Бохан Марина Ивановна;
 - ОМО учителей начальных классов филиала МАОУ Тоболовская СОШ – Карасульская СОШ Бакина Ирина Николаевна.
3. Разместить настоящее Положение на официальном сайте МАОУ Тоболовская СОШ.
4. Настоящий приказ вступает в силу с 01 сентября 2023 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Н.И. Плесовских



Приложение
к приказу от 01.09.2023г. №201/2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор:

Н.И. Плесовских
«01» сентября 2023г.

**Положение
о окружных методических объединениях педагогов, воспитателей
МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделений**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение - это форма организации групповой методической работы учителей, воспитателей.

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой категории.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами в МАОУ Тоболовская СОШ, в филиале МАОУ Тоболовская СОШ - Ершовская основная общеобразовательная школа, филиале МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская средняя общеобразовательная школа, филиале МАОУ Тоболовская СОШ - Новокирская начальная школа-детский сад (далее **МАОУ Тоболовская СОШ**) и рассматриваются на заседаниях окружных методических объединений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

2.2. Работа методических объединений учителей, воспитателей в различных видах деятельности предполагает решение следующих **задач**:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, программ занятий по интересам, факультативов, курсов по выбору;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования учителей, воспитателей и осуществление руководства творческой работой ОМО;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. **Методическое объединение** в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования, локальными документами **отдела образования Ишимского муниципального района**, локальными документами **МАОУ Тоболовская СОШ**, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

3.2. Проведение диагностики организации учебно–методической работы с учителями, воспитателями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

Аналитический отчёт и планирование методической работы.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)

3.5. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза, согласование учебных программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

3.9. Способствует повышению педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство школой молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Принимает участие в аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Окружное методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором **МАОУ Тоболовская СОШ** и его заместителем, методистом, заведующим филиалом, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

4.2. Свою работу ОМО организует в соответствии с нормативной документацией **МАОУ Тоболовская СОШ**, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

4.3. Окружное методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.

4.4. Окружное методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педмастерства и др.).

5. ПРАВА ОКРУЖНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

5.1. Методическое объединение имеет право распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение принимает участие в решении вопроса о возможности организации повышенного и углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

5.2. Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального и морального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы. Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Каждый учитель обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования/портфолио;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- в своей работе руководствоваться Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом;
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Работа методических объединений в школе оформляется документально:

- положение о ОМО;
- основные направления работы ОМО (тема, цель, задачи, план работы);
- банк данных об учителях, воспитателях, входящих в ОМО (обязательно с указанием темы по самообразованию);
- план работы на новый учебный год;
- анализ работы за предыдущий учебный год;
- годовая циклограмма работы ОМО;
- план работы с молодыми учителями, воспитателями (с указанием наставников);
- график открытых уроков, занятий на год или четверть;
- план проведения предметной недели или декады (с сохранением разработок предметных недель, семинаров, ЕМД, педсоветов с участием учителей ОМО);
- протоколы заседаний ОМО, отчетов для администрации о проведенном заседании;

- анализ работы ОМО, сведения о призерах олимпиад, конкурсов, творческих мероприятий (с фото или видео подтверждением проведенного мероприятия);
 - информация об инновационной деятельности учителей ОМО (публикации).
- 7.2. Документально оформленная работа методических объединений **МАОУ Тоболовская СОШ** публикуется на сайте школы.

8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОМО

8.1. Руководитель методического объединения назначается приказом директора учреждения образования из числа учителей высшей и первой категории. Материальное стимулирование руководителя методического объединения осуществляется за счёт премиального фонда учреждения на основании приказа руководителя.

8.2. Содержание деятельности руководителя методического объединения:

- Анализирует работу за истекший учебный год и осуществляет планирование методической работы на следующий;
- Проводит диагностику запросов и потребностей учителей для планирования методической работы;
- Систематически изучает нормативную базу, следит за новинками специальной и педагогической литературы, своевременно знакомит с ними учителей, классных руководителей;
- Составляет и систематизирует банк данных: тестов, диагностик, поурочных разработок, раздаточного материала, инновационных технологий и т.д;
- Оказывает помощь учителю при изучении, обобщении передового педагогического опыта, систематизирует полученные результаты и на их основе составляет аннотированный каталог. Осуществляет организацию профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- Разрабатывает методические рекомендации по теме заседаний методического объединения;
- Принимает участие в подготовке, организации и проведении предметных конкурсов, методических мероприятий;
- Оказывает помощь в подготовке учителей к аттестации;
- Координирует работу учителей по самообразованию: выбор темы, составление и корректировка плана работы, подготовка творческих отчетов;
- Сотрудничает с подструктурами школы (библиотекой, методическим кабинетом, социально-педагогической, психологической службой, творческими группами, школами педмастерства и т.п.);
- Согласовывает календарно-тематическое планирование, осуществляет контроль за выполнением учебных программ, стандартов образования.