

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОБОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

16.09.2022

№ 187/1

с. Тоболово

«Об утверждении Положения о распределении выплат из фонда стимулирования работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя общеобразовательная школа и её структурных подразделениях»

В соответствии с действующим Положением о системе оплаты труда в МАОУ Тоболовская СОШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое «Положение о распределении выплат из фонда стимулирования работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя общеобразовательная школа и её структурных подразделениях».
2. Настоящий приказ вступает в силу с 19 сентября 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы:

В.О. Манухин

Рассмотрено на общем собрании
работников
МАОУ Тоболовская СОШ
«6» 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом школы
Председатель
Н.В. Дадашева
«16» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Тоболовская
СОШ
В.О. Манухин
«16» 09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении выплат из фонда стимулирования работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя
общеобразовательная школа и её структурных подразделений

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об оплате труда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя общеобразовательная школа (далее Школа) и с Положением о системе оплаты труда МАОУ Тоболовская СОШ по дошкольному образованию.
- 1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МАОУ Тоболовская СОШ в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом школы задач, повышения качества образовательного процесса, укрепление и развитие материально-технической базы.
- 1.3. Объем стимулирующей части составляет 30% от фонда оплаты труда школы и от фонда оплаты труда работников дошкольного образования.
- 1.4. Настоящее положение согласовывается с Управляющим советом, учитывается мнение работников Школы и утверждается приказом директора Школы.
- 1.5. На премирование имеет право каждый работник Школы с учетом особенностей труда, а также личного трудового вклада в конечный результат работы Школы.

2. Виды материального стимулирования

- 2.1. Система стимулирующих выплат работникам школы включает премии.
- 2.2. Премии выплачиваются за достижение плановых результатов работы Школы в целом или ее структурным подразделением.
- 2.3. За счет стимулирующей части фонда оплаты труда также оплачивается районный коэффициент на выплаты фонда стимулирования.
- 2.4. Настоящее Положение распространяется на следующие структурные подразделения МАОУ Тоболовская СОШ:
Филиал МАОУ Тоболовская СОШ - Ершовская основная общеобразовательная школа;
Филиал МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская средняя общеобразовательная школа;
Филиал МАОУ Тоболовская СОШ - Новокировская начальная школа – детский сад;
Филиал МАОУ Тоболовская СОШ - Карасульский детский сад;
Филиал МАОУ Тоболовская СОШ - специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Карасульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для умственно-отсталых детей».

3. Порядок установления премий

- 3.1. Стимулирующие выплаты распределяются комиссиями по материальному стимулированию, созданные в каждом структурном подразделении, по представлению руководителя школы и заведующими структурных подразделений. Комиссия по материальному стимулированию состоит из шести человек, в состав входят: член профсоюзного комитета, два представителя родительской общественности и другие работники школы. Решение оформляется протоколом,

который подписывается председателем и секретарём. На основании протокола издаётся приказ директора школы.

3.2. При рассмотрении вопроса о премировании работников школы учитывается эффективность и качество основных показателей их работы.

3.3. Педагоги-совместители имеют право на премирование за педагогические часы на основании показателей премирования учителей (воспитателей).

3.4. Работники школы могут быть не представлены к премированию при нарушении правил внутреннего трудового распорядка, Устава школы и других локальных актов школы, а также при неисполнении показателей, указанных в п. 4.

3.5. Не представление к премированию производится за тот расчетный период, в котором было допущено или выявлено нарушение. Основанием для принятия решения о депремировании является приказ директора школы о применении дисциплинарного взыскания. Не предоставление к премированию производится за период, до истечения дисциплинарного взыскания.

2. Показатели премирования

4.1. При начислении премии работнику одновременно по нескольким должностям все суммы суммируются.

4.2. При рассмотрении вопроса о премировании работников учитываются следующие основные показатели:

Заведующий филиалом

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов		
1	Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса			
1.1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да	2	
		Нет	0	
1.2	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да (наличие отчетной документации)	2	
		Нет	0	
1.3*	Отсутствие предписаний надзорных органов (по итогам проверок)	Да	2	
		Нет	0	
1.4	Эффективное и экономное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да	2	
		Нет		
1.5*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения	Да (по факту выполненной работы)	2	
		Нет	0	
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
2.1	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	85-100%	2
			80-84%	1
			Менее 80%	0
2.2	Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	Доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп	85-100%	2
			70-84%	1
			Менее 70%	0
2.3	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута,	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях,	100%	2

	направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	85-99%	1
			Менее 85%	0
2.4	Соблюдение норм профессиональной этики	Да		2
		Нет		0
2.5	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да		2
		Нет		0
2.6*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых уроков, мероприятий на районном уровне	Да (по факту выполненной работы)		2
		Нет		0
2.7*	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по профессии	Да (по факту при наличии отчетной документации: грамот, сертификатов, подтверждающих документов)		2
		Нет		0
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	5
			Нет	0
3.2	1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да		До 5
		Нет		0
3.3	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	Доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	75-100%	2
			50-74%	1
			Менее 50%	0
3.4*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение документации.	Да		5
		Нет		0
4	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
4.1	Позитивная динамика	Доля воспитанников,	100%	2

	показателей развития детей по данным педагогической диагностики	освоивших основную образовательную программу	Менее 100%	0
4.2	Проведение системной работы по сохранению контингента	1) Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет образовательной услугой	100%	2
			Менее 100%	0
		2) Выполнение нормы детодней по показателям муниципального задания	100%	2
			Менее 100%	0
		3) Доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	0%	2
			Более 0%	0
4.3	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	100%	2
			Менее 100%	0
4.4	Реализация программ дополнительного образования	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	100%	2
			Менее 100%	0
4.5	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения	Количество видов оказываемых услуг, наличие документации	Да	2
			Нет	0
4.6	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования	Доля обучающихся, успешно выполнивших проверочную работу (РКСО, административная работа и др.)	100%	2
			85-99%	2
			Менее 85%	0
4.7	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (по итогам года)	До 81%	0
			81% и более	2
4.8	Привлечение педагогов, учащихся к проектной, олимпиадной и исследовательской деятельности	Да		2
			Нет	0
5	Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
5.1	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Доля обучающихся и родителей, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	85-100%	2
			60-84%	2
			Менее 60%	0
5.2	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный	Доля обучающихся, охваченных всеми видами деятельности	100%	2
			Менее 100%	0

	период			
5.6	Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей		Да	2
			Нет	0
5.7	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	Доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	100%	2
			95-99%	2
			Менее 95%	0
5.8	Охват воспитанников и учащихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100%	2
			80-99%	2
			Менее 80%	0
5.9	Охват обучающихся 2-х разовым питанием	Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием	100%	2
			80-99%	1
			Менее 80%	0
5.10*	Организация и руководство творческими проектами с детьми и родителями на общешкольном уровне и выше	По факту выполненной работы		2

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Заместитель директора

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов		
1	1. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)			
1.1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да	2	
		Нет	0	
1.2	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да (наличие отчетной документации)	2	
		Нет	0	
1.3	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да	2	
		Нет	0	
1.4*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения	Да (по факту выполненной работы)	2	
		Нет	0	
2	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
2.1	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства	85-100%	2
			80-84%	1
			Менее 80%	0

2.2	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	2	
		Нет	0	
2.3	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да	2	
		Нет	0	
2.4*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых уроков, мероприятий на районном уровне	Да (по факту выполненной работы)	2	
		Нет	0	
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	5
			Нет	0
3.2	1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да	До 5	
		Нет	0	
3.4*	Качественная разработка нормативной документации	Да (по факту выполненной работы)	2	
		Нет	0	
3.5*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	Да	5	
		Нет	0	
4	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
4.1	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы	100%	2
			Менее 100%	0
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования с отметками «4» и «5»	50% и более	2
			Менее 50%	0
	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу	20% и более	2	

		основного общего образования с отметками «4» и «5»	Менее 20%	0
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования с отметками «4» и «5»	30% и более	2
			Менее 30%	0
4.2	Проведение системной работы по сохранению контингента	1) Доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	0%	2
			Более 0%	0
		2) Доля обучающихся поступивших в 10 класс после окончания 9 класса.	80% и более	2
			Менее 80%	0
		3) Отсутствие несовершеннолетних, пропускающих более 40 часов без уважительной причины	Да	2
			Нет	0
4.3	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	а) Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по русскому языку и математике	100%	10
			Менее 100%	0
		б) Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по предметам по выбору	100%	5
			Менее 100%	0
		в) Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по русскому языку и математике	100%	10
			Менее 100%	0
		г) Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по предметам по выбору	100%	5
			Менее 100%	0
		д) Доля обучающихся, успешно выполнивших проверочную работу РСОКО	100%	4
			85-99%	2
			Менее 85%	0
		е) Доля обучающихся, успешно выполнивших проверочную работу	100%	4
			85-99%	2
			Менее 85%	0
4.4	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	100%	2

			Менее 100%	0
4.5	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	1) Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (октябрь)	80% и более	2
		2) Доля учащихся 5-11 классов, участвующих в НПК «Шаг в будущее» на муниципальном этапе (декабрь)	4% и более	10
		3) Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (по итогам года)	81% и более	10
4.6	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	N = A/B*100%, где A – количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; B – количество обучающихся 10,11 классов; N – доля обучающихся, охваченных профильным обучением	50%	2
			Менее 50%	0
4.7	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы	3% и более	4
			Менее 3%	0
4.8	Организация работы Научного общества учащихся, привлечение педагогов и учащихся к проектной, олимпиадной и исследовательской деятельности.	Да (наличие отчетной документации)		5
		Нет		0
5	Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
5.1	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	Доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	100%	5
			Менее 100%	0
5.2	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в	Доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии	100%	5

	части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	благополучия	95-99%	3
			Менее 95%	0
5.3	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (от мероприятий, предусматривающих привлечение родителей)	100%	5
			70-99%	3
			Менее 70%	0
5.4	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100%	4
			80-99%	2
			Менее 80%	0
5.5*	Организация и руководство творческими проектами с детьми и родителями на общешкольном уровне и выше	По факту выполненной работы		10

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Старший методист, методист

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов		
1	Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)			
1.1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да	До 4	
		Нет	0	
1.2	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да (наличие отчетной документации)	2	
		Нет	0	
1.3	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да	До 4	
		Нет	0	
1.4*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения	Да (по факту выполненной работы)	До 10	
		Нет	0	
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
2.1	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства	85-100%	2
			80-84%	1
			Менее 80%	0
2.2	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	4	
		Нет	0	
2.3	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да	4	
		Нет	0	

2.4*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых уроков, мероприятий на районном уровне	Да (по факту выполненной работы)	10	
		Нет	0	
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	4
			Нет	0
3.2	1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да	До 4	
		Нет	0	
3.4*	Качественная разработка нормативной документации	Да (по факту выполненной работы)	4	
		Нет	0	
3.5*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	Да	5	
		Нет	0	
4	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
4.1	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы	100%	4
			Менее 100%	0
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования с отметками «4» и «5»	50% и более	3
			Менее 50%	0
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования с отметками «4» и «5»	20% и более	3
			Менее 20%	0
Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу	30% и более	3		

		среднего общего образования с отметками «4» и «5»	Менее 30%	0
4.2	Проведение системной работы по сохранению контингента	1) Доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	0%	4
			Более 0%	0
		2) Доля обучающихся поступивших в 10 класс после окончания 9 класса.	80% и более	4
			Менее 80%	0
		3) Отсутствие несовершеннолетних, пропускающих более 40 часов без уважительной причины	Да	4
			Нет	0
4.3	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	а) Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по русскому языку и математике	100%	10
			Менее 100%	0
		б) Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по предметам по выбору	100%	5
			Менее 100%	0
		в) Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по русскому языку и математике	100%	10
			Менее 100%	0
		г) Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по предметам по выбору	100%	5
			Менее 100%	0
		д) Доля обучающихся, успешно выполнивших проверочную работу РСОКО	100%	4
			85-99%	2
			Менее 85%	0
		е) Доля обучающихся, успешно выполнивших проверочную работу	100%	4
			85-99%	2
			Менее 85%	0
4.4	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	100%	2
			Менее 100%	0

4.5	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	1) Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (октябрь)	80% и более	4
		2) Доля учащихся 5-11 классов, участвующих в НПК «Шаг в будущее» на муниципальном этапе (декабрь)	4% и более	10
		3) Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (по итогам года)	81% и более	10
4.6	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	N = A/B*100%, где A – количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; B – количество обучающихся 10,11 классов; N – доля обучающихся, охваченных профильным обучением	50%	2
			Менее 50%	0
4.7	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы	3% и более	4
			Менее 3%	0
4.8	Организация работы Научного общества учащихся, привлечение педагогов и учащихся к проектной, олимпиадной и исследовательской деятельности.	Да (наличие отчетной документации)		5
		Нет		0
5	Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
5.1	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	Доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	100%	5
			Менее 100%	0
5.2	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	Доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	100%	5
			95-99%	3

			Менее 95%	0
5.3	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (от мероприятий, предусматривающих привлечение родителей)	100%	5
			70-99%	3
			Менее 70%	0
5.4	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100%	4
			80-99%	2
			Менее 80%	0
5.5*	Организация и руководство творческими проектами с детьми и родителями на общешкольном уровне и выше	По факту выполненной работы		10

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Педагог-организатор

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов		
1	Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)			
1.1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да	До 2	
		Нет	0	
1.2	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да (наличие отчетной документации)	2	
		Нет	0	
1.3	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да	2	
		Нет	0	
1.4*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения	Да (по факту выполненной работы)	До 10	
		Нет	0	
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
2.1	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	Руководство МО классных руководителей	Да (наличие отчетной документации)	2
			Нет	0
2.2	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	2	
		Нет	0	
2.3	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да	2	
		Нет	0	
2.4*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых уроков,	Да (по факту выполненной работы)	До 10	
		Нет	0	

	мероприятий на районном уровне		
2.5	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по профессии	Да (по факту при наличии отчетной документации: грамот, сертификатов, подтверждающих документов)	До 5
		Нет	0
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	Да 2
			Нет 0
3.2	1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да	До 5
		Нет	0
3.3	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов	Доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	75-100% 2
			50-74% 1
			Менее 50% 0
3.4*	Качественная разработка нормативной документации	Да (по факту выполненной работы)	4
		Нет	0
3.5*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	Да	5
		Нет	0
4	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
4.1	Проведение системной работы по сохранению контингента	1)Отсутствие обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение 2)Отсутствие несовершеннолетних, пропускающих более 40 часов без уважительной причины	Да 2
			Нет 0
4.2	Проведение системной работы по сохранению здоровья и	Доля обучающихся с ограниченными	100% 2

	социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	Менее 100%	0
4.3	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Да	До 4
			Нет	0
5	Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
5.1	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	Доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	100%	2
			Менее 100%	0
5.2	Реализация программ дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	100%	2
			Менее 100%	0
5.3	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Доля обучающихся и родителей, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	85-100%	2
			60-84%	1
			Менее 60%	0
5.4	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	Доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью	85-100%	2
			60-84%	1
			Менее 60%	0
5.5	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	Да	2
			Нет	0
5.6	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	Доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	90-100%	2
			Менее 90%	0
5.7	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (от мероприятий, предусматривающих привлечение родителей)	100%	2
			70-99%	1
			Менее 70%	0
5.8	Охват обучающихся мероприятиями	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам	100%	2
			80-99%	1

	здоровьесберегающей направленности	сохранения и укрепления здоровья	Менее 80%	0
5.9	Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием	Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика	100%	2
			80-99%	1
			Менее 80%	0
5.10	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	85-100%	2
			70-84%	1
			Менее 70%	0
5.11*	Организация и руководство творческими проектами с детьми и родителями на общешкольном уровне и выше	По факту выполненной работы		До 10
5.12*	Высокое качество организации дежурства по школе, направленного на поддержание санитарно-гигиенических условий в школе и предупреждение травматизма среди учащихся	Да (по итогам работы)		2
		Нет		0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов	
1	Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)		
1.1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да	До 2
		Нет	0
1.2	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да (наличие отчетной документации)	2
		Нет	0
1.3	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да	2
		Нет	0
1.4*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения	Да (по факту выполненной работы)	До 10
		Нет	0
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	2
		Нет	0
2.2*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых уроков, мероприятий на районном уровне	Да (по факту выполненной работы)	До 10
		Нет	0

2.3	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по профессии	Да (по факту при наличии отчетной документации: грамот, сертификатов, подтверждающих документов)	До 5	
		Нет	0	
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	Да 2	
			Нет 0	
3.2	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов	Доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями	75-100%	2
			50-74%	1
			Менее 50%	0
3.3*	Качественная разработка нормативной документации	Да (по факту выполненной работы)	4	
		Нет	0	
3.4*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	Да	5	
		Нет	0	
4	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
4.1	Проведение системной работы по сохранению контингента	1)Отсутствие обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение 2)Отсутствие несовершеннолетних, пропускающих более 40 часов без уважительной причины	Да	2
			Нет	0
4.2	Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность	50%	2
			Менее 50%	0
4.3	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Да	До 4
			Нет	0
5	Эффективность воспитательной системы образовательной организации			

5.1	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	Доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	100%	2
			Менее 100%	0
5.2	Обеспечение вовлечения обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий	Доля обучающихся, вовлеченных в участие в дни единых действия	85-100%	2
			60-84%	1
			Менее 60%	0
5.3	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Доля обучающихся и родителей, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	85-100%	2
			60-84%	1
			Менее 60%	0
5.4	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	Доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью	85-100%	2
			60-84%	1
			Менее 60%	0
5.5	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствии/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	Да	2
			Нет	0
5.6	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	Доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	90-100%	2
			Менее 90%	0
5.7	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей (от мероприятий, предусматривающих привлечение родителей)	100%	2
			70-99%	1
			Менее 70%	0
5.8	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100%	2
			80-99%	1
			Менее 80%	0
5.9	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	85-100%	2
			70-84%	1
			Менее 70%	0

5.10*	Организация и руководство творческими проектами с детьми и родителями на общешкольном уровне и выше	По факту выполненной работы	До 10
5.11*	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.	Да (по итогам работы)	2
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Учитель

№ п/п	Показатели	Максимальное число баллов	
1	3. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)		
1.1	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да	4
		Нет	0
1.2*	Создание элементов развивающей среды (оформление кабинета, санитарное состояние, систематизация учебного оборудования и т.д.)	Да (по итогам осмотра кабинетов)	2
		Нет	0
1.3*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения	Да (по факту выполненной работы)	До 15
		Нет	0
2	4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.1	Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	Да	3
		Нет	0
2.2	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да	3
		Нет	0
2.3	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	4
		Нет	0
2.4	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да	4
		Нет	0
2.5*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых уроков, мероприятий на районном уровне	Да (по факту выполненной работы)	До 10
		Нет	0

2.6*	Руководство методическими объединениями, творческими группами учителей и воспитателей	Да (наличие документации)	5	
		Нет	0	
2.7*	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне и выше.	Да	50	
		Нет	0	
2.8	Осуществление совместной работы по преемственности в 5-х классах в рамках перехода на ФГОС ООО.	Да	3	
		Нет	0	
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	2
			Нет	0
3.2	1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству	Да	2	
		Нет	0	
3.3	2. Использование ресурса электронного документооборота Использование ресурса электронного документооборота (электронный журнал и т.д.)	Да	5	
		Нет	0	
3.4*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	Да (по факту выполненной работы)	10	
		Нет	0	
4	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
4.1	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы	100%	4
			Менее 100%	0
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования с отметками «4» и «5»	70% и более	6
			60-69%	3
			Менее 60%	0
Доля обучающихся,	50% и более	3		

		освоивших основную образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования по предмету с отметками «4» и «5»	45-49%	1,5
			Менее 45%	0
		Доля обучающихся класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования с отметками «4» и «5»	45% и более	3
			40-44%	1,5
			Менее 40%	0
4.2	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	а) Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по русскому языку и математике	100%	20
			Менее 100%	0
		б) Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по предметам по выбору	100%	10
			Менее 100%	0
		в) Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по русскому языку и математике	100%	15
			Менее 100%	0
		г) Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших итоговую аттестацию по предметам по выбору	100%	8
			Менее 100%	0
		д) Доля обучающихся, успешно выполнивших проверочную работу РСОКО	100%	4
			85-99%	2
			Менее 85%	0
		е) Доля обучающихся,	100%	4
			85-99%	2

		успешно выполнивших проверочную работу	Менее 85%	0
4.4	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)	100%	2
			Менее 100%	0
4.5	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный уровень и выше (за каждого победителя и призера)		20
		Муниципальный уровень (за каждого победителя и призера)		15
		Школьный уровень		5
4.6	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы	3% и более	4
			Менее 3%	0
4.7	Организация работы Научного общества учащихся, привлечение педагогов и учащихся к проектной, олимпиадной и исследовательской деятельности.	Да (наличие отчетной документации)		5
		Нет		0
4.8*	Организация внеурочной образовательной деятельности в условиях работы по ФГОС	За 1 час занятий		1
4.9*	Организация и проведение на высоком уровне учебно-воспитательного процесса в рамках кружковой деятельности во внеурочное время	За 1 час занятий		1
5	Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
5.1	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету	Доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	100%	2
			Менее 100%	0
5.2*	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся в каникулярный период	Доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	100%	10
			Менее 100%	0
5.3	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Да (по факту проведенных мероприятий)		3
		Нет		0
5.4	Вовлечение обучающихся в различные формы	Да (по факту проведенных мероприятий)		3

	добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	Нет	0
5.5	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Да (по факту проведенных мероприятий)	3
		Нет	0
5.6	Педагогическое сопровождение учащихся, стоящих на различных видах учета (КДН, ОДН и др.)	Да (по факту проведенных мероприятий, способствующих положительной динамике)	5
		Нет	
5.7	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	Доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	100%
			95-99%
			Менее 95%
5.8	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Да (по факту проведенных мероприятий)	3
		Нет	0
5.9	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности. Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100%
			80-99%
			Менее 80%
5.10*	Организация и руководство творческими проектами с детьми и родителями на общешкольном уровне и выше	По факту выполненной работы	10
5.11	Высокое качество организации дежурства по школе, направленного на поддержание санитарно-гигиенических условий в школе, предупреждение травматизма среди учащихся	Да (по итогам работы)	3
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Социальный педагог, педагог-психолог

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	
1	Повышение профессионального мастерства		
1.1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да	2
		Нет	0
1.2	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	2
		Нет	0
1.3*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых мероприятий на районном уровне.	Да (по факту выполненной работы)	Да 10

			Нет	
2	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации			
2.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	2
			Нет	0
2.2	Осуществление работы по межведомственному взаимодействию, организация работы Совета профилактики	Да	До 10	
		Нет	0	
3	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
3.1	Сохранение контингента обучающихся	1) Отсутствие обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение 2) Отсутствие несовершеннолетних, пропускающих более 40 часов без уважительной причины	Да	2
			Нет	0
3.2	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; наличие отчетной документации	100%	2
			Менее 100%	0
3.3	Осуществление бракеража готовой продукции в рамках работы по здоровьесбережению и выполнению нормативных требований по горячему питанию обучающихся	Да	5	
		Нет	0	
3.4	Организация и проведение на высоком уровне учебно-воспитательного процесса в рамках кружковой деятельности во внеурочное время	За 1 час занятий	1	
4	Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
4.1	Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том	N = A/B*100%, где A- количество обучающихся,	100%	2
			Менее 100%	0

	числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта	охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости		
4.2	Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики	Да (наличие отчетной документации)		2
		Нет		0
4.3	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	Доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	100%	2
			90-99%	1
			Менее 90%	0
4.4	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	Да	2
			Нет	0
4.5	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	Доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	90-100%	2
			Менее 90	0
4.6	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания	Доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (предусматривающих участие родителей)	100%	2
			Менее 100%	0
4.7*	Организация и руководство творческими проектами с детьми и родителями на общешкольном и муниципальном уровне	Да (по факту выполненной работы, наличие документации)		10
			Нет	0

4.8*	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне и выше.	Да	50
		Нет	0
4.9	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	По результатам ВШК	До 5

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Библиотекарь

1.	1	2. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	
1.1	Проведение системной работы по обеспечению учащихся учебниками, формирование заявок, содержание и пополнение библиотечного фонда	Да	До 5
		Нет	0
1.2*	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	Да (по факту выполненной работы)	До 10
		Нет	0
1.3	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да	2
		Нет	0
3.	2	4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
2.1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да	2
		Нет	0
2.2	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	2
		Нет	0
2.3*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых уроков, мероприятий на окружном и районном уровне.	Да (по факту выполненной работы)	До 10
		Нет	0
5.	3	6. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся родителей и отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	2
		Нет	0
3.2	Подготовка материалов для сайта	Да (по факту выполненной работы)	До 5

	ОУ	Нет	0
4	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Проведение библиотечных уроков, кружков в рамках ФГОС.	Да (за 1 час занятий)	1
		Нет	0
5	7. Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	5.1	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	Да
Нет			0
5.2	организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	Да	2
		Нет	0
5.3	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	Да (по итогам ВШК)	5
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Заведующая (заведующий) хозяйством

1	Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да	До 3
		Нет	0
2	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да	До 3
		Нет	0
3	Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да	До 3
		Нет	0
4	Высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса (1 раз в четверть)	Да	До 3
		Нет	0
5	Содержание пришкольной территории без замечаний	Да	До 3
		Нет	0
6	Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	Да	До 3
		Нет	0
7	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	3
		Нет	0
8	Отсутствие предписаний надзорных органов (по итогам проверок)	Да	3
		Нет	0
9	Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да	До 3
		Нет	0
10*	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, проектов.	Да (по факту выполненной работы)	До 5

		Нет	0
11*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения.	Да (по факту выполненной работы)	До 5
		Нет	0
12	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение документации по хозяйственной деятельности.	Да (по факту выполненной работы)	5
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Работники бухгалтерии

1	Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	Да	До 10
		Нет	0
2*	Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами (по итогам проверок)	Да	До 10
		Нет	0
3	Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да	До 10
		Нет	0
4	Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да	2
		Нет	0
5	Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да	До 10
		Нет	0
6*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение бухгалтерской документации.	Да	До 10
		Нет	0
7	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	5
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Младший обслуживающий персонал (уборщик производственных и служебных помещений, мастер по стирке и ремонту белья и спецодежды, сторож, кухонный рабочий, рабочий по обслуживанию зданий, помощник воспитателя, дворник, гардеробщик)

1	Проведение генеральных уборок	Да	1
		Нет	0
2	Оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да	1
		Нет	0
3	Оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да	До 5
		Нет	0
4	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да	До 10
		Нет	0
5	Сохранение и улучшение материально-технической базы организации	Да	1
		Нет	0
6	Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в	Да	До 5

	образовательной организации	Нет	0
7	Высокая исполнительская дисциплина, инициативность труда	Да Нет	2 0
8	Стиль общения с детьми, культура взаимоотношений с членами коллектива	Да	2
		Нет	0

Младший обслуживающий персонал (повар, кладовщик)

1	Стиль общения с детьми, культура взаимоотношений с членами коллектива	Да	До 5
		Нет	0
2	Высокая исполнительская дисциплина, инициативность труда	Да	2
		Нет	0
3	Сохранение и улучшение материально-технической базы помещений используемых помещений	Да	1
		Нет	0
4	Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да	До 5
		Нет	0
5	Отсутствие замечаний, предписаний по организации питания и санитарного состояния столовой и пищеблока контролирующими органами	Да	До 7
		Нет	0

Делопроизводитель

1	Организация на высоком уровне работы по ведению делопроизводства	Да	До 5
		Нет	0
2	Качественная и оперативная работа с входящими и исходящими документами	Да	До 5
		Нет	0
3	Качественная организация приема посетителей, соблюдение норм профессиональной этики	Да	До 5
		Нет	0
4	Ведение школьного архива, воинского учета сотрудников и др.	Да	До 5
		Нет	0
5	Выполнение курьерских обязанностей	Да	До 5
		Нет	0
6	Качественная работа с документами строгой отчетности	Да	До 5
		Нет	0
7*	Отсутствие замечаний по результатам проверок	Да	5
		Нет	0
8*	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да	До 5
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Специалист по кадрам

1	Надлежащее состояние документации по кадрам	Да	До 5
		Нет	0
2	Своевременный электронный и другой документооборот	Да	До 5
		Нет	0
3	Своевременное и правильное оформление трудовых книжек, книги учета движения трудовых книжек и вкладышей в них, личных дел работников школы	Да	До 5
		Нет	0
4	Своевременное и качественное представление отчетов	Да	До 5
		Нет	0
5	Своевременная подготовка проектов приказов по кадрам	Да	До 5
		Нет	0

6	Надлежащее состояние договоров с работниками школы	Да	До 5
		Нет	0
7	Своевременное обеспечение подготовки документов по пенсионному страхованию, а также документов, необходимых для назначения пенсий работникам учреждения и их семьям, и представление их в орган социального обеспечения	Да	До 5
		Нет	0
8	Количество замечаний по результатам проверок работы специалиста, в сравнении с предыдущим периодом: - замечания отсутствуют	Да	5
		Нет	0
9	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	Да	5
		Нет	0
10	Отсутствие жалоб на работу специалиста	Да	5
		Нет	0
11*	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да	До 5
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Водитель, механик

1	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Да	До 6
		Нет	0
2	Отсутствие дорожно-транспортных происшествий	Да	6
		Нет	0
3	Отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения	Да	6
		Нет	0
4	Эффективное и экономное расходование горюче - смазочных материалов	Да	До 6
		Нет	0
5	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в автобусе	Да	До 8
		Нет	0
6	Отсутствие жалоб сотрудников и родителей обучающихся, соблюдение норм профессиональной этики	Да	6
		Нет	0
7	Организация работы по БДД	Да	До 8
		Нет	0

Воспитатель

1	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
1.1	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	100%	4
			Менее 100%	0
1.2	Использование проектных, развивающих технологий и различных видов и типов занятий в воспитательно-образовательной работе	Имеются в наличии собственные проекты педагогической деятельности; наблюдается положительная динамика развития детей; занятия проводятся на высоком уровне / использует редко	Да	До 5
			Нет	0
	Реализация программ дополнительного образования	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного	100%	4
			Менее 100%	0

		образования			
	1.3	Успешность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности	Да	До 4	
			Нет	0	
	1.4	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да	До 3	
			Нет	0	
	1.5	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля воспитанников, результативно участвующих в различных мероприятиях интеллектуальной направленности	45% и более	3
				25-44%	2
				Менее 25%	0
	1.6				
2	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией				
2.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	3	
			Нет	0	
2.2	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	Да	До 3		
		Нет	0		
3	Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)				
3.1	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да	До 3		
		Нет	0		
3.2	Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	Да	До 3		
		Нет	0		
3.3*	Организация и проведение мероприятий по созданию и оформлению внешней среды образовательного учреждения	Да (по факту выполненной работы)	До 5		
		Нет	0		
4	Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации				

4.1	Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	85-100%	3	
			60-84%	2	
			Менее 60%	0	
4.2	Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	Да	До 3		
		Нет	0		
4.3	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	Доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	85-100%	3	
			70-84%	2	
			Менее 70%	0	
4.4	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	100%	3	
			70-99%	2	
			Менее 70%	0	
4.5	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100%	3	
			80-99%	2	
			Менее 80%	0	
4.6	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	85-100%	3	
			70-84%	2	
			Менее 70%	0	
4.7*	Качество организации развивающей среды группы	Недостаточно соответствует программным и возрастным особенностям	0		
			Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями	2	
			Соответствует программным и возрастным особенностям	3	
			Соответствует программным и возрастным особенностям, вносятся творческие преобразования	4	
			Осуществляется творческий подход в преобразовании развивающей среды группы, используются инновационные техники оформления группы	5	
5	Повышение профессионального мастерства				
5.1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да	До 3		
		Нет	0		
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	3		

5.2		Нет	0
5.3	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да	До 3
		Нет	0
5.4	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам диагностики)	Да	До 3
		Нет	0
5.5*	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение школьной документации.	Да	До 10
		Нет	0
5.6*	Участие в работе районных семинаров и конференций, проведение открытых занятий, мероприятий на районном уровне.	Да (по факту выполненной работы)	До 10
		Нет	
5.7*	Руководство методическими объединениями, творческими группами воспитателей (наличие документации).	Да (наличие отчетной документации)	До 5
		Нет	0
5.8*	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне и выше.	Да (по итогам)	До 30
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Учитель-логопед

1	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
1.1	Позитивная динамика показателей речевого развития детей	Доля воспитанников, охваченных всеми видами речевой коррекции; наличие отчетной документации	85-100%	6
			70-84%	4
			Менее 70%	0
1.2	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; наличие отчетной документации	85-100%	5
			70-84%	3
			Менее 70%	0
1.3	Сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования	Доля воспитанников, имеющих положительную динамику показателей речевого развития	85-100%	5
			70-84%	3
			Менее 70%	0
1.4	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля воспитанников, результативно участвующих в различных мероприятиях интеллектуальной направленности	45% и более	5
			25-44%	3
			Менее 25%	0
2	Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)			
	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да	До 5	
		Нет	0	
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников	Да	5

		образовательной организации	Нет	0
4	Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации			
4.1	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности речевого развития	Доля воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме	85-100%	5
			70-84%	4
			Менее 70%	0
4.2	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (от мероприятий, предусматривающих участие родителей)	100%	5
			85-99%	3
			Менее 85%	0
4.3	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100%	5
			85-99%	3
			Менее 85%	0
5	Повышение профессионального мастерства			
5.1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации		Да	До 5
			Нет	0
5.2	Соблюдение норм профессиональной этики		Да	5
			Нет	0
Педагоги – узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по лечебной физкультуре)				
1	Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
1.1	Позитивная динамика показателей развития специальных способностей детей	Доля воспитанников, имеющих положительную динамику определённого направления развития; наличие отчетной документации	85-100%	2
			70-84%	1
			Менее 70%	0
1.2	Расширение спектра вариативности предоставления услуг по определённому направлению деятельности	Количество видов оказываемых образовательных услуг; наличие соответствующей документации	Да	До 5
			Нет	0
1.3	Реализация программ дополнительного образования	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	100%	2
			Менее 100%	0
1.4	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; наличие отчетной документации	100%	1
			Менее 100%	0
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и	Доля воспитанников, результативно участвующих в различных мероприятиях	45% и более	2

1.5	призёров конкурсных мероприятий определённой направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	интеллектуальной направленности	25-44%	1
			Менее 25%	0
2	Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)			
	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да	До 5	
Нет		0		
3	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да	До 5
Нет			0	
4	Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации			
	4.1 Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	85-100%	2
60-84%			1	
Менее 60%			0	
4.2	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности в определённом виде деятельности	Доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	85-100%	2
			70-84%	1
			Менее 70%	0
4.3	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей (от мероприятий, предусматривающих участие родителей)	100%	2
			85-99%	1
			Менее 85%	0
4.4	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения активности обучающихся, пропаганды различных форм культурного досуга	Да	1	
		Нет	0	
5	Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
	5.1 Взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	Да	До 5	
Нет		0		
5.2	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да	1	
		Нет	0	
5.3	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	1	
		Нет	0	

Специалист по охране труда

1	Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да	До 5
		Нет	0
2	Качественное выполнение мероприятий по охране труда, в том числе профилактических, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда в организации.	Да	До 5
		Нет	0
3	Осуществление контроля за своевременностью и полнотой обеспечения работников специальной одеждой, сиз и др.	Да	До 5
		Нет	0
4	Организация работы по обучению сотрудников в области охраны труда и проведению инструктажей работников по охране труда.	Да	До 5
		Нет	0
5	Осуществление мероприятий по организации обязательных медицинских осмотров работников организации	Да	До 5
		Нет	0
6	Отсутствие производственного травматизма	Да	2
		Нет	0
7	Соблюдение норм профессиональной этики	Да	2
		Нет	0
8*	Отсутствие предписаний надзорных органов (по итогам проверок)	Да	10
		Нет	0
		Нет	0

Баллы по показателям со * не зависят от фактически отработанного времени.

Медицинская сестра, диетическая сестра, инструктор ЛФК

		Макс.балл
Осуществление контроля за организацией двигательного режима, организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль за осуществлением системы закаливания	Да	2
	Нет	0
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви	Да	2
	Нет	0
Санитарно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, их физического воспитания среди персонала и родителей	Да	2
	Нет	0
Оказание помощи педагогам в создании условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей школьного возраста (уголок здоровья, фитобар, и т.д.)	Да	2
	Нет	0
Осуществление контроля за организацией питания детей	Да	3
	Нет	0
Осуществление контроля за организацией работы сотрудников пищеблока, младшего обслуживающего персонала и педагогов.	Да	2
	Нет	0
За качественное проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению с обучающимися и сотрудниками учреждения	Да	2
	Нет	0
Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости обучающихся и сотрудников	Да	2
	Нет	0
Высокий уровень исполнительской дисциплины	Да	3
	Нет	0
Организация своевременной актуализации сайта	До 5	
Осуществление контроля за натуральными нормами по питанию	Да	3
	Нет	0
Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников ОО, работников ОО по деятельности ОО.	До 5
Отсутствие грубых замечаний со стороны контролирующих органов		Да 3 Нет 0
Активное участие в проводимых мероприятиях С(К)ОУ		Да 2 Нет 0
Соблюдение норм профессиональной этики		Да 2 Нет 0

5.Сроки стимулирующих выплат

2.1. Выплата премий производится ежемесячно.

6. Расчет стоимости балла

Расчет стоимости балла производится по формуле:

$СБ = ФМС / ОКБ$, где

СБ – стоимость 1 балла

ФМС – фонд материального стимулирования в месяц

ОКБ – общее количество баллов, набранных работниками в месяц.

Стоимость балла утверждается приказом директором школы на конкретный период.